



CAMPUS DI MESTRE

Via dei Salesiani, 15
30176 Venezia-Mestre (VE)
+39 041 5019200
info@iussve.it

Corso di Alta Formazione Universitaria in
**EDUCATORE DI
PASTORALE GIOVANILE**

**SCHEDE
DEI CORSI**

CORSI TEORETICI [120 ORE]

FONDAMENTALI [56 ORE]

Sono i corsi che danno il "sapere di base" e le "categorie fondamentali" per poter affrontare i temi caratterizzanti.

Vedere in Gesù. Elementi di teologia fondamentale [8 ore]

Prof. Mazzer Stefano

"La fede, non solo guarda a Gesù, ma guarda dal punto di vista di Gesù, con i suoi occhi: è una partecipazione al suo modo di vedere" (Lumen fidei, 18). L'inclusione dell'uomo e della sua libertà nel dir-si e nel dar-si di Dio-Trinità nella storia è l'elemento sorprendente della fede cristiana e l'annuncio più prezioso che oggi la riflessione credente può offrire alla cultura contemporanea e alle sue sfide. La fede si pone così come evento e promessa capace di generare un autentico cammino di educazione.

In Cristo "abita corporalmente tutta la pienezza della divinità" (Col 2,9). Cristologia fondamentale [8 ore]

Prof. Mazzer Stefano

"All'inizio dell'essere cristiano non c'è una decisione etica o una grande idea, bensì l'incontro con un avvenimento, con una Persona, che dà alla vita un nuovo orizzonte e con ciò la direzione decisiva" (Deus caritas est, 1). Nella Persona di Gesù, Dio e l'uomo si sono definitivamente incontrati.

Rivelando il volto misericordioso del Padre, Gesù rivela anche l'uomo a se stesso. Il legame di amore che fa di Gesù e il Padre una cosa sola diventa così, in virtù del dono dello Spirito, la radice ultima della comunione tra gli uomini, di cui la Chiesa è segno e primizia (cf. Gv 17). Il nuovo umanesimo di cui il mondo ha urgente necessità trova quindi in Gesù, il Figlio di Dio e il Figlio di Maria, il luogo personale e vitale nel quale essere generato.

Introduzione alla lettura della Bibbia [8 ore]

Prof. Vela Alberto

Dopo aver analizzato, partendo dalla Costituzione Dogmatica Dei Verbum, gli elementi fondamentali per un corretto approccio alla Sacra Scrittura si evidenzieranno i tratti caratteristici del rivelarsi del Dio ebraico-cristiano e la loro importanza per un'interpretazione dei testi che sia, al tempo stesso, rispettosa della loro natura e «attualizzata» nel contesto del lettore. In un secondo momento, attraverso una lettura antropologico-esistenziale di un testo tratto dall'Antico e di uno tratto dal Nuovo Testamento, si mostreranno alcuni elementi basilari per accostare la Bibbia sia a livello personale che di gruppo e per un suo uso fecondo nei momenti educativi e liturgici. Una bibliografia essenziale verrà consegnata e presentata durante le lezioni.

La Liturgia: non solo rito, ma 'fonte' e 'ponte' della vita cristiana. Liturgia fondamentale. [8 ore]

Prof. Di Benedetto Marco

È proprio necessario andare a Messa per credere in Gesù e vivere

secondo i valori del Vangelo? Cosa c'entra la liturgia con la mia vita quotidiana?". Le domande che nascono nel cuore di molti cristiani circa la necessità e il senso del 'celebrare' interrogano, anzitutto, il ruolo che la ritualità svolge nei processi di formazione dell'identità personale e nella formulazione dell'atto di fede. Tuttavia, la Liturgia della Chiesa manifesta una speciale singolarità, dal momento che non è solo 'un rito', ma è l'attualizzazione simbolico-rituale delle azioni salvifiche che Dio ha compiuto nella storia. In particolare, le celebrazioni liturgiche fanno partecipare realmente all'evento della Pasqua di Gesù. Dopo aver richiamato i fondamenti antropologici, biblici e teologici della relazione tra evento e rito, il corso intende fornire gli strumenti essenziali per meglio comprendere la modalità corporea, simbolica e comunitaria della 'partecipazione' alla liturgia indicandola come 'pedagogia prima' che consente ai soggetti di vivere la relazione necessaria tra celebrazione, formazione dell'identità e impegno quotidiano per il Regno di Dio.

Antropologia socio-culturale: i processi del diventare uomo oggi [8 ore]

Prof. Biagi Lorenzo

Lettura dei principali processi di mutazione antropologica in atto nell'attuale cultura post-moderna. Il concetto antropologico di cultura e la sua valenza formativa. Il passaggio dalla modernità all'età postsecolare. Trasformazione dei riti di passaggio nella società postmoderna. Il ruolo delle pratiche nella formazione dell'identità personale e sociale. Diventare ed essere persona oggi.

L'ethos educativo e la sua articolazione vitale.

Pedagogia generale [8 ore]

Prof. Salerno Vincenzo

I fondamenti dell'agire pedagogico, la sua articolazione e la sua declinazione nel contesto odierno. Cosa significa educare in un contesto culturale caratterizzato dalla complessità, pluralità e reversibilità delle scelte di vita. L'educazione è un cammino che impegna tutta la vita.

Impegnare bene la propria vita, con e per gli altri, in istituzioni giuste.

Lineamenti di etica fondamentale [8 ore]

Prof. Biagi Lorenzo

Lettura delle norme di vita contemporanee, con riferimento particolare al Nordest, e sue trasformazioni. Ripensare il progetto etico alla luce del dono, del desiderio e della promessa. Dono e riconoscimento si inseriscono con la loro dialettica generativa nell'identità morale della persona.

CARATTERISTICI [40 ORE]

Sono i corsi che caratterizzano l'indirizzo proprio della specializzazione in atto.

“Affinché Cristo sia formato in voi” (Gal 4,19).

Teologia dell'educazione [8 ore]

Prof. Osto Giulio

La relazione tra teologia ed educazione invita ad attraversare da una prospettiva particolare diversi ambiti di specifica riflessione teologica in modo da offrire agli educatori cristiani una visione generale specifica di riferimento. Innanzitutto la Rivelazione del Dio Trinità può essere riletta in chiave educativa (teologia trinitaria/teologia fondamentale) fino a ricomprendere sia la storia di Israele, e soprattutto la storia di Gesù, come processo di formazione dei discepoli in una comunità (cristologia/ecclesiologia). L'agire educativo di un cristiano (teologia morale) si ispira dunque a una concezione della persona e della comunità che nasce dal Vangelo e, a partire dall'esperienza personale del credere nello Spirito, che continua a condurre la Chiesa nel tempo (antropologia teologica/teologia spirituale/liturgia-sacramentaria).

Tenendo sullo sfondo questo quadro generale e le sue varie interazioni il corso intende approfondire i diversi elementi in questione scegliendo come riferimento unitario il pensiero e la prassi di Romano Guardini (1885-1968) che ha mirabilmente connesso una vigorosa riflessione teologica (studiato sia da Benedetto XVI sia da Papa Francesco) con una intensa prassi educativa (laurea h.c. in pedagogia all'Università di Padova nel 1965). Un confronto con un testimone autorevole tanto di una teologia dell'educazione quanto di un'educazione teologicamente qualificata.

Pastorale Giovanile [16 ore]

Prof. Sala Rossano

L'orizzonte in cui ci poniamo è quello di riguadagnare almeno tre idee: unità del sapere, che non sia monolitica, ma che sia però autentica unità; secondo, nell'insieme dell'intelligenza umana si deve cogliere la specificità del sapere teologico; terzo, posizionare la pastorale giovanile nei confronti della teologia "pratica", ed in particolare quella "pastorale". L'idea di fondo che sostiene questo corso è quella di attuare un vero e proprio ripensamento della pastorale giovanile intorno all'idea di donazione.

Educare alla libertà e alla testimonianza.

Pedagogia preventiva [8 ore]

Prof. Benvenuti Loris

«L'educatore è un individuo consacrato al bene dei suoi allievi, perciò deve essere pronto ad affrontare ogni disturbo, ogni fatica per conseguire il suo fine, che è la civile, morale, scientifica educazione dei suoi allievi» (Trattatello). L'agire educativo in chiave preventiva: analisi del significato della pedagogia preventiva e la sua valenza pastorale.

La vita del cristiano alla sequela di Gesù.

Temi di etica cristiana [8 ore]

Prof. Quaranta Giuseppe

Di fronte alle nostre domande sul senso della vita e di una vita ben riuscita, il cristianesimo che si vuole nato da una «buona notizia» (questo significa letteralmente «vangelo», dal greco euanghélion) che cosa ha da dire? Ha ancora una bella notizia? La fede cristiana non è prima di tutto una morale ma un incontro vitale con Gesù. Tale incontro cerca tuttavia strade sempre nuove di attualizzazione. Il compito educativo che ci attende è quello di cercare oggi le forme e le pratiche capaci di mostrare che vivere secondo lo stile di Gesù significa ancora condurre una vita buona, bella e felice, senza rimuovere ma proprio lottando contro il male, la chiusura narcisistica e ogni forma di disumanizzazione.

COMPLEMENTARI [24 ORE]

Sono i corsi che specificano gli argomenti caratterizzanti e li rendono operativi e realizzabili sul campo.

Teologia e Pedagogia degli stati di vita [8 ore]

Prof. Ponte Enrico

Nella cultura giovanile odierna torna in modo inedito e preponderante il tema dell'identità e quindi della vocazione e del proprio progetto di vita. Comprendere le implicanze attuali dei temi identitari; aiutare a leggere la vita in chiave vocazionale attraverso la conoscenza della forma di vita cristiana e le sue articolazioni fondamentali sono tra gli obiettivi

centrali di questo corso. Si cercherà poi di fornire indicazioni e strumenti per l'educazione al servizio vocazionale, in chiave di ecclesiologia di comunione.

**Accompagnare nei passaggi di crescita e maturazione personale.
Pedagogia dell'età evolutiva [8 ore]**

Prof. Emilio Marco

L'intento del percorso è quello di abilitare gli studenti ad leggere il cambiamento e l'allungamento dei processi di maturazione nell'età giovanile nell'odierno contesto culturale. Particolare cura sarà posta nell'analizzare le implicazioni educative e formative dell'identità personale in tutta la sua integralità, intellettuale, affettiva, corporea e relazionale.

**"Cittadini del Vangelo" nella società e nell'economia.
Etica e impegno civile [8 ore]**

Prof. Biagi Lorenzo

Declinazione contemporanea dell'ideale della costruzione del laico, come buon cristiano e onesto cittadino. Sviluppi e articolazione mediante la figura della cittadinanza attiva e della costruzione del bene comune e della convivenza. Il paradigma dell'ecologia integrale. Pratiche e stili di vita che il cristiano può offrire alla comune cittadinanza verso un nuovo convivialismo sociale ed economico.

CANTIERE DI COMPETENZE TRASVERSALI [56 ore]

Formazione caratterizzata dall'alternarsi di momenti seminariali, di esercitazione e di riflessione guidata.

Psicopedagogia dei legami familiari [8 ore]

Prof. Giacomini Nicola

Scopo del cantiere è introdurre i partecipanti al Master nel panorama degli studi e degli interventi sulla famiglia - tenendo conto del paradigma simbolico e della complessità sociale. Verranno inoltre offerte occasioni di confronto sui propri vissuti rispetto alle relazioni familiari e spunti psicopedagogici come educatori di pastorale giovanile.

Gestione delle emozioni [8 ore]

Prof. Bressan Rita

Scopo del cantiere è fornire ai partecipanti competenze e abilità di base in ambito di psicopedagogia della comunicazione: competenze quanto mai necessarie per individuare e controllare in modo fattivo sia proprie dinamiche emotive personali che degli educandi e sviluppare altresì l'area dei fattori protettivi in ambito educativo.

Gestione delle dinamica di gruppo [8 ore]

Prof. Bressan Rita

Il modulo si prefigge di promuovere negli studenti la consapevolezza dell'importanza di acquisire competenze e conoscenze adeguate, afferenti alle dinamica di gruppo. Il modulo permette agli studenti di sperimentare in piccolo gruppo il tema dell'essere-in-relazione e dei bisogni relazionali. L'obiettivo è divenire consapevoli che i bisogni relazionali muovono il comportamento delle persone, per cui possono: promuovere problematicità ma anche complessità progettuale, capacità di ascolto ma anche dinamiche conflittuali. Il modulo consente inoltre di sperimentare come il piccolo gruppo diventa una risorsa di formazione reciproca, alla sensibilità, al rispetto e alla corrispondenza ai bisogni relazionali.

Giovani e new media: educatori, giovani e new media [8 ore]

Prof. Diotto Mariano

La rivoluzione digitale, abbracciata entusiasticamente dai giovani, mette a dura prova i genitori e gli educatori che non sempre hanno la consapevolezza o le competenze per supportare i figli ad un uso responsabile dei media. Solo apparentemente al sicuro, i giovani ogni giorno passano ore incollati al computer o al televisore, eppure tutti sappiamo che le insidie possono nascondersi anche fra le pareti di casa nostra. Gli educatori del terzo millennio debbono possedere una marcia in più: non basta saper comprendere e dialogare con giovani nel pieno della crisi adolescenziale, occorre anche una conoscenza approfondita della valenza educativa della famiglia e della scuola.

Il modulo vuole fornire la grammatica di base agli educatori sui nuovi mezzi di comunicazione avendo una particolare attenzione all'aspetto pedagogico.

Progettazione e valutazione del lavoro di gruppo [8 ore]

Prof. Vojtas Michal

Il cambiamento di paradigma delle scienze organizzative avvenuto dopo la seconda metà degli anni '80, una concezione di uomo più integrale, che valorizza anche la dimensione emotiva, relazionale e spirituale-motivazionale ci spinge a ripensare in modo più "umano" la metodologia progettuale.

Offriremo quindi un percorso di progettazione trasformativa in cinque tappe: analisi della realtà, prosegue con il momento della interpretazione comunitaria, per arrivare all'accoglienza di una vocazione alla trasformazione che si esplicita prima in una visione coerente e sperimentata per poi concretizzarsi nella progettazione operativa.

Costruzione della leadership educativa [8 ore]

Prof. Crivellari Luca

Il laboratorio sarà di natura pratica e interattiva. I corsisti avranno la possibilità di sperimentare su se stessi la metodologia del learning by doing, di viverne gli effetti e di apprenderne le tecniche di base. Si apriranno finestre sul mondo dei trainings (corsi) per gli studenti interessati di scoprire tale modalità di lavoro, attuale in alcuni Paesi Europei ed extra europei, ma ancora poco sviluppata sul territorio nazionale italiano.

Si offriranno strumenti e competenze su come sviluppare la leadership educativa con proposte metodologie di lavoro e strumenti adatti ad essere integrati nel bagaglio professionale di chi lavora con gruppi pastorali o fa parte di équipes educative e con ruoli di coordinamento. Secondo la metodologia Learning by doing.

Pedagogia interculturale e interreligiosa [8 ore]

Prof. Giacomini Nicola

Scopo del cantiere è analizzare caratteristiche e sfide della relazione educativa in un contesto divenuto diffusamente multiculturale e multireligioso, analizzando le caratteristiche delle famiglie in immigrazione individuare alcuni tratti culturali ricorrenti nell'educazione dei figli entro alcune minoranze culturali, etniche e religiose trovare modalità attraverso cui gestire da educatori le relazioni con le famiglie e con i bambini di origine straniera.

LABORATORI DI METODOLOGIA PASTORALE [24 ore]

Si potranno scegliere **2 laboratori** all'anno tra i seguenti:

- Laboratorio di letteratura, arte e animazione sociale [12 ore]
- Laboratorio l'ora di religione e l'interazione con la scuola [12 ore]
- Laboratorio di analisi delle pratiche educative [12 ore]
- Laboratorio sui doposcuola [12 ore]
- Laboratorio sulle comunità di pratiche di apprendimento [12 ore]
- Laboratori di Organizzazione Ecclesiale
(a cura di ogni singola diocesi) [12 ore]
- Laboratori di Spiritualità e Pastorale [12 ore]
- Laboratorio Santi dell'educazione [12 ore]
- Laboratorio sulle esperienze dei centri diurni [12 ore]
- Laboratorio sullo sport [12 ore]
- Laboratorio sul teatro e la musica [12 ore]



Campus di Mestre

Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia - Mestre (VE)

+39 041 5498511

info@iusve.it

iusve.it