



PER CRESCERE UN BAMBINO CI VUOLE UN INTERO VILLAGGIO:  
UNA COMUNITA' EDUCANTE IN RETE ATTRAVERSO

# IL SENTIERO TRA LE GENERAZIONI

Convegno CIPI, Mestre (VE) - 28 novembre 2015

Dal territorio all'Europa: esperienze innovative per l'invecchiamento attivo e la coesione sociale



# Il Centro Infanzia “Girotondo delle Età”



*La scuola è luogo in cui il  
presente è elaborato  
nell'intreccio tra passato e  
futuro, tra memoria e progetto.*

(Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola  
dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)





La Fondazione De Lozzo-Da Dalto

# Come è nato il progetto?



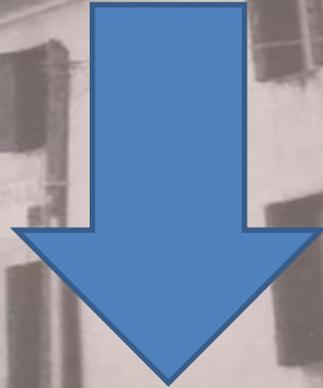
La nonna Antonietta (dal 1993)

Le sue particolari abilità manuali e relazionali

Apertura della casa di riposo, appartenente alla stessa Parrocchia

La presenza un'Amministrazione, nei due enti, che ha creduto nell'idea, l'ha incoraggiata e sostenuta con fiducia.

Dall'esperienza casuale  
alla progettazione didattica



Dalla progettazione didattica  
al progetto psico-pedagogico



CENTRO INFANZIA  
Girotondo delle Età

- Necessità di verificare l'esistenza di un fondamento teorico a quel progetto nato spontaneamente e cresciuto dentro alla didattica di una scuola di paese.

Coinvolgimento del **Prof. Mario Gecchele** dell'Università degli studi di Verona, ed elaborazione del Progetto psico-pedagogico

**NASCE IL "GIROTONDO DELLE ETA"**





# Principi ed obiettivi del nostro agire quotidiano

- Centralità della persona
- Ricerca del benessere
- Qualità delle cure erogate
- Qualità del contesto educativo
- Apertura al territorio e coinvolgimento della comunità locale
- Promozione della solidarietà tra le generazioni
- Promozione dell'invecchiamento attivo
- Integrazione con la rete dei servizi
- Formazione continua del personale

# Chi sono i PROTAGONISTI?

- Gli adulti e anziani della comunità territoriale
- Gli ospiti della vicina casa di riposo
- I nonni dei bambini

A tutti viene data la possibilità di vivere la propria “nonnità” a prescindere dalla reale condizione di ciascuno

- I bambini del nido
- I bambini della scuola d'infanzia
- I fratelli dei bambini che frequentano la scuola
- I bambini parenti degli anziani coinvolti
- I bambini delle scuole del territorio

# Chi sono i PARTNERS

- La Regione Veneto
- Il Comune di San Pietro di Feletto e i Comuni limitrofi
- L'Ulss n°7
  - Servizio per l'età evolutiva
  - Servizio per l'educazione e la promozione della salute
  - Servizio Integrazione Lavoro
  - Servizi veterinari
- Le associazioni di volontariato del territorio
- La F.I.S.M. provinciale
- Le scuole e gli Istituti superiori del territorio
- Le Università degli Studi di Verona e Padova
- I familiari

Chi si occupa del  
progetto

Un TEAM multidisciplinare



Quali sono gli AMBITI in cui si concretizza il progetto intergenerazionale?

SOCIO-RELAZIONALE



ESPRESSIVO

MANIPOLATIVO





MOTORIO

COMUNICATIVO



LUDICO

DI CURA





Laboratorio  
di cucina









**Laboratorio di  
cucito**



An elderly man with white hair, wearing a pink and white striped shirt and blue jeans, is kneeling on a wooden deck. He is carefully planting small green seedlings into a garden bed filled with dark brown soil. A young girl with curly red hair, wearing a purple shirt, is also kneeling next to him, looking at the plants. In the background, two other children are standing on the wooden deck, watching. The garden bed is bordered by wooden planks. A green-handled tool is visible on the ground near the man. The scene is outdoors, with green grass and a wooden fence visible in the background.

**La cura degli  
animali e  
dell'orto**



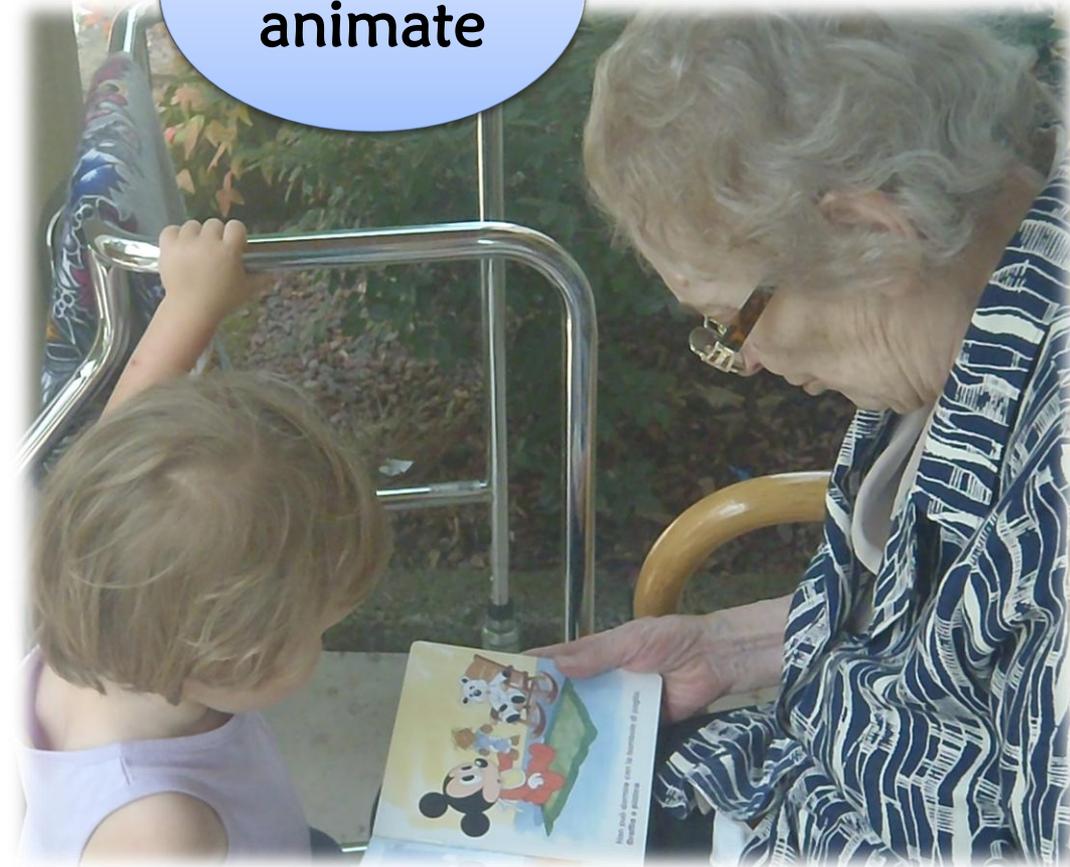


Cura degli  
spazi esterni

A group of people, including adults and children, are harvesting grapes in a vineyard. They are standing in a row, reaching into the grapevines to pick the fruit. Red plastic crates are placed on the ground to collect the grapes. The scene is set in a lush green vineyard with rows of grapevines stretching into the distance. The background shows a grassy field and trees under a bright sky.

**La  
vendemmia**

Lecture  
animate







**Laboratori  
espressivi e  
manipolativi**



# Ginnastica di gruppo



**Attività  
assistite con gli  
animali**



**Attività assistite  
con gli animali**



**Attività  
teatrali**

A pranzo al  
“Ristorante  
dai nonni”





**i 100 anni di  
nonna  
Antonietta**



# Il nonno come “collaboratore”

Co-costruzione  
delle attività con  
le insegnanti e  
l'educatrice

Continuo feedback  
reciproco

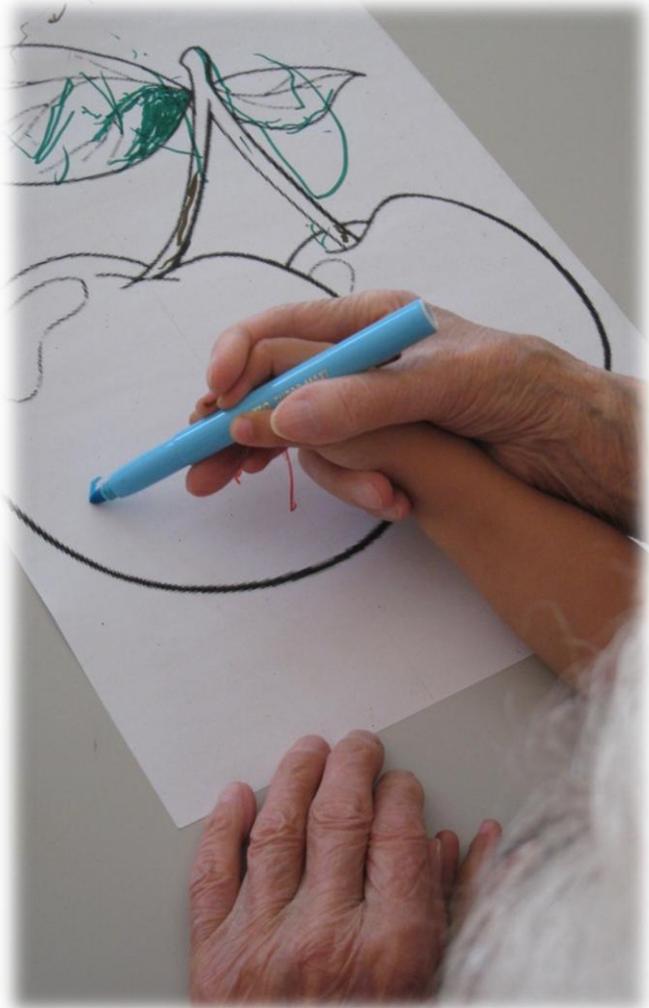
Autonomia  
all'interno  
dell'attività

Continuo feedback  
reciproco

# Il bambino come protagonista attivo

Beneficiario  
del  
processo  
Educativo  
/didattico

- Consolidare la stima e il rispetto per se stessi e per gli altri, in partic. gli anziani (so essere)
- Sviluppo delle competenze manuali, logico-matematiche, espressive, di ascolto (sono capace di)
- Acquisizione di fiducia nelle proprie capacità (so fare/posso fare)
- Promozione del senso di responsabilità verso l'altro (posso fare con gli altri e per gli altri)
- Possibilità di utilizzare strumenti e materiali normalmente poco accessibili (aghi, forbici, coltelli, alimenti) (posso fare come i grandi)



Perché promuovere  
questo progetto

Perché fa  
bene agli  
ANZIANI



- Perché agisce in modo positivo e preventivo rispetto ai cambiamenti evolutivi tipici della persona anziana e quindi favorisce l'invecchiamento attivo
- Perché le generazioni continuano a prendersi cura le une delle altre
- Perché introduce vitalità, promuove un'alta qualità di vita e garantisce la continuità con il mondo esterno

# Perché fa bene ai BAMBINI



Perché offre la possibilità di stabilire rapporti privilegiati (1/1) e di godere di una relazione positiva, sostenuta da pazienza e tempi più lenti

- Perché diventa uno spazio di apprendimento, oltre che del rispetto per l'altro e per la diversità, anche del valore della solidarietà
- Perché porta alla costruzione di competenze sociali e civiche

# Perché le FAMIGLIE lo apprezzano



- Perché permette di arricchire l'esperienza relazionale di ciascuno e di trasmettere competenze di cui si è persa la consuetudine
- Perché le famiglie beneficiano di un'esperienza scolastica molto ricca e di un'alta qualità educativa

# Perché fa bene agli OPERATORI ed INSEGNANTI

- Perché permette di vivere la propria professione in modo più dinamico e completo, incidendo sulla motivazione e sull'attaccamento al proprio lavoro
- Perché i bambini, dentro la struttura per anziani, la rendono meno istituto e più CASA.
- Perché i nonni, dentro la scuola, la rendono meno scuola e più CASA.
- Perché i bambini sono preziosi alleati nei progetti educativi e riabilitativi e portano allegria all'interno dell'ambiente di lavoro

# Perché fa bene alla COMUNITÀ

- Perché mai come ora vi è precarietà di risorse disponibili e gli anziani possono offrire un contributo al benessere sociale ed economico.
- Perché prevede un lavoro in sinergia e di rete
- Perché promuove stili di vita corretti, il mantenimento in salute e un invecchiamento attivo.
- Perché è in linea con le raccomandazioni europee che promuovono la cultura dell'anziano, del rispetto per la diversità nelle nuove generazioni, per il raggiungimento di una società inclusiva.
- Perché per educare alla convivenza e alla pluralità è necessaria la conoscenza delle proprie tradizioni e radici storiche.



**HOUSING AND HOME CARE  
FOR THE ELDERLY AND VULNERABLE PEOPLE  
AND LOCAL PARTNERSHIP STRATEGIES IN CENTRAL EUROPEAN CITIES**



eurochild and



invite you to a round table

*Grandparents as carers*

*Trends and support services in Europe*

24 April 2013, 10:00 – 12:30 - European Parliament, room ASP5E3, Brussels



EPP Group  
in the European Parliament

eurochild

and



invite you to a round table

*Grandparents as carers*

*Trends and support services in Europe*



*"Per aiutare l'Europa a superare la sfida demografica, promuoviamo un'Unione Europea di anziani e bambini, in cui donne e uomini di tutte le età hanno il potere di partecipare pienamente alla società e sono apprezzati per il contributo che apportano"*

**Anne-Sophie Parent**

**Segretario Generale di AGE Platform Europe**

Grazie dell'attenzione e buon lavoro

