



LAUREA MAGISTRALE

- › **GOVERNANCE DEL WELFARE SOCIALE**
- › **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI**
- › **SCIENZE PEDAGOGICHE**





Istituto Universitario Salesiano Venezia

**#IUSVEFAMILY**



[WWW.IUSVE.IT](http://WWW.IUSVE.IT)





# SOMMARIO

## 7 UNIVERSITÀ IUSVE

- 8 Lettera del Preside
- 10 Lo IUSVE
- 11 Offerta didattica
- 12 Origini
- 12 Progetto culturale
- 13 Ricerca
- 13 Internazionalità
- 13 Tirocini e workshop

## 15 LAUREA MAGISTRALE mPED **GOVERNANCE DEL WELFARE SOCIALE**

- 16 Lettera del Direttore del corso Magistrale
- 18 Titolo rilasciato
- 18 Profilo professionale
- 18 Competenze professionali sviluppate
- 19 Sbocchi lavorativi
- 19 Ammissione
- 20 Frequenza
- 20 Lezioni, laboratori, esercitazioni
- 20 Struttura del Corso di Laurea
- 20 Struttura del Curricolo e attività formative
- 21 Comunità accademica
- 21 Connessione col mondo del lavoro
- 21 Piano di studi

**25 LAUREA MAGISTRALE mPED:  
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI**

- 26 Lettera del Direttore del corso Magistrale
- 28 Titolo rilasciato
- 28 Profilo professionale
- 28 Sbocchi lavorativi
- 29 Ammissione
- 29 Frequenza
- 30 Lezioni, laboratori, esercitazioni
- 30 Struttura del Corso di Laurea
- 30 Struttura del Curricolo e attività formative
- 31 Comunità accademica
- 31 Connessione col mondo del lavoro
- 31 Piano di studi

**35 LAUREA MAGISTRALE mPED:  
SCIENZE PEDAGOGICHE**

- 36 Lettera del Direttore del corso Magistrale
- 38 Titolo rilasciato
- 38 Profilo professionale
- 39 Sbocchi lavorativi
- 39 Ammissione
- 39 Frequenza
- 40 Lezioni, laboratori, esercitazioni
- 40 Struttura del Corso di Laurea
- 40 Struttura del Curricolo e attività formative
- 41 Comunità accademica
- 41 Connessione col mondo del lavoro
- 41 Piano di studi

**45 INFORMAZIONI UTILI**







**UNIVERSITÀ IUSVE**

# LETTERA DEL PRESIDE

8

Care studentesse e cari studenti, vi do anzitutto il benvenuto a nome di tutta la nostra Università, ringraziandovi per **la fiducia che sempre più numerosi state accordando allo IUSVE.**

Come molti di voi sanno, la nostra istituzione ha un'esperienza poco più che ventennale, ma può contare sulla tradizione più che secolare della Congregazione salesiana e su una rete diffusa di presenza a livello internazionale, in particolare attraverso le IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane). **Questa tradizione rappresenta per noi la fonte principale di ispirazione** in termini di principi guida e di stile da condividere nella comunità accademica: convivialità di relazioni, rigosità nello studio, disponibilità e senso del servizio agli altri.

**Come studenti siete chiamati oggi a saper interpretare i forti cambiamenti in atto vivendo da persone libere e costruttive per essere protagonisti sempre più attivi nella società e nel mondo del lavoro.** Il contesto in cui siamo immersi non è dei più facili, ma proprio per questo conta molto l'iniziativa di tutti e la condivisione di intenti e progetti.

Il 2018 sarà per noi un anno particolare perché dedicato dall'Università Pontificia Salesiana,

cui siamo aggregati, ad una riflessione specifica, sul piano scientifico ed educativo, proprio sui giovani, in collegamento con l'iniziativa di papa Francesco sul "sinodo dei giovani".

Ciò significa ribadire **un forte impegno ad interrogarci su come contribuire a costruire il futuro del nostro paese** e a farci carico della nuova domanda proveniente dalle persone e dal territorio.

Per questo si impone uno **sforzo di aggiornamento continuo della nostra offerta accademica e culturale** che intendiamo orientare, anche col vostro aiuto, nelle seguenti direzioni:

- un'Università che sia vissuta non solo "per", ma soprattutto "con" gli studenti;
- un ambiente culturale con una forte connotazione umana e relazionale;
- un luogo di ascolto, scoperta e innovazione sociale.

Ha scritto don Bosco: «non il numero fa una casa, ma lo spirito. Vi sia un solo spirito per raggiungere un unico fine» (IX,565).

Ma in che cosa si concretizza per noi tale spirito? Potremmo dire soprattutto nella ricerca della verità. Come infatti ci è stato ricordato in un recente convegno internazionale organizzato dallo IUSVE sulle figure di John Newman ed

Edith Stein, il contesto antropologico attuale appare segnato da nichilismo, relativismo, narcisismo, oltre che da un diffuso riduzionismo tecnologico; proprio per questo esso sollecita fortemente la domanda sulla verità dell'uomo. Allora l'attenzione della nostra Università non può che qualificarsi in senso "pedagogico" ed insieme interdisciplinare: non a caso la parola greca *paideia* indica la disposizione connaturata nell'uomo ad **interrogarsi sulla propria essenza e dunque sull'essenza della verità**. Ma, se la verità e la natura dell'uomo sono un fatto complesso, alla sua conoscenza devono concorrere tutte le singole scienze praticate nell'Università che sono necessariamente in relazione tra loro e con il tutto di cui sono parte.

È urgente pertanto, afferma Papa Francesco parlando agli universitari del Cile, «creare spazi in cui la frammentazione non sia lo schema dominante, nemmeno del pensiero; per questo è necessario insegnare a pensare ciò che si sente e si fa; a sentire ciò che si pensa e si fa; a fare ciò che si pensa e si sente. Un dinamismo di capacità al servizio della persona e della società» (discorso del 17 gennaio 2018).

E ancora: «L'Università, in questo senso, vive la sfida di generare, all'interno del proprio stesso ambito, le nuove dinamiche che superino ogni frammentazione del sapere e stimolino una vera universitas [...] Un tale dialogo può essere condotto solo

da un epistémè capace di assumere una logica plurale, quella cioè che fa propria l'interdisciplinarietà e l'interdipendenza del sapere [...] Così si produrrà quella sinergia così arricchente tra rigore scientifico e intuizione popolare. **La stretta interazione reciproca impedisce il divorzio tra la ragione e l'azione, tra il pensare e il sentire, tra il conoscere e il vivere, tra la professione e il servizio**. La conoscenza deve sempre sentirsi al servizio della vita e confrontarsi con essa per poter continuare a progredire. Di conseguenza, la comunità educativa non si può limitare ad aule e biblioteche, ma deve tendere continuamente alla partecipazione».

Ecco allora che potremmo quindi fare nostro anche l'appello finale del Papa agli universitari: «Siete chiamati a generare processi che illuminino la cultura attuale proponendo un umanesimo rinnovato che eviti di cadere in riduzionismi di qualunque tipo. E questa profezia che ci viene chiesta ci spinge a cercare spazi sempre nuovi di dialogo più che di scontro; spazi di incontro più che di divisione».

Buon anno accademico!

**Prof. Arduino Salatin**  
*Preside IUSVE*



Qual è il tuo talento?

Iscriversi allo IUSVE significa poter vivere, coltivare e finalizzare le proprie passioni grazie a un'offerta formativa in grado di cogliere e valorizzare le reali inclinazioni di ognuno e trasformarle in abilità professionali.

Perché IUSVE vuol dire un approccio equilibrato tra discipline teoriche e pratiche finalizzato ad un legame diretto col mondo del lavoro e della ricerca, un'opportunità concreta di dare forma al proprio talento nei tre diversi dipartimenti:

#### **Dipartimento di Comunicazione**

*Laurea Triennale in Scienze e Tecniche della Comunicazione grafica e multimediale - Laurea Magistrale in Web marketing & digital communication e Laurea Magistrale in Creatività e design della comunicazione*

#### **Dipartimento di Pedagogia**

*Laurea Triennale in Scienze dell'educazione - Educatore Sociale e Laurea Triennale in Scienze dell'educazione - Educatore della prima infanzia - Laurea Magistrale in Governance del welfare sociale, Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione degli interventi socio-educativi e Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche*

#### **Dipartimento di Psicologia**

*Laurea Triennale in Psicologia dell'educazione - Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità*

#### **MASTER, CORSI, FORMAZIONE**

Formare talenti significa essere in grado di fornire una proposta formativa continua, aggiornata e sempre al passo con i tempi capace di specializzare le proprie competenze attraverso Master universitari e corsi d'eccellenza:

Master in Food&Wine 4.0;

Master in Counselling educativo;

Master in Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense;

Master in Sessuologia - Consulenza ed Educazione sessuale;

Master in Coordinatori psicopedagogici e Consulenti dei servizi della prima infanzia;

Master in Psicologia dello sport.

---

**ORIGINI**

L'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) è promosso e gestito dai Salesiani di don Bosco dell'Italia Nordest ed è aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Le sue origini risalgono al 1990 quando, presso l'Isola di San Giorgio Maggiore in Venezia, veniva fondato l'Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa (ISRE) con lo scopo di realizzare iniziative di studio, ricerca e documentazione, formazione superiore di operatori ed esperti in ambito formativo e guida alla sperimentazione di interventi formativi.

L'8 maggio 1994 veniva istituita al suo interno la Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF) con la finalità di dare forma curricolare accademica ad alcune iniziative di formazione.

10 anni dopo, nel 2004, la SISF si trasferiva a Venezia - Mestre ed apriva la sua offerta formativa ai Corsi di Baccalaureato (Laurea Triennale) e Licenza (Laurea Magistrale) negli indirizzi di psicologia, pedagogia e comunicazione.

A partire dall'anno accademico 2011/2012 la SISF aggiorna il suo acronimo in IUSVE.

---

**PROGETTO  
CULTURALE**

Lo IUSVE si presenta con un'offerta formativa di corsi ed iniziative al servizio della persona, in risposta ai bisogni del territorio e del contesto ecclesiale, culturale, educativo e sociale in cui opera. Il carattere universitario dello IUSVE, i destinatari (giovani e adulti) e i contenuti teorico-pratici e professionali, inducono a privilegiare nell'attività didattica una metodologia finalizzata all'apprendimento attivo e responsabile curando con particolare attenzione l'aspetto interdisciplinare nella ricerca, nella docenza, nello studio, nel lavoro accademico e nell'organizzazione. Ne deriva la preferenza verso una modalità di tipo laboratoriale in cui confluiscono l'approfondimento epistemologico e la riflessione antropologica, i progetti di tirocinio e di sperimentazione, la dimensione educativa comunitaria e i processi di auto-formazione degli Studenti.

---

**RICERCA**

Talento significa soprattutto ricerca, sperimentazione, dedizione, per questo lo IUSVE finanzia progetti di ricerca scientifica nelle aree di studio specifico, ne promuove la diffusione attraverso strumenti di divulgazione come pubblicazioni dedicate, riviste specialistiche, organizzazione di seminari e convegni.

---

**INTERNA-  
ZIONALITÀ**

In un'ottica di internazionalizzazione e ricerca lo IUSVE offre l'opportunità ai propri studenti di potersi confrontare con idee e mercati esteri, allargando l'orizzonte delle proprie competenze. IUSVE infatti fa parte del circuito mondiale universitario e accademico denominato IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane) aderendo attivamente ad una rete di oltre 89 facoltà sparse per tutto il mondo.

---

**TIROCINI E  
WORKSHOP**

IUSVE significa filo diretto col mondo del lavoro. Ogni laureando, a verifica delle competenze e abilità acquisite lungo il proprio percorso di studi, grazie a un periodo di tirocinio programmato avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con oltre 700 enti e aziende sparse su tutto il territorio nazionale e all'estero. Inoltre, come precipuo momento di progettualità, grazie ai workshop organizzati dall'Università potrà misurarsi su una serie di progetti concreti proposti direttamente da rinomate aziende del settore. Un'opportunità unica, un primo importante approccio al mondo della professione.



#iusvefamily





LAUREA MAGISTRALE

> **GOVERNANCE DEL  
WELFARE SOCIALE**

65

24  
20  
21

*Piantava querce. Gli domandai se quella terra  
gli apparteneva. Mi rispose di no. Non gli  
interessava conoscerne i proprietari.  
Piantò così le cento ghiande con estrema cura.*

**J. GIONO**

## LETTERA DEL DIRETTORE DI CORSO

**L**Il corso di Laurea Magistrale in "**Governance del welfare sociale**" nasce dalla collaborazione del Dipartimento di Pedagogia dello IUSVE con alcuni significativi rappresentanti dell'**economia sociale** e del **Terzo Settore** del **Veneto** e del **Friuli Venezia Giulia**, oltre che dall'esperienza di ricerca del progetto LISES (*Laboratorio per l'inclusione e lo sviluppo Educativo e Sociale*) a fronte di una situazione problematica ma gravida di possibilità.

Il peggioramento delle condizioni economiche degli ultimi anni costringe a ripensare e inventare **nuove risposte** per far fronte ai bisogni di **cura**, **solidarietà** e **giustizia** nella nostra società.

La conseguente **crisi del welfare** sociale porta gli enti pubblici, nell'affidamento dei servizi, a focalizzarsi sulla riduzione dei costi più che sulla qualità; aumentando la competizione tra le imprese (sociali e non). Da più parti emerge la necessità di **ripensare i servizi** di welfare, tra giuste esigenze di bilancio e imprescindibile attenzione alle persone.

Si tratta di rifocalizzare l'attenzione sulle condizioni della **sussidiarietà**, sullo sviluppo di **modelli di finanziamento** innovativi, sul cambiamento del **sistema di governance**.

I servizi socio-educativi hanno l'opportunità di diventare un laboratorio avanzato d'innovazione della governance sociale, esprimendo peculiari autonomie progettuali e strategiche.

Il corso quindi si propone di contribuire a rispondere a tali bisogni emergenti per il futuro e le competenze distintive da formare in materia di *governance* e di sviluppo di un “welfare comunitario”, formando **profili dirigenziali e di coordinamento** che operano nel settore sociale ed educativo, con particolare attenzione alla promozione del legame con la società civile e con le comunità locali, ai beni comuni, alla responsabilità sociale e all’accountability.

Sul versante metodologico il punto di forza del corso è rappresentato dai **laboratori** e dall’esperienza di **tirocinio**; superando così una formazione puramente accademica, a favore di un approccio che integri **riflessività e pratica** con l’immersione nei contesti strategici e operativi del terzo settore.

Il Corso di Licenza/Laurea Magistrale in **"Governance del welfare sociale"** afferisce alla classe di laurea LM-50 di area pedagogica, propone un percorso che saldi una precisa visione educativa della persona e della comunità, ispirata alla pedagogia salesiana, con l’offerta di un’alta specializzazione professionale corrispondente al livello 7 della scala EQF (European Qualifications Framework), spendibile quindi in **tutto il mercato del lavoro europeo**.

**Prof. Loris Benvenuti**

*Direttore del corso Magistrale*

---

**TITOLO  
RILASCIATO**

**Titolo di Licenza/Laurea Magistrale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.**

---

**PROFILO  
PROFESSIONALE**

Il laureato in “Governance del welfare sociale” è una figura professionale capace di approcciarsi criticamente ai problemi sociali e di attivare processi di sviluppo all'interno delle organizzazioni sociali, nei servizi pubblici e privati, tra e con i diversi attori del welfare sociale.

Tale figura sarà in grado di esercitare ruoli di coordinamento e di responsabilità nelle imprese sociali, nel settore sociale ed educativo delle amministrazioni pubbliche, nelle imprese profit attente all'economia solidale e allo sviluppo di reti con gli altri soggetti territoriali.

---

**COMPETENZE  
PROFESSIONALI SVILUPPATE**

Competenze da poter valorizzare in ambito lavorativo: Management del welfare sociale, promozione di relazioni significative nel territorio, promozione dei legami con la società civile e le comunità locali, valorizzazione dei beni comuni in un'ottica di responsabilità sociale, attivazione di processi organizzativi socio-economici e comunitari attraverso il coinvolgimento di tutti gli stakeholders del territorio.

---

**SBOCCHI  
LAVORATIVI**

Gli ambiti lavorativi in cui il laureato in “Governance del welfare sociale” potrà applicare le conoscenze, capacità e competenze acquisite, sono:

- › cooperative sociali e/o loro consorzi;
- › organizzazioni non governative e altre imprese sociali;
- › fondazioni;
- › associazioni di promozione sociale e organizzazioni di volontariato;
- › enti ecclesiastici;
- › IPAB (Istituzioni Pubbliche di Assistenza e Beneficenza) e ASP (Aziende pubbliche di Servizi alla Persona);
- › enti pubblici, in particolare enti territoriali (in particolare Comuni, Province e Regioni);
- › imprese pubbliche che gestiscono servizi alla persona;
- › imprese forprofit “socialmente responsabili”.

---

**AMMISSIONE**

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in “Governance del welfare sociale” coloro che sono in possesso di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)** o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (40 ECTS) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

---

**FREQUENZA**

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).

---

**LEZIONI,  
LABORATORI,  
ESERCITAZIONI**

Le lezioni si svolgeranno nella sede di Mestre (VE), ogni settimana, il **venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio**, ponendo particolare attenzione al percorso di riqualificazione professionale e favorendo gli studenti lavoratori nell'ambito del welfare.

---

**STRUTTURA  
DEL CORSO DI  
LAUREA**

Ha la durata di **quattro semestri**, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

---

**STRUTTURA  
DEL  
CURRICOLO  
E ATTIVITÀ  
FORMATIVE**

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- › Lezioni frontali;
- › Esercitazioni;
- › Seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- › Laboratori;
- › Formazione a distanza;
- › Attività a scelta dello studente;
- › Eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

---

**COMUNITÀ  
ACCADEMICA**

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

---

**CONNESSIONE  
CON IL MONDO  
DEL LAVORO**

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel mondo del welfare. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti dell'economia sociale e del terzo settore, in particolare attraverso il progetto LISES - Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale.

---

**PIANO DI  
STUDI**

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- › Fondamenti antropologici, pedagogici e sociologici per il lavoro nel welfare;
- › Psicologia e pedagogia del lavoro sociale;
- › Diritto del welfare e del terzo settore;
- › Governance, politica sociale e creazione di reti sociali;
- › Aspetti gestionali di impresa sociale;
- › Laboratori di fund and people raising, europrogettazione, comunicazione sociale.

**Primo anno**

Antropologia economica	5
Filosofia e teologia sociale	5
Pedagogia sociale	5
Pedagogia della relazione di aiuto	5
Psicologia del lavoro sociale	5
Economia dei beni comuni	5
Analisi delle reti sociali	5
Diritto del terzo settore	4
Pedagogia del lavoro	5
Pedagogia della comunicazione sociale	5
Laboratorio di Europrogettazione	4
Opzionale 1	3
<b>Totale crediti</b>	<b>56</b>



**Secondo anno**

Governance e politiche locali di welfare	5
Sociologia delle reti sociali	5
Diritto del welfare	5
Esercitazione di Diritto del welfare	2
Gestione e valorizzazione delle persone nelle organizzazioni	5
Laboratorio di Principi e tecniche di <i>fund e people raising</i>	5
Streterie sociali di impresa	5
Opzionale 2	3
Pedagogia dei nuovi stili di vita	5
Teorie e pratiche di accountability	5
Opzionale 3	3
Laboratorio di Start-up di impresa sociale	6
Tesi	10
<b>Totale crediti</b>	<b>64</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>120</b>

A young woman with long, wavy brown hair is looking directly at the camera with a slight smile. She is wearing a white t-shirt with a red logo that says 'IUSVE'. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

#iusvefamily

IUSVE



LAUREA MAGISTRALE

> **PROGETTAZIONE E GESTIONE  
DEGLI INTERVENTI  
SOCIO - EDUCATIVI**

114

31  
23  
20  
40

*Se la legge naturale prescrive che l'uomo provveda volenterosamente al bene d'un altro uomo, chiunque egli sia, per la sola ragione che è un uomo, ne viene di necessità che l'utilità dei singoli è nell'utilità di tutti.*

**CICERONE**

## LETTERA DEL DIRETTORE DI CORSO

**L**Il percorso di laurea si basa su un profondo lavoro di analisi, dialogo e riflessione condiviso con esperti, ma soprattutto con molti dei più significativi rappresentanti dell'economia sociale e del “**Terzo settore**”, a partire dalle realtà operanti in **Veneto e Friuli Venezia Giulia**. È questo un momento in cui vi è la necessità di rafforzare i **legami comunitari** e di rigenerare il **capitale sociale** (rapporti di fiducia, aiuto solidale, lealtà, cooperazione...): si tratta di costruire nuove risposte alla **crisi del “welfare”** e ai bisogni di solidarietà e giustizia della nostra società.

La sfida per chi abita il mondo dell'educazione è difficile e contemporaneamente affascinante. Si tratta di pensare e di **realizzare esperienze** dove “mettere al mondo” persone più in

difficoltà che hanno bisogno di essere accompagnate: giovani, anziani, persone senza lavoro, patria o dimora, diversamente abili. Una sfida appassionante per organizzazioni pubbliche e private dell'ambito sociale e sanitario che richiede una **nuova dirigenza** e soprattutto nuovi stili di leadership e **nuove competenze** per ri-orientare e **guidare i servizi socio-educativi** a livello territoriale. A questa passione deve accompagnarsi una “cassetta degli attrezzi” dove competenze e conoscenze teoriche e metodologiche diventano armi a servizio della creatività e della capacità di creare legami.

Il corso intende fornire queste nuove competenze in una prospettiva che tenga insieme i riferimenti valoriali di una formazione al **servizio alla persona**, gli orientamenti europei in

materia di **“innovazione sociale”** e l’ancoraggio alle **comunità territoriali**.

Sul piano dei contenuti, il corso di laurea ha valorizzato in particolare l’esperienza accumulata dallo IUSVE negli ultimi anni attraverso il progetto **LISES** (*Laboratorio per l’Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale*), dove sono stati creati significativi **spazi di ricerca**, di approfondimento e di **intervento sul campo**, in stretta collaborazione con le più importanti realtà cooperative venete, del settore pubblico e del profit socialmente sensibile.

Sul piano del metodo il punto di forza del corso è rappresentato dai **laboratori** e dall’esperienza di  **tirocinio**; superando così una formazione puramente accademica, a favore di un approccio che integri **riflessività e pratica** con l’immersione nei contesti strategici e operativi del terzo settore.

Il corso, che afferisce alla classe di Laurea LM-50 di area pedagogica, propone un itinerario che integri una precisa visione educativa della persona e della comunità, ispirata alla pedagogia salesiana, con l’offerta di un’alta specializzazione professionale corrispondente al livello 7 della scala EQF (European Qualifications Framework), spendibile quindi in **tutto il mercato del lavoro europeo**.

A questo scopo sono previste anche, per chi lo desidera, esperienze di **tirocinio all’estero**.

**Prof. Loris Benvenuti**

*Direttore del corso Magistrale*

---

**TITOLO**  
**RILASCIATO**

**Titolo di Licenza/Laurea Magistrale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.**

---

**PROFILO**  
**PROFESSIONALE**

Il laureato in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” rivestirà il ruolo di progettista e responsabile della conduzione di interventi educativi, in particolare negli ambiti del disagio sociale, svolgendo attività di progettazione, programmazione e coordinamento nelle diverse tipologie di servizi in campo socio-educativo erogati da enti pubblici e privati, associazioni di volontariato, cooperative, agenzie di formazione professionale, centri sociali, educativi e culturali.

---

**SBOCCHI**  
**LAVORATIVI**

Gli ambiti lavorativi in cui il laureato in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” potrà applicare le conoscenze, capacità e competenze acquisite, sono i progetti e servizi in ambito socio-educativo (servizi socio-culturali e di animazione del territorio, servizi socio-educativi, comunità e centri per minori, famiglie, anziani, disabili, dipendenze, ecc., servizi di riduzione del danno, servizi di mediazione sociale e di comunità, servizi per gli interventi di rete e di sviluppo di comunità; servizi rivolti alle varie situazioni di marginalità, disagio e vulnerabilità personale e sociale presenti sul territorio) erogati da enti pubblici e privati, in particolare da associazioni di volontariato e promozione sociale; cooperative sociali e/o loro consorzi; organizzazioni non governative e altre imprese sociali; fondazioni; enti ecclesiastici; IPAB e Aziende pubbliche di Servizi alla Persona.

---

## AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” coloro che sono in possesso di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)** o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (60 ECTS) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

---

## FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).

L'esperienza di tirocinio è svolta a partire dal secondo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (200 ore di tirocinio frontale, 50 ore di progettazione e riflessione sull'esperienza).

---

**LEZIONI,  
LABORATORI,  
ESERCITAZIONI**

Le lezioni si svolgeranno nella sede di Mestre (VE), ogni settimana, il **venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio**. Saranno svolte, per ogni disciplina, esercitazioni con modalità e-learning, attraverso l'uso della piattaforma on line (FAD).

---

**STRUTTURA  
DEL CORSO DI  
LAUREA**

Ha la durata di **quattro semestri**, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

---

**STRUTTURA  
DEL  
CURRICOLO  
E ATTIVITÀ  
FORMATIVE**

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- › Lezioni frontali;
- › Seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- › Laboratori;
- › Formazione a distanza;
- › Attività a scelta dello studente;
- › Eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.



---

**COMUNITÀ  
ACCADEMICA**

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

---

**CONNESSIONE  
CON IL MONDO  
DEL LAVORO**

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel mondo del welfare. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti dell'economia sociale e del terzo settore, in particolare attraverso il progetto LISES - Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale.

---

**PIANO DI  
STUDI**

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- › Fondamenti antropologici, pedagogici e sociologici per il lavoro socio-educativo;
- › Analisi, progettazione e valutazione degli interventi educativi;
- › Psicologia e pedagogia del lavoro sociale;
- › Metodologie e tecniche di intervento nei vari settori del lavoro socio-educativo;
- › Laboratori di europrogettazione e fund & people raising;
- › Laboratorio di specializzazione professionale.

**Primo anno**

Filosofia e teologia sociale	5
Antropologia pedagogica	5
Pedagogia delle relazioni d'aiuto	5
Pedagogia del lavoro	5
Pedagogia della narrazione	4
Psicologia del lavoro sociale	5
Laboratorio di Europrogettazione	4
Progettazione e valutazione degli interventi educativi	5
Reti digitali	5
Laboratorio di specializzazione professionale 1	4
Diritto del terzo settore	4
Opzionale 1	3
<b>Totale crediti</b>	<b>54</b>

**Secondo anno**

Metodologie e tecniche di intervento educativo nella salute mentale	5
Metodologie e tecniche di intervento educativo nei contesti interculturali	5
Metodologie e tecniche di intervento educativo nelle dipendenze	5
Metodologie e tecniche di intervento educativo con disturbi specifici e bisogni speciali	5
Governance e politiche locali di welfare	5
Teorie e tecniche counselling educativo	5
Laboratorio di Principi e tecniche di <i>fund e people raising</i>	5
Laboratorio di specializzazione professionale 2	4
Laboratorio di specializzazione professionale 3	4
Opzionale 2	3
Tirocinio	8
Riflessioni sul tirocinio	2
Tesi	10
<b>Totale crediti</b>	<b>66</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>120</b>



#iusvefamily

TUSVE



LAUREA MAGISTRALE

> **SCIENZE PEDAGOGICHE**

46

16  
30

*Insegnare non è soltanto un trasferimento di conoscenze e contenuti, né formare è semplicemente un'azione attraverso la quale un soggetto creatore conferisce forma, stile o anima a un corpo indefinito e disposto ad adeguarsi. Non c'è insegnamento senza apprendimento. Chi insegna, nell'atto di insegnare apprende, e chi apprende nell'atto di farlo, insegna.*

**P. FREIRE**

## LETTERA DEL DIRETTORE DI CORSO

**I**l percorso di laurea si basa su un profondo lavoro di analisi, dialogo e riflessione condiviso con esperti, ma soprattutto con molti dei più significativi rappresentanti del mondo della scuola, dei servizi educativi per l'infanzia e della formazione professionale per definire il profilo professionale di **Pedagogista**, in grado di svolgere la libera professione pedagogica, attività consulenziali all'interno di istituzioni scolastiche, educative e formative; attività formativa all'interno di contesti legati alla formazione professionale e di consulenza pedagogica/orientamento educativo a singoli, famiglie, gruppi e istituzioni (es. nidi, scuole, comunità, ecc.); attività di ricerca nei principali settori della riflessione pedagogica e delle metodologie di intervento

educativo in ambito universitario o collaborando con enti o istituti di ricerca; attività di progettazione e coordinamento di interventi educativi e équipe di lavoro (es. coordinatore/coordinatrice di nidi e servizi educativi per l'infanzia).

Il corso intende fornire queste nuove competenze in una prospettiva che tenga insieme i riferimenti valoriali di una formazione al **servizio alla persona**, gli orientamenti europei in materia di **educazione e formazione lungo tutto l'arco della vita** e l'ancoraggio alle **comunità territoriali**.

Sul piano dei contenuti, il corso di laurea ha valorizzato in particolare l'esperienza accumulata dallo IUSVE negli ultimi anni attraverso

l'area **Rapporti con il territorio** dove sono stati creati significativi **spazi di ricerca**, di **approfondimento** e di **intervento sul campo**, in stretta collaborazione con i partner territoriali dell'area sociale e della prima infanzia.

Sul piano metodologico, il punto di forza del corso è rappresentato dai **laboratori** e dall'esperienza di **tirocinio**; superando così una formazione puramente accademica, a favore di un approccio che integri **riflessività e pratica** con l'immersione nei contesti strategici e operativi del terzo settore.

Il corso (che ha come riferimento la classe di Laurea LM-85 prevista dalla normativa italiana, cui si fa riferimento pur essendo lo IUSVE ateneo pontificio) propone un itinerario che integri una

precisa visione educativa della persona e della comunità, ispirata alla pedagogia salesiana, con l'offerta di un'alta specializzazione professionale corrispondente al livello 7 della scala EQF (European Qualifications Framework), spendibile quindi in **tutto il mercato del lavoro europeo**. A questo scopo sono previste anche, per chi lo desidera, esperienze di **tirocinio all'estero**.

**Prof. Loris Benvenuti**

*Direttore del corso Magistrale*

---

**TITOLO**  
**RILASCIATO**

**Titolo di Licenza/Laurea Magistrale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.**

---

**PROFILO**  
**PROFESSIONALE**

Il laureato in “Scienze Pedagogiche” svolgerà la professione di pedagogista, in libera professione o all'interno di istituzioni scolastiche, educative e formative; coordinatore pedagogico di servizi educativi per l'infanzia (nidi, centri infanzia e altre strutture previste dalla normativa di settore); consulente pedagogico e esperto nei progetti di orientamento educativo miranti allo sviluppo completo e armonico della persona e al suo progetto di vita; progettista e coordinatore di interventi educativi o di équipe di lavoro, miranti in particolare allo sviluppo di competenze inclusive (es. all'interno di centri di formazione professionale). Potrà, poi, progettare e realizzare attività di formazione e consulenza pedagogica per insegnanti ed educatori; partecipare ad équipe di ricerca in istituzioni specializzate in materia; partecipare ai bandi di selezione/abilitazione per il dottorato di ricerca o per la docenza in scienze umane negli istituti scolastici secondari di secondo grado.



---

**SBOCCHI  
PROFESSIONALI**

Gli ambiti professionali in cui il laureato in “Scienze Pedagogiche” potrà applicare conoscenze, abilità e competenze acquisite nel suo percorso di studi, sono prioritariamente: nidi e servizi educativi per l’infanzia; istituzioni scolastiche, educative e della formazione professionale; dopo-scuola e progetti educativi extrascolastici; strutture e centri di accoglienza, recupero, riabilitazione, reinserimento e servizi similari; servizi educativi, sociali e giudiziari; progetti legati a temi ambientali, culturali e del tempo libero; enti o istituti di ricerca specializzati nella ricerca educativa e formativa. Potrà svolgere, poi, la libera professione come pedagogo, consulente pedagogico ed esperto nei progetti/processi di orientamento educativo, nonché essere ammesso ai bandi di selezione/abilitazione per il dottorato di ricerca o per la docenza in scienze umane negli istituti scolastici secondari di secondo grado.

---

**AMMISSIONE**

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” coloro che sono in possesso di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)** o di altro titolo conseguito all’estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il titolo dovrà essere coerente con l’indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (60 ECTS) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

---

**FREQUENZA**

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all’esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).

L’esperienza di tirocinio è svolta a partire dal secondo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (200 ore).

---

**LEZIONI,  
LABORATORI,  
ESERCITAZIONI**

Le lezioni si svolgeranno nella sede di Mestre (VE), ogni settimana, il **venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio**. Saranno svolte, per ogni disciplina, esercitazioni con modalità e-learning, attraverso l'uso della piattaforma on line (FAD).

---

**STRUTTURA  
DEL CORSO DI  
LAUREA**

Ha la durata di **quattro semestri**, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

---

**STRUTTURA  
DEL  
CURRICOLO  
E ATTIVITÀ  
FORMATIVE**

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- › Lezioni frontali;
- › Seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- › Laboratori;
- › Formazione a distanza;
- › Attività a scelta dello studente;
- › Eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

---

**COMUNITÀ  
ACCADEMICA**

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

---

**CONNESSIONE  
CON IL MONDO  
DEL LAVORO**

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel settore. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti del mondo della scuola, dei servizi educativi per l'infanzia, della formazione professionale e della consulenza pedagogica, in particolare attraverso il progetto LISES - Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale e la costante relazione con i partner territoriali in chiave formativa, di riflessione e ricerca.

---

**PIANO DI  
STUDI**

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- › Fondamenti filosofici, psicopedagogici e sociologici per il lavoro didattico e educativo;
- › Aspetti filosofici e pedagogici inerenti la cura, la fragilità umana e le connessioni con le neuroscienze;
- › Fondamenti psicologici in materia di orientamento, counseling educativo, leadership e conduzione dei gruppi, gestione e risoluzione dei conflitti;
- › Diritti umani e educazione alla cittadinanza democratica;
- › Laboratori di specializzazione professionale (adeguati annualmente alle esigenze formative emergenti).

**Primo anno**

Didattica generale e dell'inclusione	10
› Didattica generale	5
› Didattica per una scuola inclusiva	5
Percorsi di filosofia contemporanea	6
Storia della scuola e delle istituzioni educative	5
Pedagogia della narrazione	10
› Pedagogia delle emozioni	5
› Teorie e pratiche narrative nei contesti formativi	5
Psicologia dell'apprendimento	5
Sociologia dei processi culturali	5
Lingua inglese B-2	6
Laboratorio di specializzazione professionale 1	4
Opzionale 1	3
<b>Totale crediti</b>	<b>54</b>

**Secondo anno**

Filosofia della cura e teoria della mente	10
› Filosofia della cura in contesti di fragilità	5
› Filosofia della mente e teorie degli affetti	5
Orientamento e counseling educativo	10
› Psicologia dell'orientamento educativo	5
› Teorie e tecniche del counseling educativo	5
Psicologia della leadership e risoluzione dei conflitti	10
› Psicologia della leadership	5
› Psicologia dei gruppi e risoluzione dei conflitti	5
Diritti umani e educazione alla cittadinanza democratica	4
Teologia dell'educazione 2	3
Laboratorio di specializzazione professionale 2	4
Laboratorio di specializzazione professionale 3	4
Opzionale 2	3
Tirocinio	8
Tesi	10
<b>Totale crediti</b>	<b>66</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>120</b>





**INFORMAZIONI UTILI**

### **Un Campus**

IUSVE offre una serie di servizi integrati in grado di trasformare un percorso di studi in un'esperienza di crescita umana e professionale, grazie ad una presenza capillare su un territorio strategico come quello del Nord-est, con due Campus dotati di strutture moderne ed aggreganti.

Un Campus è sede principale a Mestre e un Campus a Verona.

Due sedi distinte, un luogo solo a misura di talento.

### **Spazi studio e biblioteche**

Spazi adibiti allo studio, aule di informatica, laboratori di grafica e creatività, biblioteche aggiornate dove approfondire il proprio percorso formativo, dialogare e confrontarsi con colleghi e docenti.

### **Mense e bar**

Ogni Campus ospita al proprio interno una mensa e un bar che permetteranno agli studenti di vivere in pieno la propria giornata anche nei momenti di convivialità, scambio e relazione.

### **Convitto**

IUSVE oltre ad offrire la possibilità di dormire in prossimità delle proprie sedi, è anche convenzionata con una serie di opportunità sul territorio.

### **Sport e relax**

*Mens sana in corpore sano* dicevano i latini. IUSVE fa suo questo antico adagio e per ogni Campus mette a disposizione campi da calcio, basket, pallavolo e palestre spaziose a tutti gli studenti.

### **Viaggi accademici culturali**

Londra, Barcellona, Parigi, Copenhagen, New York... Ogni anno IUSVE organizza viaggi culturali volti ad internazionalizzare la visione del mondo professionale di riferimento e a creare importanti momenti di aggregazione e approfondimento.



---

## **E INOLTRE**

### **WWW.IUSVE.IT**

News, dispense, aggiornamenti, iscrizioni agli esami, servizi di segreteria e dialogo con i docenti... tutto a portata di mouse. Un modo per stare sempre in contatto col mondo dell'Università e le sue iniziative.

### **Merchandising**

Felpe, maglie, segnalibri, quaderni, penne, block notes...

Una linea d'abbigliamento giovane e di oggettistica utile allo studio firmata IUSVE.

### **Rivista**

Una rivista semestrale specialistica dedicata al mondo della formazione, della comunicazione e delle ricerca educativa con contributi di studiosi ed esperti per tenersi sempre aggiornati sulle tendenze e le novità nel proprio settore di studi.

### **University press**

Il sapere accademico trova il proprio spazio. Sei collane dedicate al mondo della ricerca e degli studi, della comunicazione, delle scienze dell'educazione, della psicologia e della criminologia. Saggi e manuali scritti da docenti IUSVE pensati per agevolare ed approfondire lo studio delle materie dei percorsi di laurea.

## GUIDE PER ORIENTARSI

Sono disponibili le guide anche per:

- › Laurea Triennale in Scienze e Tecniche della Comunicazione Grafica e Multimediale
- › Laurea Magistrale in Web marketing & digital communication
- › Laurea Magistrale in Creatività e design della comunicazione
  
- › Laurea Triennale in Scienze dell'educazione - Educatore sociale
- › Laurea Triennale in Scienze dell'educazione - Educatore della prima infanzia
  
- › Laurea Triennale in Psicologia dell'Educazione
- › Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità
  
- › Master e Corsi di Formazione

## PER RICHIEDERE UNA COPIA

### **Ufficio informazioni per orientamento e per le iscrizioni**

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia

Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia-Mestre (VE)

info@iusve.it



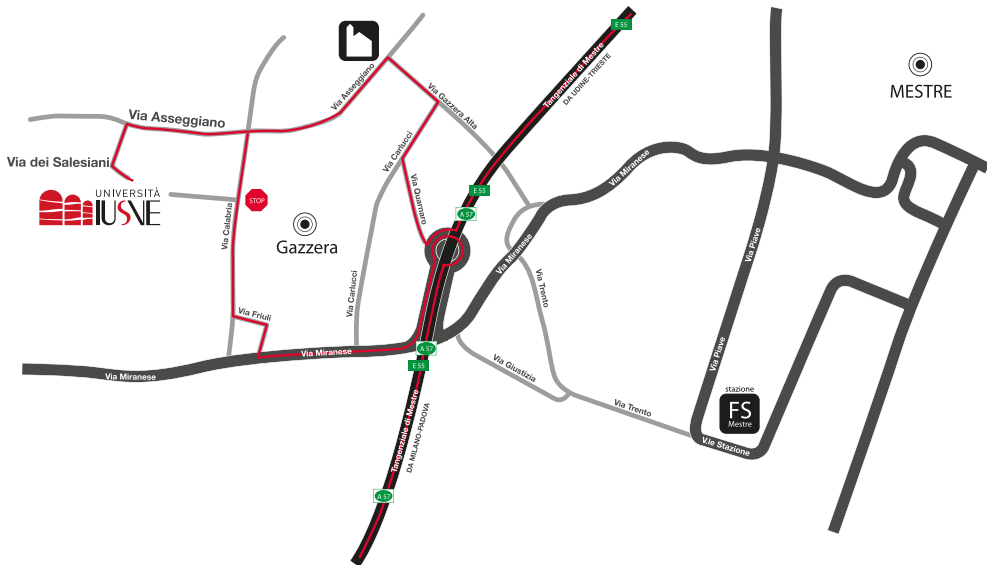
**CAMPUS DI MESTRE**

› **Ufficio informazioni per orientamento e per le iscrizioni**

**Indirizzo**

Via dei Salesiani, 15  
30174 Venezia-Mestre (VE)  
**[frontofficemestre@iusve.it](mailto:frontofficemestre@iusve.it)**

## COME ARRIVARE





## DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE

### **Laurea Triennale**

- > Scienze e tecniche della comunicazione grafica e multimediale

### **Laurea Magistrale**

- > Web marketing & digital communication
- > Creatività e design della comunicazione

## DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA

### **Laurea Triennale**

- > Educatore sociale
- > Educatore della prima infanzia

### **Laurea Magistrale**

- > Governance del welfare sociale
- > Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi
- > Scienze pedagogiche

## DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

### **Laurea Triennale**

- > Psicologia dell'educazione

### **Laurea Magistrale**

- > Psicologia clinica e di comunità

## SEGUICI SUI NOSTRI SOCIAL



/IUSVE



@IUS\_VE



@IUSVE\_UNI



Canale IUSVE

### A CURA DI:

IUSVE - ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VENEZIA

### DIREZIONE ARTISTICA, PROGETTO GRAFICO E REALIZZAZIONE

Ufficio Comunicazione integrata - IUSVE

Coordinatori: Greta Ruffino, Ivan Manara

Graphic designer: Alberto Bordoni, Nicola Ercolini

### FOTOGRAFIE

Andrea Piovesan

*Tutti i soggetti fotografati sono studenti appartenenti ai corsi  
di laurea dello IUSVE*





A group of five young adults are sitting together, smiling. In the foreground, a woman with long, wavy brown hair is smiling and holding a white sign. The sign has the text 'IUSVE FAMILY' in bold, black, sans-serif font. The woman is wearing a green jacket and has red nail polish. Behind her, a woman with long dark hair is smiling and holding a blue tablet. To the right, a man with a beard is smiling. In the background, another man in a red shirt is smiling. The setting appears to be an indoor space with a light-colored wall and a window in the background.

**IUSVE  
FAMILY**

## CAMPUS DI MESTRE

17 febbraio 2018

24 marzo 2018

21 aprile 2018

7 luglio 2018

16 luglio 2018

1 settembre 2018

**Student Meeting Point** gli studenti IUSVE sono disponibili per un colloquio con i partecipanti agli Open Day e per una visita al Campus dalle 17.00 alle 17.30.

**Open Day e presentazione dell'offerta formativa** inizio in plenaria alle 17.30 fino alle 18.30. Per partecipare all'Open Day è necessario iscriversi alle presentazioni [www.iusve.it/open-day](http://www.iusve.it/open-day)

[pedagogia.iusve.it](http://pedagogia.iusve.it)

## CONTATTI

### CAMPUS DI MESTRE

Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia (VE)

[frontofficemestre@iusve.it](mailto:frontofficemestre@iusve.it)





**IUSVE**  
**FAMILY**

© 2018 **IUSVE**  
Istituto Universitario Salesiano Venezia  
[www.iusve.it](http://www.iusve.it)

