

2019
IUSVE
UNIVERSITY
1990

Nutriente.
Coinvolgente.
Avvincente.

lauree triennali
**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:
EDUCATORE SOCIALE**
**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:
EDUCATORE DELLA
PRIMA INFANZIA**





GARANZIA DI QUALITÀ

PERCENTUALE DI STUDENTI
CHE HANNO ESPRESSO
IL VALORE CARATTERIZZANTE
IL PERCORSO DI LAUREA

COMPONENTE CARATTERIZZANTE
IL PERCORSO DI PEDAGOGIA

ANNO ACCADEMICO

- CLASS 2019 -

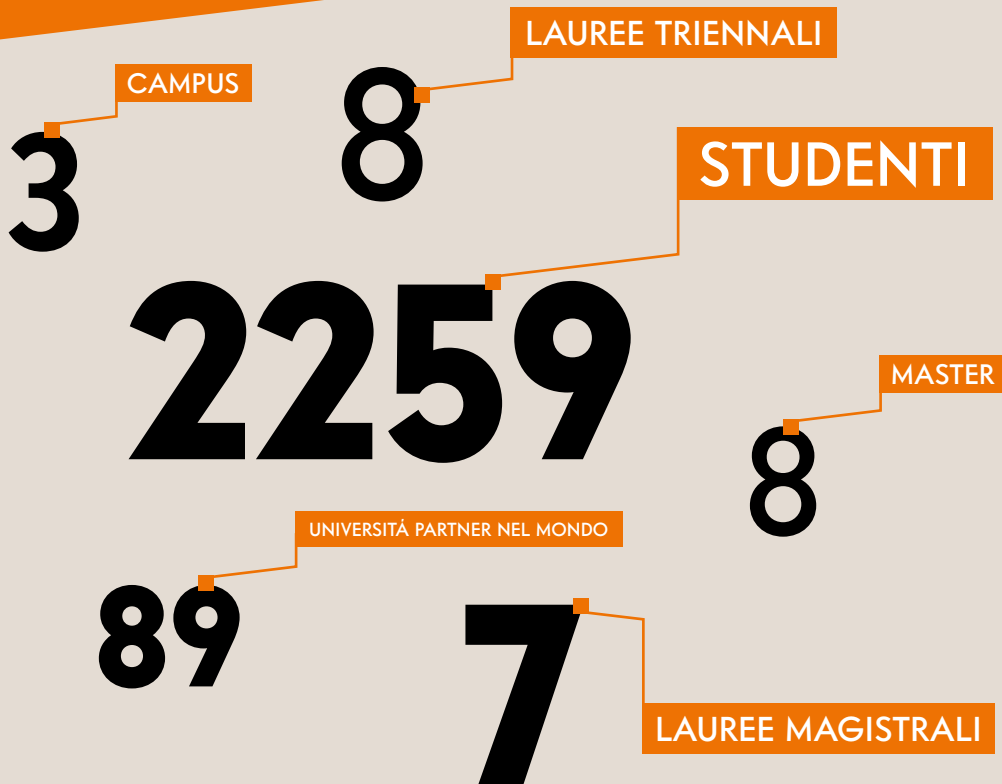
IUSVE
UNIVERSITY

- EST. 1990 -

ANNO DI FONDAZIONE

NUTRIENTE. COINVOLGENTE. AVVINCENTE.

Nutriente.
Coinvolgente.
Avvincente.



645

STAGE ATTIVATI

6477

CORSI ATTIVATI

207

DOCENTI

821

AZIENDE CONVENZIONATE

163

EVENTI

SU UNA PARETE DELLA NOSTRA SCUOLA
C'È SCRITTO GRANDE "I CARE".
È IL MOTTO INTRADUCIBILE DEI GIOVANI AMERICANI MIGLIORI.
"ME NE IMPORTA, MI STA A CUORE".

DON LORENZO MILANI





laurea triennale
**SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

TITOLO DI LAUREA

Diploma di Baccalaureato/Laurea Triennale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

PROFILO PROFESSIONALE

Educatore sociale

Una figura professionale polivalente e **flessibile**, che, in rete con altri operatori dei servizi alla **persona**, agisce nelle aree della prevenzione e riduzione del **disagio sociale** e della **promozione del benessere**, con interventi rivolti a singoli, gruppi, comunità e territorio.

Educatore della prima infanzia

Una figura educativa specializzata per i servizi alla prima infanzia (0/3 anni), competente rispetto ai principali modelli di intervento pedagogico e didattico per la prima infanzia, ma in grado di intervenire anche in servizi privati (non scolastici) per l'infanzia (0/6 anni) e di agire in rete con gli altri operatori di settore e con il territorio.

SBOCCHI LAVORATIVI

Educazione sociale

- Servizi per l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate;
- servizi per la progettazione di iniziative di carattere socio-educativo e interventi in rete;
- centri di aggregazione giovanile, oratori e centri di pastorale (giovanile, familiare, per i migranti, ecc...);
- centri di formazione professionale (come formatore e tutor);
- centri diurni, case-famiglia e comunità educative-riabilitative per minori;
- centri diurni e comunità residenziali per persone disabili, persone con gravi limitazioni fisiche e mentali, anziani autosufficienti e non autosufficienti;
- servizi residenziali e semi-residenziali per persone tossicodipendenti e alcolodipendenti;

- servizi per la progettazione, il coordinamento, la realizzazione e la verifica di iniziative di carattere socio-educativo e per interventi come operatori di rete;
- strutture di promozione di attività ricreative o sportive, di sostegno extra-scolastico, di accoglienza, di recupero dei drop-outs;
- attività di carattere autoimprenditoriale in ambito sociale;

Educatore della prima infanzia

- Asili nido, nidi in famiglia e aziendali, centri infanzia (0/3 anni);
- altri servizi educativi privati per l'infanzia (0/6 anni);
- baby parking, centri gioco e ludoteche;
- servizi di supporto alla genitorialità e alla famiglia.

AMMISSIONE

Sono ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo che dia accesso all'università nel proprio Paese.

È previsto un test e un colloquio di ammissione a carattere motivazionale e attitudinale.

FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è obbligatoria almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100%**

per i **laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).

Per quanto riguarda l'esperienza di tirocinio è concentrata nel secondo semestre del terzo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (300 ore).

LEZIONI, LABORATORI, ESERCITAZIONI

Le lezioni si svolgeranno nel Campus di Mestre (VE) **giovedì pomeriggio, venerdì mattina e pomeriggio, sabato mattina** per un totale di 20 ore accademiche settimanali.

STRUTTURA DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha la durata di **sei semestri**, per complessivi 180 ECTS e si conclude con la tesi.

STRUTTURA ACCADEMICA E ATTIVITÀ FORMATIVE

Il corso è impostato su un impianto pluridisciplinare di carattere antropologico, pedagogico, psicologico e sociologico e su un ventaglio di discipline metodologiche, orientati a sviluppare le capacità professionali per operare nel settore socioeducativo o nei servizi educativi

per l'infanzia.

Per raggiungere le finalità e gli obiettivi indicati, viene attribuita una particolare attenzione ai laboratori. Il numero rilevante di ECTS (30) assegnati e la loro distribuzione in ragione di uno al semestre, permettono allo studente di esercitarsi con continuità in attività progettuali e operative consone a quelle che caratterizzeranno l'esercizio della professione.

COMPETENZE

Educatore sociale

Il laureato Educatore sociale saprà:

- leggere la realtà sociale, in particolare quella giovanile in chiave pedagogica e preventiva, cogliendo i bisogni educativi emergenti nei diversi contesti, per l'intero arco di vita (lifelong learning), compresa la terza età;
- interpretare le nuove esigenze educative, in ottica di animazione socio-educativa e di coordinamento delle attività di rete;
- progettare e valutare interventi di formazione educativa e di gestione del cambiamento, a livello interpersonale, di comunità e di organizzazione;
- assumere atteggiamenti fondamentali per il lavoro educativo, quali l'accoglienza, la disponibilità e la fiducia nelle persone e nelle potenzialità educative presenti in esperienze, luoghi e istituzioni del territorio;
- attivare dinamiche positive e propositive, assumendo un ruolo attivo e di integrazione nelle organizzazioni operanti nei servizi alla persona e, in generale, nei sistemi di welfare;
- le conoscenze giuridiche di base riguardanti i servizi socio-educativi.

Educatore della prima infanzia

Al termine del curriculum il laureato potrà essere in grado di assistere nella cura e nell'educazione bambini con età 0/3 anni, intrattenere i rapporti con la famiglia, progettare e realizzare, anche in collaborazione con altre figure professionali, iniziative finalizzate alla socializzazione, al gioco e all'animazione, allo sviluppo delle capacità creative e alla promozione di percorsi di autonomia per i bambini, all'accoglienza delle famiglie, anche in chiave interculturale.

PIANO DI STUDI

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- fondamenti antropologici e psicopedagogici per l'ambito socioeducativo e della prima infanzia;
- metodologie di intervento, lavoro di équipe e gestione dei gruppi;
- interventi educativi in chiave preventiva e inclusiva
- teatro, metodologie di animazione e creatività collegate all'ambito educativo;
- fondamenti socio-giuridici inerenti l'ambito sociale e i servizi educativi per l'infanzia;
- insegnamenti e laboratori di approfondimento specifico del settore.

PIANO DI STUDI

Primo anno

Antropologia filosofica	5
Storia della pedagogia	4
Pedagogia generale	5
Metodologia preventiva	5
Psicologia generale	5
Psicologia dello sviluppo	5
Sociologia generale e dell'educazione	5
Teologia dell'educazione	5
Metodologia del lavoro scientifico	5
Pedagogia della realtà virtuale	4
Inglese	3
Laboratorio di Comunicazione educativa	5
Laboratorio di Relazione educativa e dinamiche di gruppo	5
Totale ECTS	61

Secondo anno

Antropologia culturale	5
Filosofia dell'educazione	5
Pedagogia della famiglia	5
Pedagogia interculturale	5
Pedagogia speciale	5
Psicologia sociale	5
Metodologia della ricerca socio-educativa	5
Diritto di famiglia e dei minori	5
Etica e deontologia professionale	3

Indirizzo: Educatore sociale

Pedagogia sociale e di comunità	5
Legislazione dei servizi alla persona	3
Laboratorio di Metodologie e tecniche di animazione culturale	5
Laboratorio di Teatro sociale e linguaggio creativi	5

Indirizzo: Educatore della prima infanzia

Pedagogia dell'infanzia	5
Metodo montessoriano di intervento educativo	3
Laboratorio di Didattica e lettura animata per la prima infanzia	5
Laboratorio di Animazione del gioco e attività artistiche	5

Totale ECTS **61**

Terzo anno

Psicologia dell'educazione	5
Corso Opzionale 1	3
Corso Opzionale 2	3

Indirizzo: Educatore sociale

Pedagogia della devianza e della marginalità	5
Sociologia dell'organizzazione	5
Politiche sociali e organizzazione dei servizi	10
Laboratorio di Metodologia del lavoro sociale 1	5
Laboratorio di Metodologia del lavoro sociale 2	5

Indirizzo: Educatore della prima infanzia

Analisi e progettazione didattica per la prima infanzia	5
Didattica speciale e disturbi dell'apprendimento	5
Metodi e tecniche per l'osservazione del bambino	5
Metodi e tecniche per la valutazione dello sviluppo del bambino	5
Laboratorio di Psicomotricità	5
Laboratorio di Musicoterapia e massaggio infantile	5

Tirocinio	12
Tesi	5

Totale ECTS **58**

ECTS complessivi **180**

DITE: È FATICOLO FREQUENTARE I BAMBINI.
AVETE RAGIONE.
POI AGGIUNGETE:
PERCHÉ BISOGNA METTERSI AL LORO LIVELLO
ABBASSARSI, INCLINARSI, CURVARSI, FARSI PICCOLI.
ORA AVETE TORTO.
NON È QUESTO CHE PIÙ STANCA.
È PIUTTOSTO IL FATTO DI ESSERE OBBLIGATI AD INNALZARSI
FINO ALL'ALTEZZA DEI LORO SENTIMENTI.
TIRARSI, ALLUNGARSI, ALZARSI SULLA PUNTA DEI PIEDI,
PER NON FERIRLI.

JANUSZ KORCZAK





laurea triennale
**SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE
SENIOR**

TITOLO DI LAUREA

Diploma di Baccalaureato/Laurea Triennale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

PROFILO PROFESSIONALE

Educatore sociale

Una figura professionale polivalente e **flessibile**, che, in rete con altri operatori dei servizi alla **persona**, agisce nelle aree della prevenzione e riduzione del **disagio sociale** e della **promozione del benessere**, con interventi rivolti a singoli, gruppi, comunità e territorio.

Educatore della prima infanzia

Una figura educativa specializzata per i servizi alla prima infanzia (0/3 anni), competente rispetto ai principali modelli di intervento pedagogico e didattico per la prima infanzia, ma in grado di intervenire anche in servizi privati (non scolastici) per l'infanzia (0/6 anni) e di agire in rete con gli altri operatori di settore e con il territorio.

SBOCCHI LAVORATIVI

Educazione sociale

- Servizi per l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate.
- servizi per la progettazione di iniziative di carattere socio-educativo e interventi in rete;
- centri di aggregazione giovanile, oratori e centri di pastorale (giovanile, familiare, per i migranti, ecc...);
- centri di formazione professionale (come formatore e tutor).
- centri diurni, case-famiglia e comunità educative-riabilitative per minori;
- centri diurni e comunità residenziali per persone disabili, persone con gravi limitazioni fisiche e mentali, anziani autosufficienti e non autosufficienti;
- servizi residenziali e semi-residenziali per persone tossicodipendenti e alcolodipendenti;

- servizi per la progettazione, il coordinamento, la realizzazione e la verifica di iniziative di carattere socio-educativo e per interventi come operatori di rete;
- strutture di promozione di attività ricreative o sportive, di sostegno extra-scolastico, di accoglienza, di recupero dei drop-outs;
- attività di carattere autoimprenditoriale in ambito sociale.

Educatore della prima infanzia

- Asili nido, nidi in famiglia e aziendali, centri infanzia (0/3 anni);
- altri servizi educativi privati per l'infanzia (0/6 anni);
- baby parking, centri gioco e ludoteche;
- servizi di supporto alla genitorialità e alla famiglia.

AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione- Educatore sociale coloro che sono in possesso almeno di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)**, oppure che **abbiano conseguito 60 ECTS in percorsi universitari**, oppure che **abbiano i requisiti di esperienza professionale documentata dall' art. 1 comma 597 della legge 205/2017 (c.d. "Legge Iori") e da altre normative di settore.**

Il corso verrà avviato al raggiungimento di 40 iscritti.

FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate). L'eventuale esperienza di tirocinio deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (200 ore).

Ogni ECTS corrisponde a 25 ore di frequenza e studio, ripartite in 6 ore di frequenza in aula e 19 ore di studio individuale.

LEZIONI, LABORATORI, ESERCITAZIONI

Le lezioni si svolgeranno nel Campus di **Mogliano Veneto (TV)** nei giorni di **venerdì pomeriggio** (dalle 16.30 alle 20.00), di **sabato mattina** (9.10/12.50) e **sabato pomeriggio** (13.50/17.30) per un totale di 12 ore accademiche settimanali.

STRUTTURA DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea è articolato in **quattro semestri di frequenza in aula** (corsi del primo e secondo anno) e in un **tempo di studio individuale** (corsi del terzo anno), per complessivi 180 ECTS e si conclude con la tesi.

STRUTTURA ACCADEMICA E ATTIVITÀ FORMATIVE

Il corso è impostato su un impianto pluridisciplinare di carattere antropologico, pedagogico, psicologico e sociologico e su un ventaglio di discipline metodologiche, orientati a sviluppare le capacità professionali per operare nel settore socio-educativo o nei servizi educativi per l'infanzia.

Per raggiungere le finalità e gli obiettivi indicati, viene attribuita una particolare attenzione ai laboratori. Il numero rilevante di ECTS (30) assegnati e la loro distribuzione in ragione di uno al semestre, permettono allo studente di esercitarsi con continuità in attività progettuali e operative consone a quelle che caratterizzeranno l'esercizio della professione.

COMPETENZE

Educatore sociale

Il laureato Educatore sociale saprà:

- leggere la realtà sociale, in particolare quella giovanile in chiave pedagogica e preventiva, cogliendo i bisogni educativi emergenti nei diversi contesti, per l'intero arco di vita (life-long learning), compresa la terza età;
- interpretare le nuove esigenze educative, in ottica di animazione socio-educativa e di coordinamento delle attività di rete;
- progettare e valutare interventi di formazione educativa e di gestione del cambiamento, a livello interpersonale, di comunità e di organizzazione;
- assumere atteggiamenti fondamentali per il lavoro educativo, quali l'accoglienza, la disponibilità e la fiducia nelle persone e nelle potenzialità educative presenti in esperienze, luoghi e istituzioni del territorio;

- attivare dinamiche positive e propositive, assumendo un ruolo attivo e di integrazione nelle organizzazioni operanti nei servizi alla persona e, in generale, nei sistemi di welfare;
- le conoscenze giuridiche di base riguardanti i servizi socio-educativi.

Educatore della prima infanzia

Al termine del curriculum il laureato potrà essere in grado di assistere nella cura e nell'educazione bambini con età 0/3 anni, intrattenere i rapporti con la famiglia, progettare e realizzare, anche in collaborazione con altre figure professionali, iniziative finalizzate alla socializzazione, al gioco e all'animazione, allo sviluppo delle capacità creative e alla promozione di percorsi di autonomia per i bambini, all'accoglienza delle famiglie, anche in chiave interculturale.

PIANO DI STUDI

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- fondamenti antropologici e psicopedagogici per l'ambito socioeducativo e della prima infanzia;
- metodologie di intervento, lavoro di équipe e gestione dei gruppi;
- interventi educativi in chiave preventiva e inclusiva
- teatro, metodologie di animazione e creatività collegate all'ambito educativo;
- fondamenti socio-giuridici inerenti l'ambito sociale e i servizi educativi per l'infanzia;
- insegnamenti e laboratori di approfondimento specifico del settore.



PIANO DI STUDI

Primo anno

Antropologia filosofica	5
Etica e deontologia professionale	3
Filosofia dell'educazione	5
Pedagogia generale	5
Pedagogia della famiglia	5
Psicologia generale	5
Sociologia generale e dell'educazione	5
Metodologia della ricerca socio-educativa	5

Indirizzo: Educatore sociale

Pedagogia sociale e di comunità	5
Laboratorio di Teatro sociale e linguaggio creativi	5
Laboratorio di Metodologie e tecniche di animazione culturale	5

Indirizzo: Educatore della prima infanzia

Pedagogia dell'infanzia	5
Laboratorio di Didattica e lettura animata per la prima infanzia	5
Laboratorio di Animazione del gioco e attività artistiche	5

Totale ECTS **53**

Secondo anno

Antropologia culturale	5
Pedagogia speciale	5
Pedagogia della realtà virtuale	4
Psicologia dello sviluppo	5
Psicologia dell'educazione	5
Metodologia del lavoro scientifico	5
Inglese	3

Indirizzo: Educatore sociale

Pedagogia della devianza e della marginalità	5
Sociologia dell'organizzazione	5
Laboratorio di Metodologia del lavoro sociale 1	5
Laboratorio di Metodologia del lavoro sociale 2	5

Indirizzo: Educatore della prima infanzia

Analisi e progettazione didattica per la prima infanzia	5
Metodi e tecniche per l'osservazione del bambino	5
Laboratorio di Psicomotricità	5
Laboratorio di Musicoterapia e massaggio infantile	5

Totale ECTS	52
--------------------	-----------

Terzo anno

Teologia dell'educazione	5
Metodologia preventiva	5
Pedagogia interculturale	5
Diritto di famiglia e dei minori	5
Psicologia sociale	5
Storia della pedagogia	4
Laboratorio di Comunicazione educativa	5
Laboratorio di Relazione educativa e dinamiche di gruppo	5
Corso Opzionale 1	3
Corso Opzionale 2	3

Indirizzo: Educatore sociale

Legislazione dei servizi alla persona	3
Politiche sociali e organizzazione dei servizi	10

Indirizzo: Educatore della prima infanzia

Metodo montessoriano di intervento educativo	3
Metodi e tecniche per la valutazione dello sviluppo del bambino	5
Didattica speciale e disturbi dell'apprendimento	5

Tirocinio	12
Tesi	5
Totale ECTS	75
ECTS complessivi	180





PSICOMOTRICITÀ EDUCATIVA

PROGETTI PER LA GENITORIALITÀ

LETTURA ANIMATA

0-3 ANNI

NIDI E MICRONIDI

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE EDUCATORE DELLA PRIMA INFANZIA

SEZIONI PRIMAVERA

OSSERVAZIONE DEL BAMBINO

EDUCAZIONE INTERGENERAZIONALE

FORMAZIONE E PREVENZIONE

ETICA E ANTROPOLOGIA

INTERCULTURALITÀ

PEDAGOGIA DEL VIRTUALE

LAVORO DI COMUNITÀ

**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
EDUCATORE SOCIALE**

DINAMICHE DI GRUPPO

TEATRO SOCIALE

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

ANIMAZIONE CULTURALE

PARTECIPAZIONE



ORIGINI

L'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) è promosso e gestito dai Salesiani di don Bosco dell'Italia Nordest ed è aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Le sue origini risalgono al 1990 quando, presso l'Isola di San Giorgio Maggiore in Venezia, veniva fondato l'Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa (ISRE) con lo scopo di realizzare iniziative di studio, ricerca e documentazione, formazione superiore di operatori ed esperti in ambito formativo e guida alla sperimentazione di interventi formativi.

L'8 maggio 1994 veniva istituita al suo interno la Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF) con la finalità di dare forma curricolare accademica ad alcune iniziative di formazione e dal 2011/2012 aggiorna il suo acronimo in IUSVE.

PROGETTO CULTURALE

Lo IUSVE si presenta con un'offerta formativa di corsi ed iniziative al servizio della persona, in risposta ai bisogni del territorio e del contesto ecclesiale, culturale, educativo e sociale in cui opera. Il carattere universitario dello IUSVE, i destinatari (giovani e adulti) e i contenuti teorico-pratici e professionali inducono a privilegiare nell'attività didattica una metodologia finalizzata all'apprendimento attivo e responsabile, curando con particolare attenzione l'aspetto interdisciplinare nella ricerca, nella docenza, nello studio, nel lavoro accademico e nell'organizzazione. Ne deriva la preferenza verso una modalità di tipo laboratoriale in cui confluiscono l'approfondimento epistemologico e la riflessione antropologica, i progetti di tirocinio e di sperimentazione, la dimensione educativa comunitaria e i processi di auto-formazione degli studenti.

VIVERE ALLO IUSVE

Il Campus

IUSVE offre una serie di servizi integrati in grado di trasformare un percorso di studi in un'esperienza di crescita umana e professionale con strutture moderne ed aggreganti.

Spazi studio e biblioteche

Spazi adibiti allo studio, aule di informatica, laboratori di grafica e creatività, biblioteche aggiornate dove approfondire il proprio percorso formativo, dialogare e confrontarsi con colleghi e docenti. Tra questi spicca lo IUSVE Time, uno spazio dedicato agli studenti con la possibilità di studiare, interagire e svagarsi.

IUSVE Cube

Lo IUSVE Cube è il nuovo edificio dell'università, concepito come "incubatore di start-up". Ospita la web radio, laboratori di ricerca e sviluppo, uffici di coworking per le start-up degli ex studenti e una caffetteria. Inoltre, contiene una serie di spazi per gli incontri tra i referenti di IUSVE e le diverse realtà del territorio.

UNIVERSITY PRESS

Il sapere accademico trova il proprio spazio. Sei collane di saggi e manuali scritti da docenti IUSVE pensati per agevolare ed approfondire lo studio delle materie dei percorsi di laurea.

RICERCA

Talento significa soprattutto ricerca, sperimentazione, dedizione. Per questo lo IUSVE finanzia progetti di ricerca scientifica in specifiche aree di studio, ne promuove la diffusione attraverso strumenti di divulgazione, quali pubblicazioni dedicate, riviste specialistiche, organizzazione di seminari e convegni.

INTERNAZIONALITÀ

In un'ottica di internazionalizzazione e ricerca, lo IUSVE offre l'opportunità ai propri studenti di potersi confrontare con idee e mercati esteri, allargando l'orizzonte delle proprie competenze. IUSVE infatti fa parte di un circuito mondiale universitario e accademico con 89 facoltà sparse per tutto il mondo.

TIROCINI E WORKSHOP

IUSVE significa filo diretto col mondo del lavoro. Ogni laureando, a verifica delle competenze e abilità acquisite lungo il proprio percorso di studi, grazie a un periodo di tirocinio programmato, avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con enti e aziende sparse su tutto il territorio nazionale e all'estero.

Grazie ai workshop organizzati dall'Università potrà misurarsi su una serie di progetti concreti proposti direttamente da rinomate aziende del settore. Un'opportunità unica, un primo importante approccio al mondo della professione.





CLASS 20
IUSVE
UNIVERSITY
EST. 190

2017
IUSVE
UNIVERSITY
1900

IUS

2018



DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE



lauree triennali:

- Advertising & marketing
- Digital & graphic design



lauree magistrali:

- Creatività e design della comunicazione
- Fashion communication & digital marketing
- Web marketing & digital communication

DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA



lauree triennali:

- Scienze dell'educazione:
- Educatore sociale
 - Educatore della prima infanzia



lauree magistrali:

- Governance del welfare sociale
- Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi
- Scienze pedagogiche

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA



laurea triennale:

- Psicologia dell'educazione



laurea magistrale:

- Psicologia clinica e di comunità

MASTER UNIVERSITARI



- Comic Book Editing: Editor di Fumetti e Graphic-Novel
- Communication e Digital Journalism 4.0
- Coordinatori psicopedagogici e Consulenti dei servizi della prima infanzia
- Counselling educativo
- Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense
- Food&Wine 4.0: Web Marketing & Digital Communication
- Sessuologia - Consulenza ed Educazione sessuale
- Psicologia dello sport



OPEN DAY 2019

CAMPUS DI MESTRE

9 febbraio 2019

23 marzo 2019

13 aprile 2019

6 luglio 2019

16 luglio 2019

31 agosto 2019

Student Meeting Point

Gli studenti IUSVE sono disponibili per un colloquio con i partecipanti agli Open Day e per una visita al Campus dalle 17.00 alle 17.30.

Open Day e presentazione dell'offerta formativa

Inizio in plenaria alle 17.30 fino alle 18.30. Per partecipare all'Open Day è necessario iscriversi nel sito www.iusve.it/open-day

pedagogia.iusve.it



REALIZZAZIONE

Ufficio Comunicazione Integrata - IUSVE
Coordinatore Ivan Manara

Graphic designer Anna Scundi,
Federico Tirapelle, Giacomo Caprioli

FOTOGRAFIE Andrea Piovesan

Tutti i soggetti fotografati sono studenti appartenenti ai corsi di laurea dello IUSVE

© IUSVE

Istituto Universitario Salesiano Venezia

CAMPUS DI MESTRE

Via dei Salesiani, 15
30174 Venezia (VE)
frontofficemestre@iusve.it

SEGUICI SUI
NOSTRI SOCIAL



#IUSVEuniversity

