

LABIRINTI E SPAZI DEDALICI.
LA RIFLESSIVITÀ NELLA PRATICA EDUCATIVA

Laboratorio di formazione

Programma e struttura

Presentazione

L'attività di chi è impegnato nella pratica educativa è fortemente connessa alla capacità di riflettere, operare e fare ricerca in maniera condivisa e partecipata. Il Laboratorio propone di conoscere e sperimentare strumenti e pratiche della riflessività che:

- aiutano ad interrogarsi sul proprio lavoro per comprenderlo ed orientarlo.
- si propongono come esercizio costante per allontanare le trappole di messaggi prescrittivi e pensieri autoreferenziali.
- si concretizzano come pratica di connessione circolare tra esperienze, narrazioni e teorie, utile a discostare spiegazioni dormitive ed a rimuovere visioni cristallizzate.

Attraverso l'utilizzo di strumenti pedagogici e sociali, che aiutano a sperimentare occasioni di riconoscimento reciproco e di ascolto attivo, viene proposta l'attivazione di pratiche ed esercizi diretti a facilitare e a promuovere la riflessività per il benessere lavorativo e per la continua condivisione della progettualità e della operatività quotidiana nel lavoro educativo.

Il laboratorio, costituito da tre moduli formativi, si sviluppa in quattro incontri di quattro ore ciascuno. Le tre forme in cui si presenta il labirinto (unicursale, ad albero, rizoma) suggeriscono il passaggio e la connessione tra le diverse direzioni che si possono seguire e condividere nell'attivazione di pratiche riflessive nel gruppo di lavoro e che possono essere proposte, in un contesto laboratoriale di formazione e ricerca, per conoscerne particolarità e caratteristiche, condividerne prerogative e specificità e per valutare ed adattare le opportunità che queste possono offrire nelle diverse occasioni operative.

Obiettivi formativi e/o di aggiornamento

Il laboratorio ha l'obiettivo di:

- Aumentare le conoscenze utili ad applicare strumenti e pratiche della riflessività in contesti educativi;
- Sviluppare le capacità di elaborare pratiche di ascolto attivo e gestione creativa dei conflitti nei gruppi e nelle organizzazioni;
- Favorire la sperimentazione di strumenti riflessivi e di autoformazione per prendersi cura della propria identità professionale.

Destinatari	Il percorso è rivolto a studenti e laureati dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Pedagogia dello IUSVE (Numero di partecipanti: da 6 a 20)
Durata della formazione/aggiornamento	16 ore (quattro incontri di incontri di quattro ore ciascuno. In tutti gli incontri sono previsti 20 minuti di pausa.)
Metodologia	Gli incontri si svilupperanno in una continua connessione tra orientamenti teorici, esercitazioni, rielaborazione di esperienze, articolandosi attraverso l'utilizzo di filmati, narrazioni, letture, lavori di gruppo, elaborazione e condivisione di <i>instant report</i> da parte dei partecipanti.
Programma	<p>Primo incontro: IL LABIRINTO UNICURSALE Patto formativo + Riflessività e comunicazione nel lavoro educativo. Strumenti: Mappe Circolari Sistemiche, Nelle città invisibili.</p> <p>Secondo incontro: IL LABIRINTO AD ALBERO (orientamenti) Una storia, tante storie. Il reciproco riconoscimento nei gruppi, pratiche riflessive e reciproco riconoscimento in educazione. Strumenti: WAY incrociato, Arcipelago delle emozioni</p> <p>Terzo incontro: IL LABIRINTO AD ALBERO (disorientamenti) Scrittura di sé: dalle antinomie del vivere alle storie da vivere Strumenti: Spazi Dedalici, Antinomie del Vivere, Ciclo della riflessività di Gibbs</p> <p>Quarto incontro: IL LABIRINTO RIZOMA Tra riflessività e operatività: condivisione e progettazione nei gruppi di lavoro. Strumenti: Arcani al Lavoro, STRC (Spazio, Tempo, Ruolo, Compito), The Village</p>
Formatore	Sergio Della Valle Pedagogista, Counsellor, Formatore nell'ambito dei comportamenti organizzativi e delle <i>caring profession</i> .

Sede e date	<p>IUSVE, via dei Salesiani 15 Mestre. Aula in cui le sedie possono essere spostate e posizionate in cerchio</p> <p>Sabato 08 giugno 2019, dalle ore 14,00 alle 18,00</p> <p>Sabato 15 giugno 2019, dalle ore 14,00 alle 18,00</p> <p>Sabato 22 giugno 2019, dalle ore 14,00 alle 18,00</p> <p>Sabato 29 giugno 2019, dalle ore 14,00 alle 18,00</p>
--------------------	--

