



ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VENEZIA
aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione
dell'Università Pontificia Salesiana di Roma





Ipotesi di partenza:

stato di benessere del bambino → relazione /stato di benessere psicologico delle educatrici-insegnanti e dei genitori.

“modello relazionale educativo”
**all'interno di un processo di alleanza scuola-
famiglia**



Bowlby

“chi fornisce le cure deve a sua volta ricevere assistenza”

Formazione



**“modello di intervento
educativo”**

Insegnanti

Genitori



Il progetto di ricerca IUSVE/FISM realizzato a. s. 2011/2012.
Risultati presentati a settembre 2012.

Incontri iniziali con: genitori, insegnanti.

Nido Integrato “Primi Passi”: San Giorgio Tagliamento.

Scuole dell’Infanzia: San Giorgio al Tagliamento, Torre di Mosto, Fossò.

Destinatari: b. 24 - 30 mesi; bambini di 5 anni.

Tempi laboratorio: alcuni mesi - una volta alla settimana per 1h e ½.

Progetto: diviso in due aree di lavoro



Incontri con educatrici-insegnanti/genitori.

Dott. Marchioro G. – Giornata di *“formazione personale”*.

Dott.ssa Furlan - giornata di formazione *“Comunicazione interpersonale tra insegnanti e genitori”*.

Dott. Marchioro D. – Incontri di *“Supervisione insegnanti”*.

Dott.ssa Lodoli - *“Lo sviluppo del linguaggio nel bambino.”*

Dott.ssa Lodoli - Incontri con i genitori- *“Alleanza educativa: per una comunicazione efficace genitori - insegnanti”*.

Questionari iniziali e finali + **prove** specifiche



RELAZIONE FINALE:

- buon bagaglio di esperienze;
- nuove metodologie di intervento didattico;
- maggior attenzione a certi aspetti del linguaggio, che non vanno trascurati;
- un netto miglioramento degli aspetti fonologici del linguaggio per i b/i che hanno partecipato al laboratorio.



LABORATORIO

PUNTI DI FORZA

- Organizzazione e proposta del lavoro metafonologico in forma sistematica (rispetto alla consuetudine);
- Rispetto dei criteri di gradualità degli esercizi come esposti in fase teorica.
- Realizzazione di laboratori tra loro creativamente molto diversi.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Ristrettezza dei tempi di esecuzione del laboratorio.

Sviluppo Fonologico

1. Periodo pre-linguistico (0-1)
2. Periodo di transizione (1–1,6 anni)
3. Sviluppo fonetico (1,6-4 anni)
4. Stabilizzazione del sistema fonologico (4-8 anni),
sviluppo delle **abilità metalinguistiche** → della
conoscenza metafonologica (conoscenza fonologica
globale e analitica)



**Dal paese di
Parolandia
arriva...**

***Caterina
la volpe
Biricchina***



NIDO INTEGRATO “PRIMI PASSI”

Esercizi gioco preparatori per l'educazione al linguaggio:

- esercizi- giochi per l'emissione di suoni
- educazione al linguaggio in forma giocosa.
- esercizi di ginnastica linguale.
- esercizi gioco preparatori per l'educazione al linguaggio

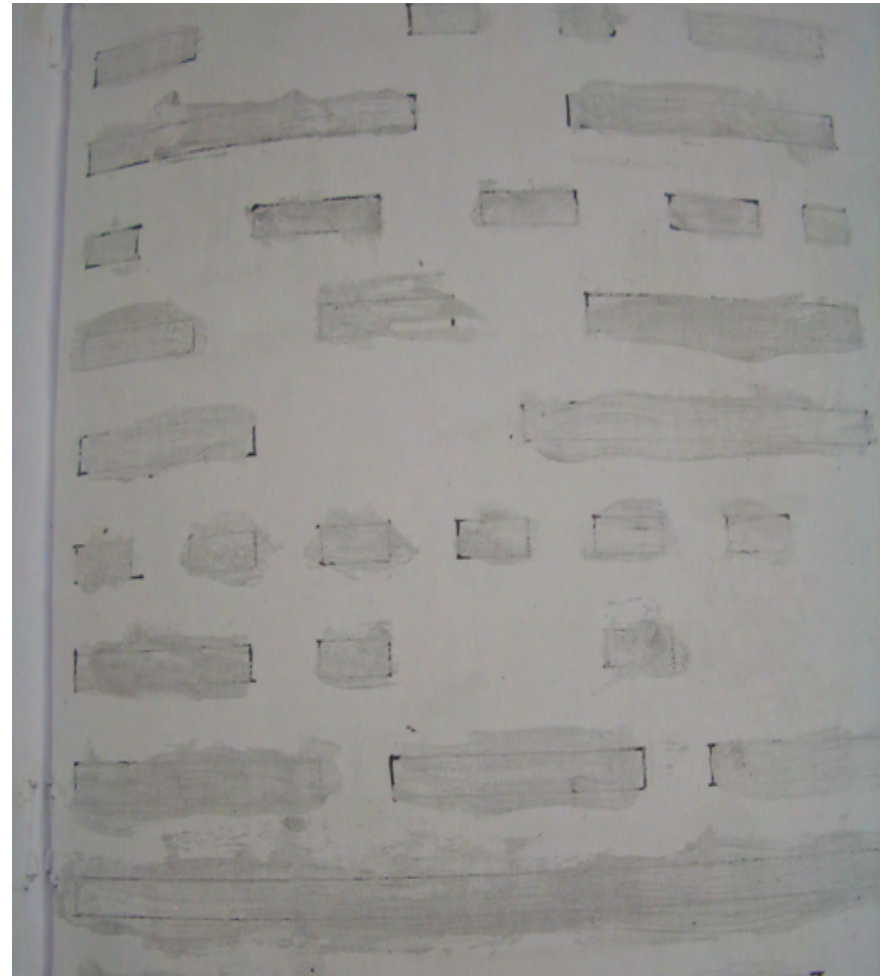


Riflessione sulla lunghezza fonologica delle parole.



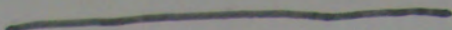


PAROLE LUNGHE O CORTE?





Traccia una linea lunga come la parola che sentirai..



**PAROLE
LUNGHE
O
CORTE?**



Riflessione sillabica



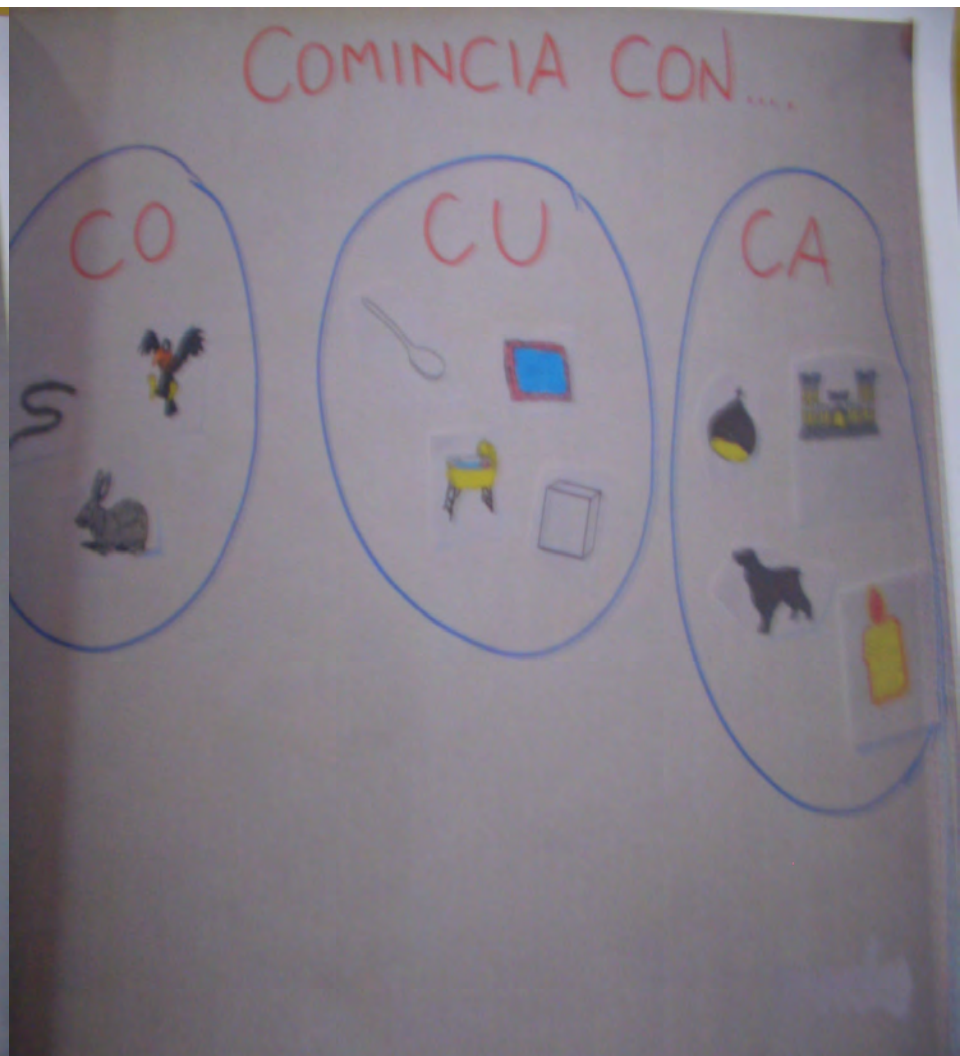


Riflessione sillabica

Incolla qui le figure con parole corte. (da un estratto del Dizionario 1977)



Riflessione sillabica

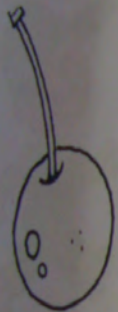




Riflessione sillabica

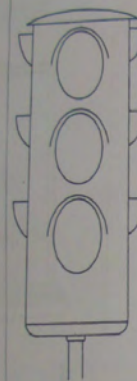
COLORA LE FIGURE CHE INIZIANO PER

CA



LORA LE FIGURE CHE INIZIANO PER

BA





CA COME - - -



CASA DELLA RIMA
INO COME - - -





NEL PAESE DI PAROLANDIA

BO COME ...



PA COME ...

PASTA
PALLA
PALLONI
PATATINE

CASA
INO



PAROLANDIA È UN PAESE STRANO
DOVE VIVE UNA GRANDE MAIA



E INCOLLA LE PAROLE CHE INIZIA



E INCOLLA LE PAROLE CHE INIZIA

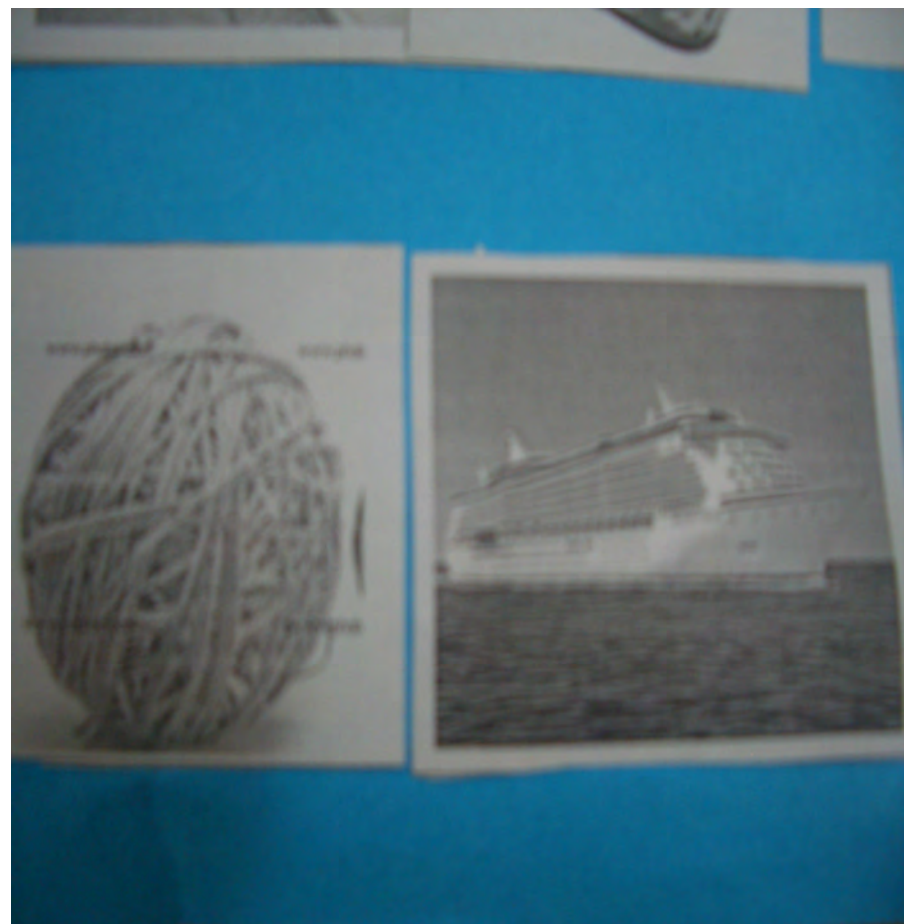
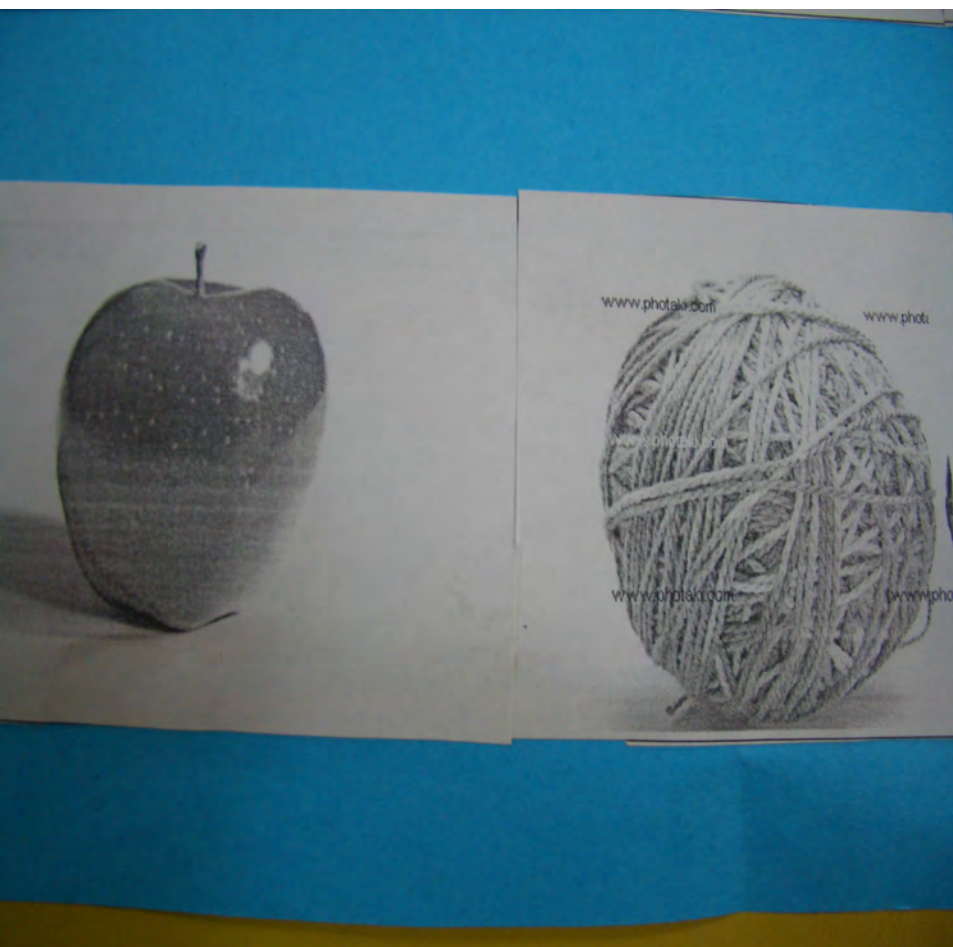






Il Domino delle parole

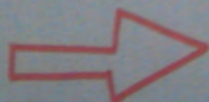
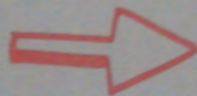
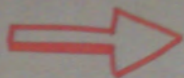




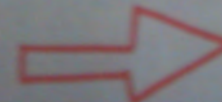
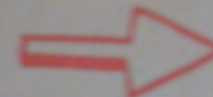
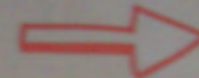


IL GIOCO DELLA TOMBOLA

FA RIMA CON...



FA RIMA CON...





IL DOMINO DELLE PAROLE

TOMBOLA



CASTELLO



PALLONE



CANE



MARTELLLO



Stabilità della rappresentazione della parola +riflessione sulle rime

MATTEO HA TROVATO UNO SCARABEO

ALICE HA COMPRATO UNA LAVATRICE

MARA VA A TROVARE SARA

ANDREA GIOCA CON LA BASSA MAREA

IRENE HA VISTO LE IENE

SABINA MANGIA LA MINISTRINA

C'È ANCHE UN CAMIYELLO

CHE VA A SPASSO CON L'OMBRELLO

C'È SIMONE CHE MANGIA COME UN LEONE

C'È ELEONORA UNA GRAN SIGNORA

MATILDE PAVANELLO CHE SFOGGIA UN ANELLO

TOMMASO MICHIELON INDOSSA UN PAPPALON

C'È DILETTA BIMBA PERFETTA

ANNA CHE ADORA MANGIARE LA PANNA

MATTIA CHE FA TANTA SIMPATIA



RIME





RIME





STORIE IN RIME

IL GATTO
MATTO...



C'era una volta un GATTO
che si chiamava PIATTO
ed era un pochino MATTO
perché di tutto aveva FATTO.....





STORIE IN RIMA



C'era una volta una coccinella birbantella che si chiamava Isabella e volava nel cielo libera e bella.



Mentre vola incontra una sua amica farfalla di nome Lalla.



STORIE IN RIMA



La farfalla Lalla girava intorno alla palla quando si scontrò con la coccinella Isabella perché era brigantella e non guardava dove andava.



"Hoi hoi povera me!" dice la coccinella "che bernoccolo sulla mia testolina devo andare a casa a prendere la medicina!"



LE

**FILA
STROC
CHE**



PANE



CANE



FARFALLA



PALLA





ZUCCA



MUCCA

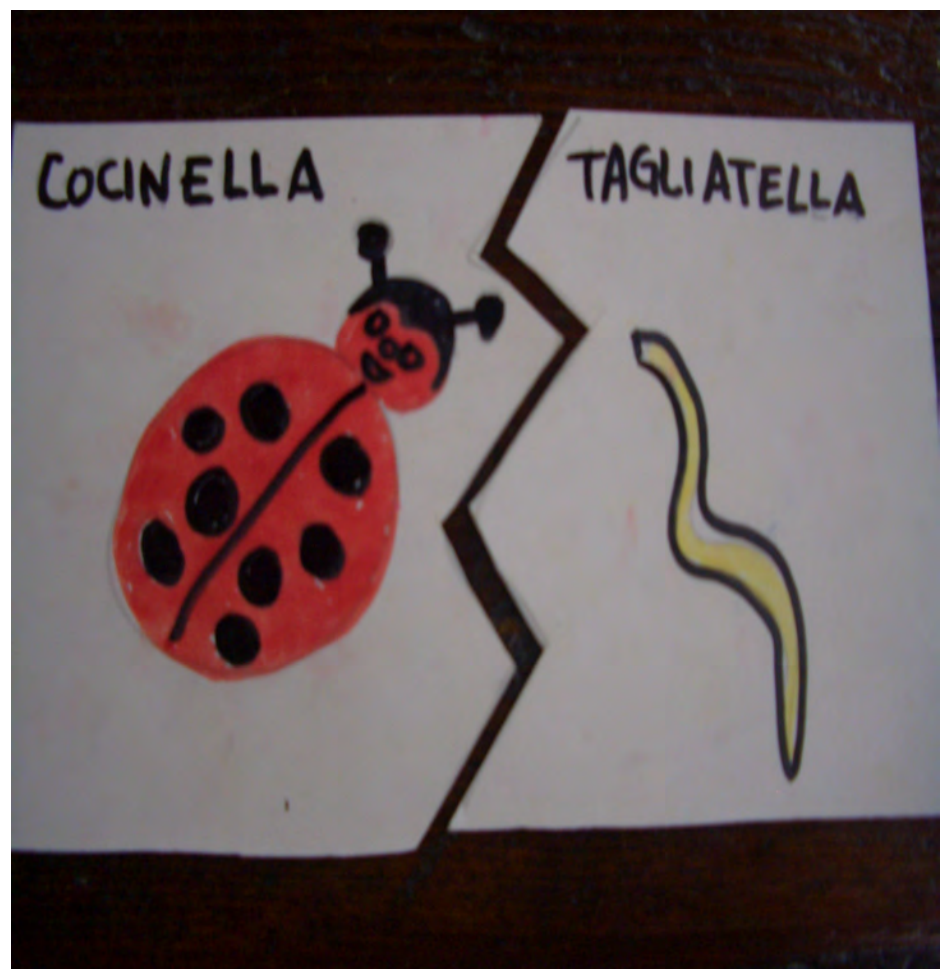


CARNEVALE



MAIALE







LUNEDÌ
LUNA



MARTE DÌ
MARE



MERCOLEDÌ
MELA



GIOVEDÌ
GIOCHI



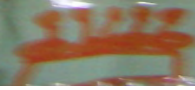
VENERDÌ
VESTITO



SABATO
SASSI



DOMENICA
DOLCI





Grazie per l'attenzione

m.lodoli@iusve.it