

La proto-comunicazione tra affetti e istituzioni

(Abstract)

Giovanni Marchioro

La relazione intende offrire una riflessione circa il tema del comunicare, nel contesto inter-sistemico Scuola-Famiglia.

L'intervento utilizza concetti inerenti alla relazione primaria madre-bambino, in quanto si compie storicamente in un tempo di "gestazione" della parola. Il fenomeno della comunicazione arcaica si manifesta nei modi linguistici che precedono il linguaggio parlato e allo stesso tempo stanno "oltre" lo stesso. In questo nascere del Tu per l'Io del bambino, prende il via la sua storia: una storia che si intreccia con quella della madre, attraverso una narrazione ancora non detta, nella quale i suoni e i segnali dei volti si alternano reciprocamente servendosi della punteggiatura dei silenzi. I due Sé si connettono per raccontare e raccontarsi in assenza del linguaggio parlato che non teme l'assenza di parola perché va oltre la parola, sullo sfondo di una psico-biologia socio-culturale composta di suoni e silenzi. L'ambiente di sviluppo si rivela ambiente d'ascolto. Questo tempo speciale in cui scorre la narrazione arcaica è metafora di una relazione di relazioni che si compie nella comunicazione inter ed intra sistemico.

Ciò che i due Sé si raccontano ha luogo a partire dall'assunto che sancisce l'incipit: "In principio è la relazione" nella "reciprocità" che la caratterizza.

Le suggestioni suggerite dai concetti della proto-comunicazione si fanno metafora e modello allo stesso tempo della prima comunicazione tra i sistemi educativi: della famiglia e della scuola. Nuovamente possono essere osservati i processi di co-regolazione dialogica, i caratteri dell'intersoggettività e dell'attaccamento. Ancora una volta è rintracciabile il compito di differenziazione della comunicazione, che si dispiega al contempo verso l'obbiettivo dell'integrazione evolutiva piuttosto che dell'inclusione, con la finalità di giungere ad una narrazione educativa condivisa.

- Ammaniti, M., Gallese, V., *La nascita dell'intersoggettività*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2014.
- Buber, M., *Il principio dialogico*, Milano, San Paolo Edizioni, 2014.
- Lévinas, E., Ricoeur, G.M.P., *Il pensiero dell'altro*, Roma, Edizioni Lavoro, 2010.
- Tronick, E., *Regolazione emotiva*. Nello sviluppo e nel processo terapeutico, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2008.
- Lavelli, M., *Intersoggettività. Origini e sviluppi*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2007.
- Di Benedetto, A., *Prima della parola. L'ascolto psicoanalitico del non detto attraverso le forme dell'arte*, Milano, Franco Angeli, 2002.
- Fonagy, P., *Psicoanalisi e teoria dell'attaccamento*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2002.
- Stern, D.N., *Il mondo interpersonale del bambino*, Torino, Bollati Boringhieri, 1987.