

2019  
**IUSVE**  
UNIVERSITY  
1990

Nutriente.  
Coinvolgente.  
Avvincente.



lauree magistrali  
**GOVERNANCE DEL  
WELFARE SOCIALE**  
**PROGETTAZIONE E GESTIONE  
DEGLI INTERVENTI  
SOCIO-EDUCATIVI**  
**SCIENZE PEDAGOGICHE**



GARANZIA DI QUALITÀ

PERCENTUALE DI STUDENTI  
CHE HANNO ESPRESSO  
IL VALORE CARATTERIZZANTE  
IL PERCORSO DI LAUREA

COMPONENTE CARATTERIZZANTE  
IL PERCORSO DI PEDAGOGIA

ANNO ACCADEMICO

- CLASS 2019 -

IUSVE  
UNIVERSITY

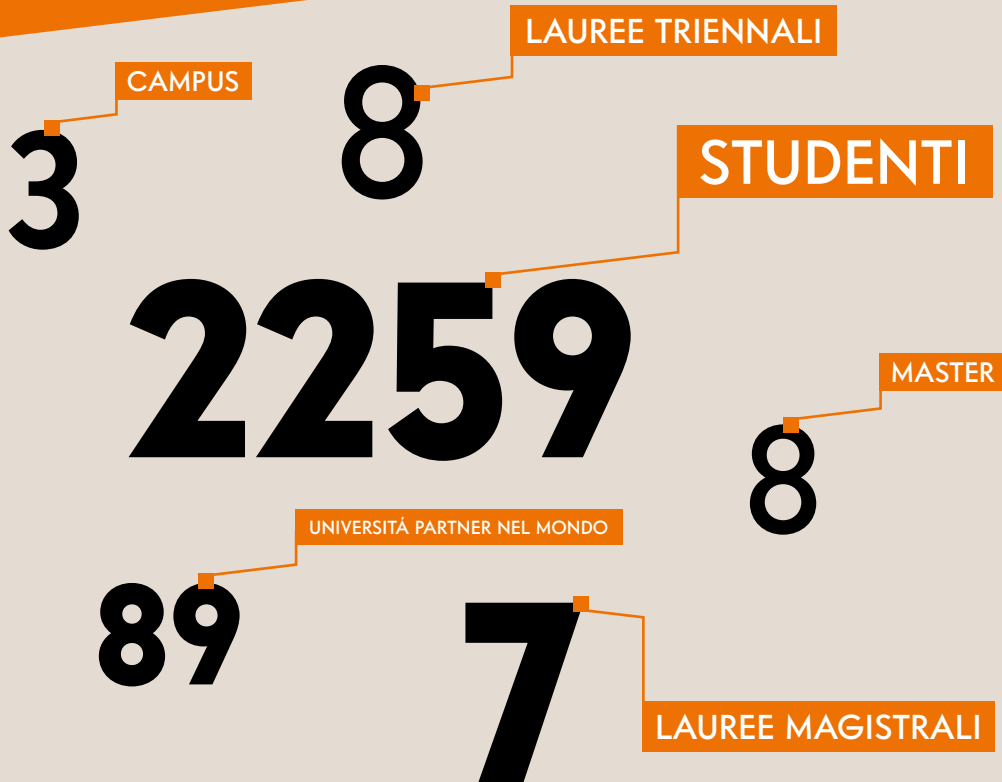
- EST. 1990 -

ANNO DI FONDAZIONE

NUTRIENTE. COINVOLGENTE. AVVINCENTE.



Nutriente.  
Coinvolgente.  
Avvincente.



645

STAGE ATTIVATI

6477

CORSI ATTIVATI

207

DOCENTI

821

AZIENDE CONVENZIONATE

163

EVENTI

PIANTAVA QUERCE. GLI DOMANDAI SE  
QUELLA TERRA GLI APPARTENEVA.  
MI RISPOSE DI NO. NON GLI INTERESSAVA  
CONOSCERNE I PROPRIETARI.  
PIANTÒ COSÌ LE CENTO GHIANDE  
CON ESTREMA CURA.

**J. GIONO**





laurea magistrale  
**GOVERNANCE  
DEL WELFARE  
SOCIALE**

## TITOLO RILASCIATO

Titolo di Licenza/Laurea Magistrale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

## PROFILO PROFESSIONALE

Il laureato in “Governance del welfare sociale” è una figura professionale capace di approcciarsi criticamente ai problemi sociali e di attivare processi di sviluppo all'interno delle organizzazioni sociali, nei servizi pubblici e privati, tra e con i diversi attori del welfare sociale.

Tale figura sarà in grado di esercitare ruoli di coordinamento e di responsabilità nelle imprese sociali, nel settore sociale ed educativo delle amministrazioni pubbliche, nelle imprese profit attente all'economia solidale e allo sviluppo di reti con gli altri soggetti territoriali.

## COMPETENZE PROFESSIONALI SVILUPPATE

Competenze da poter valorizzare in ambito lavorativo: Management del welfare sociale, promozione di relazioni significative nel territorio, promozione dei legami con la società civile e le comunità locali, valorizzazione dei beni comuni in un'ottica di responsabilità sociale, attivazione di processi organizzativi socio-economici e comunitari attraverso il coinvolgimento di tutti gli stakeholders del territorio.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Gli ambiti lavorativi in cui il laureato in “Governance del welfare sociale” potrà applicare le conoscenze, capacità e competenze acquisite, sono:

- cooperative sociali e/o loro consorzi;
- organizzazioni non governative e altre imprese sociali;
- fondazioni;
- associazioni di promozione sociale e organizzazioni di volontariato;

- enti ecclesiastici;
- IPAB (Istituzioni Pubbliche di Assistenza e Beneficenza) e ASP (Aziende pubbliche di Servizi alla Persona);
- enti pubblici, in particolare enti territoriali (in particolare Comuni, Province e Regioni);
- imprese pubbliche che gestiscono servizi alla persona;
- imprese forprofit “socialmente responsabili”.

## AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in “Governance del welfare sociale” coloro che sono in possesso di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)** o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (40 ect) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

## FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).



## LEZIONI, LABORATORI, ESERCIZI

Le lezioni si svolgeranno nel Campus di Mestre (VE), ogni settimana, il **venerdì pomeriggio** e il **sabato mattina e pomeriggio**, ponendo particolare attenzione al percorso di riqualificazione professionale e favorendo gli studenti lavoratori nell'ambito del welfare.

## STRUTTURA DEL CORSO DI LAUREA

Ha la durata di **quattro semestri**, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

## STRUTTURA DEL CORSO E ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- lezioni frontali;
- esercitazioni;
- seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- laboratori;
- formazione a distanza;
- attività a scelta dello studente;
- eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento

degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

## COMUNITÀ ACCADEMICA

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

## CONNESSIONE CON IL MONDO DEL LAVORO

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel mondo del welfare. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti dell'economia sociale e del terzo settore, in particolare attraverso il progetto LISES - Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale.

## PIANO DI STUDI

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- fondamenti antropologici, pedagogici e sociologici per il lavoro nel welfare;
- psicologia e pedagogia del lavoro sociale;
- diritto del welfare e del terzo settore;
- governance, politica sociale e creazione di reti sociali;
- aspetti gestionali di impresa sociale;
- laboratori di fund and people raising, europrogettazione, comunicazione sociale.

## PIANO DI STUDI

### Primo anno

Antropologia economica	5
Filosofia e teologia sociale	5
Pedagogia sociale	5
Pedagogia della relazione di aiuto	5
Psicologia del lavoro sociale	5
Economia dei beni comuni	5
Analisi delle reti sociali	5
Diritto del terzo settore	4
Pedagogia del lavoro	5
Pedagogia della comunicazione sociale	5
Laboratorio di Europrogettazione	4
Corso Opzionale 1	3
<b>Totale crediti</b>	<b>56</b>

## Secondo anno

Governance e politiche locali di welfare	5
Sociologia delle reti sociali	5
Diritto del welfare	5
Esercitazione di Diritto del welfare	2
Gestione e valorizzazione delle persone nelle organizzazioni	5
Laboratorio di Principi e tecniche di <i>fund e people raising</i>	5
Streterie sociali di impresa	5
Corso Opzionale 2	3
Pedagogia dei nuovi stili di vita	5
Teorie e pratiche di accountability	5
Corso Opzionale 3	3
Laboratorio di Start-up di impresa sociale	6
Tesi	10
<b>Totale crediti</b>	<b>64</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>120</b>

SE LA LEGGE NATURALE PRESCRIVE CHE  
L'UOMO PROVVEDA VOLENTEROSAMENTE  
AL BENE D'UN ALTRO UOMO, CHIUNQUE EGLI SIA,  
PER LA SOLA RAGIONE CHE È UN UOMO,  
NE VIENE DI NECESSITÀ CHE L'UTILITÀ  
DEI SINGOLI È NELL'UTILITÀ DI TUTTI."

**CICERONE**





laurea magistrale  
**PROGETTAZIONE  
E GESTIONE  
DEGLI INTERVENTI  
SOCIO-EDUCATIVI**

## TITOLO RILASCIATO

Titolo di Licenza/Laurea Magistrale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

## PROFILO PROFESSIONALE

Il laureato in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” rivestirà il ruolo di progettista e responsabile della conduzione di interventi educativi, in particolare negli ambiti del disagio sociale, svolgendo attività di progettazione, programmazione e coordinamento nelle diverse tipologie di servizi in campo socio-educativo erogati da enti pubblici e privati, associazioni di volontariato, cooperative, agenzie di formazione professionale, centri sociali, educativi e culturali.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Gli ambiti lavorativi in cui il laureato in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” potrà applicare le conoscenze, capacità e competenze acquisite, sono i progetti e servizi in ambito socio-educativo (servizi socio-culturali e di animazione del territorio, servizi socio-educativi, comunità e centri per minori, famiglie, anziani, disabili, dipendenze, ecc., servizi di riduzione del danno, servizi di mediazione sociale e di comunità, servizi per gli interventi di rete e di sviluppo di comunità; servizi rivolti alle varie situazioni di marginalità, disagio e vulnerabilità personale e sociale presenti sul territorio) erogati da enti pubblici e privati, in particolare da associazioni di volontariato e promozione sociale; cooperative sociali e/o loro consorzi; organizzazioni non governative e altre imprese sociali; fondazioni; enti ecclesiastici; IPAB e Aziende pubbliche di Servizi alla Persona.

## AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in “Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi” coloro che sono

in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale) o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (60 ects) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

## FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate). L'esperienza di tirocinio è svolta a partire dal secondo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (200 ore di tirocinio frontale, 50 ore di progettazione e riflessione sull'esperienza).

## LEZIONI, LABORATORI, ESERCITAZIONI

Le lezioni si svolgeranno nel Campus di Mestre (VE), ogni settimana, il **venerdì pomeriggio** e il **sabato mattina e pomeriggio**. Saranno svolte, per ogni disciplina, esercitazioni con modalità e-learning, attraverso l'uso della piattaforma online (FAD).

## **STRUTTURA DEL CORSO DI LAUREA**

Ha la durata di **quattro semestri**, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

## **STRUTTURA DEL CURRICOLO E ATTIVITÀ FORMATIVE**

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- lezioni frontali;
- seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- laboratori;
- formazione a distanza;
- attività a scelta dello studente;
- eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

## **COMUNITÀ ACCADEMICA**

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

## **CONNESSIONE CON IL MONDO DEL LAVORO**

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel mondo del welfare. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti dell'economia sociale e del terzo settore, in particolare attraverso il progetto LISES - Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale.

## **PIANO DI STUDI**

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- fondamenti antropologici, pedagogici e sociologici per il lavoro socio-educativo;
- analisi, progettazione e valutazione degli interventi educativi;
- psicologia e pedagogia del lavoro sociale;
- metodologie e tecniche di intervento nei vari settori del lavoro socio-educativo;
- laboratori di europrogettazione e fund & people raising;
- laboratorio di specializzazione professionale.

## PIANO DI STUDI

### Primo anno

Filosofia e teologia sociale	5
Antropologia pedagogica	5
Pedagogia delle relazioni d'aiuto	5
Pedagogia del lavoro	5
Pedagogia della narrazione	4
Psicologia del lavoro sociale	5
Laboratorio di Europrogettazione	4
Progettazione e valutazione degli interventi educativi	5
Reti digitali	5
Laboratorio di specializzazione professionale 1	4
Diritto del terzo settore	4
Corso Opzionale 1	3
<b>Totale crediti</b>	<b>54</b>



## Secondo anno

Metodologie e tecniche di intervento educativo nella salute mentale	5
Metodologie e tecniche di intervento educativo nei contesti interculturali	5
Metodologie e tecniche di intervento educativo nelle dipendenze	5
Metodologie e tecniche di intervento educativo con disturbi specifici e bisogni speciali	5
Governance e politiche locali di welfare	5
Teorie e tecniche counselling educativo	5
Laboratorio di Principi e tecniche di <i>fund e people raising</i>	5
Laboratorio di specializzazione professionale 2	4
Laboratorio di specializzazione professionale 3	4
Corso Opzionale 2	3
Tirocinio	8
Riflessioni sul tirocinio	2
Tesi	10
<b>Totale crediti</b>	<b>66</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>120</b>

---

INSEGNARE NON È SOLTANTO  
UN TRASFERIMENTO DI CONOSCENZE E CONTENUTI,  
NÉ FORMARE È SEMPLICEMENTE UN'AZIONE  
ATTRAVERSO LA QUALE UN SOGGETTO CREATORE  
CONFERISCE FORMA, STILE O ANIMA A UN CORPO INDEFINITO  
E DISPOSTO AD ADEGUARSI.  
NON C'È INSEGNAMENTO SENZA APPRENDIMENTO.  
CHI INSEGNA, NELL'ATTO DI INSEGNARE APPRENDE,  
E CHI APPRENDE NELL'ATTO DI FARLO, INSEGNA.

**P. FREIRE**

---





laurea magistrale  
**SCIENZE  
PEDAGOGICHE**

## TITOLO DI LAUREA

**Licenza/Laurea Magistrale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.**

## PROFILO PROFESSIONALE

Il laureato in “Scienze Pedagogiche” svolgerà la professione di pedagogista, in libera professione o all'interno di istituzioni scolastiche, educative e formative; coordinatore pedagogico di servizi educativi per l'infanzia (nidi, centri infanzia e altre strutture previste dalla normativa di settore); consulente pedagogico e esperto nei progetti di orientamento educativo miranti allo sviluppo completo e armonico della persona e al suo progetto di vita; progettista e coordinatore di interventi educativi o di équipe di lavoro, miranti in particolare allo sviluppo di competenze inclusive (es. all'interno di centri di formazione professionale). Potrà, poi, progettare e realizzare attività di formazione e consulenza pedagogica per insegnanti ed educatori; partecipare ad équipe di ricerca in istituzioni specializzate in materia; partecipare ai bandi di selezione/abilitazione per il dottorato di ricerca o per la docenza in scienze umane negli istituti scolastici secondari di secondo grado.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Gli ambiti professionali in cui il laureato in “Scienze Pedagogiche” potrà applicare conoscenze, abilità e competenze acquisite nel suo percorso di studi, sono prioritariamente: nidi e servizi educativi per l'infanzia; istituzioni scolastiche, educative e della formazione professionale; dopo-scuola e progetti educativi extrascolastici; strutture e centri di accoglienza, recupero, riabilitazione, reinserimento e servizi similari; servizi educativi, sociali e giudiziari; progetti legati a temi ambientali, culturali e del tempo libero; enti o istituti di ricerca specializzati nella ricerca educativa e formativa. Potrà svolgere, poi, la libera professione come pedagogista, consulente pedagogico ed esperto nei

progetti/processi di orientamento educativo, nonché essere ammesso ai bandi di selezione/abilitazione per il dottorato di ricerca o per la docenza in scienze umane negli istituti scolastici secondari di secondo grado.

## AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” coloro che sono in possesso di **laurea o diploma universitario di durata triennale (o quadriennale)** o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo: a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione e la presenza di un congruo numero (60 ECTS) nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti.

## FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate). L'esperienza di tirocinio è svolta a partire dal secondo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (200 ore).

## LEZIONI, LABORATORI, ESERCITAZIONI

Le lezioni si svolgeranno nel Campus di Mestre (VE), ogni settimana, il **venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio**. Saranno svolte, per ogni disciplina, esercitazioni con modalità e-learning, attraverso l'uso della piattaforma online (FAD).

## STRUTTURA DEL CORSO DI LAUREA

Ha la durata di **quattro semestri**, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza/Laurea Magistrale.

## STRUTTURA ACCADEMICA E ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività formative si possono svolgere attraverso:

- lezioni frontali;
- seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- laboratori;
- formazione a distanza;
- attività a scelta dello studente;
- eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'approccio laboratoriale pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

## COMUNITÀ ACCADEMICA

Le relazioni all'interno della comunità accademica (docenti, studenti, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

## CONNESSIONE CON IL MONDO DEL LAVORO

Presenza di docenti con forte esperienza professionale nel settore. Forte collegamento con alcuni significativi rappresentanti del mondo della scuola, dei servizi educativi per l'infanzia, della formazione professionale e della consulenza pedagogica, in particolare attraverso il progetto LISES - Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale e la costante relazione con i partner territoriali in chiave formativa, di riflessione e ricerca.

## PIANO DI STUDI

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- fondamenti filosofici, psicopedagogici e sociologici per il lavoro didattico e educativo;
- aspetti filosofici e pedagogici inerenti la cura, la fragilità umana e le connessioni con le neuroscienze;
- fondamenti psicologici in materia di orientamento, counseling educativo, leadership e conduzione dei gruppi, gestione e risoluzione dei conflitti;
- diritti umani e educazione alla cittadinanza democratica;
- laboratori di specializzazione professionale (adeguati annualmente alle esigenze formative emergenti).

## PIANO DI STUDI

### Primo anno

<b>Didattica generale e dell'inclusione</b>	<b>10</b>
Didattica generale	5
Didattica per una scuola inclusiva	5
Percorsi di filosofia contemporanea	6
Storia della scuola e delle istituzioni educative	5
<b>Pedagogia della narrazione</b>	<b>10</b>
Pedagogia delle emozioni	5
Teorie e pratiche narrative nei contesti formativi	5
Psicologia dell'apprendimento	5
Sociologia dei processi culturali	5
Lingua inglese B-2	6
Laboratorio di specializzazione professionale 1	4
Corso Opzionale 1	3
<b>Totale crediti</b>	<b>54</b>

## Secondo anno

<b>Filosofia della cura e teoria della mente</b>	<b>10</b>
Filosofia della cura in contesti di fragilità	5
Filosofia della mente e teorie degli affetti	5
<b>Orientamento e counseling educativo</b>	<b>10</b>
Psicologia dell'orientamento educativo	5
Teorie e tecniche del counseling educativo	5
<b>Psicologia della leadership e risoluzione dei conflitti</b>	<b>10</b>
Psicologia della leadership	5
Psicologia dei gruppi e risoluzione dei conflitti	5
Diritti umani e educazione alla cittadinanza democratica	4
Teologia dell'educazione 2	3
Laboratorio di specializzazione professionale 2	4
Laboratorio di specializzazione professionale 3	4
Corso Opzionale 2	3
Tirocinio	8
Tesi	10
<b>Totale crediti</b>	<b>66</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>120</b>



# GOVERNANCE DEL WELFARE SOCIALE

SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE

WELFARE DI COMUNITÀ

AGRICOLTURA SOCIALE

IMPRESA SOCIALE

SOCIAL STARTUP

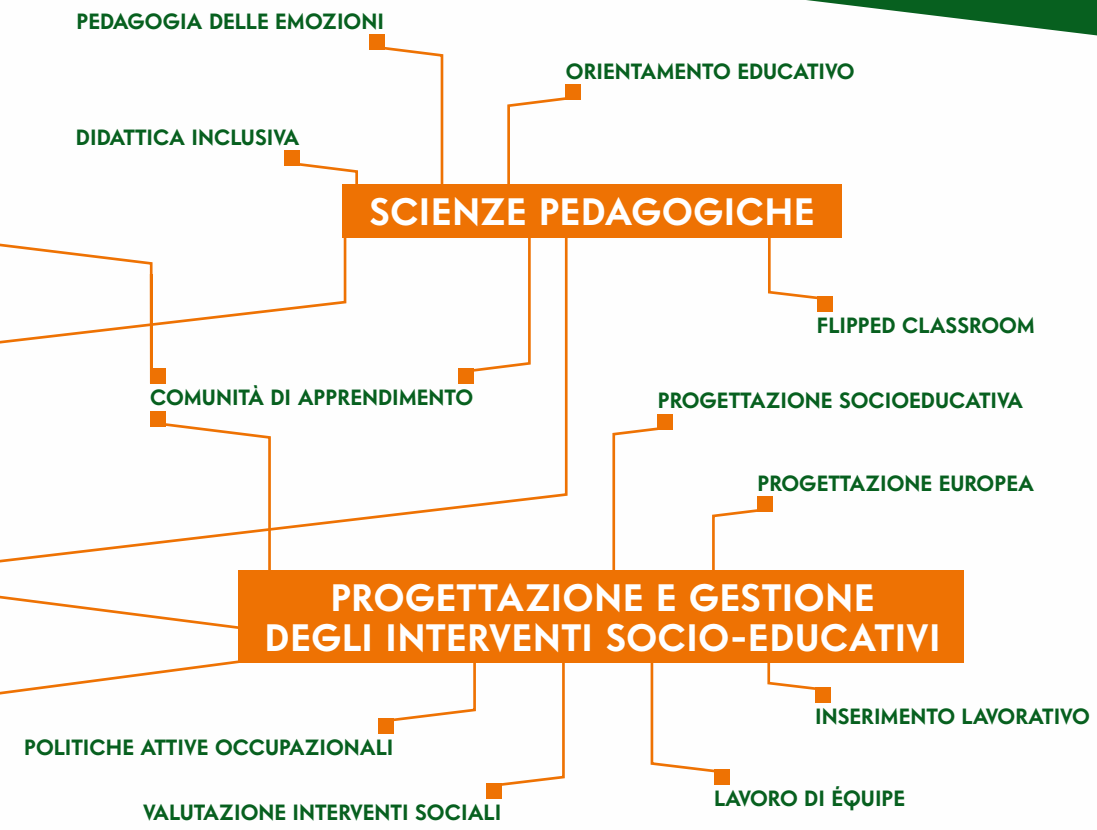
ECONOMIA DEI BENI COMUNI

ECONOMIA SOCIALE

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

ETICA E ANTROPOLOGIA





## ORIGINI

L'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) è promosso e gestito dai Salesiani di don Bosco dell'Italia Nordest ed è aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Le sue origini risalgono al 1990 quando, presso l'Isola di San Giorgio Maggiore in Venezia, veniva fondato l'Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa (ISRE) con lo scopo di realizzare iniziative di studio, ricerca e documentazione, formazione superiore di operatori ed esperti in ambito formativo e guida alla sperimentazione di interventi formativi.

L'8 maggio 1994 veniva istituita al suo interno la Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF) con la finalità di dare forma curricolare accademica ad alcune iniziative di formazione e dal 2011/2012 aggiorna il suo acronimo in IUSVE.

## PROGETTO CULTURALE

Lo IUSVE si presenta con un'offerta formativa di corsi ed iniziative al servizio della persona, in risposta ai bisogni del territorio e del contesto ecclesiale, culturale, educativo e sociale in cui opera. Il carattere universitario dello IUSVE, i destinatari (giovani e adulti) e i contenuti teorico-pratici e professionali inducono a privilegiare nell'attività didattica una metodologia finalizzata all'apprendimento attivo e responsabile, curando con particolare attenzione l'aspetto interdisciplinare nella ricerca, nella docenza, nello studio, nel lavoro accademico e nell'organizzazione. Ne deriva la preferenza verso una modalità di tipo laboratoriale in cui confluiscono l'approfondimento epistemologico e la riflessione antropologica, i progetti di tirocinio e di sperimentazione, la dimensione educativa comunitaria e i processi di auto-formazione degli studenti.

## VIVERE ALLO IUSVE

### Il Campus

IUSVE offre una serie di servizi integrati in grado di trasformare un percorso di studi in un'esperienza di crescita umana e professionale con strutture moderne ed aggreganti.

### Spazi studio e biblioteche

Spazi adibiti allo studio, aule di informatica, laboratori di grafica e creatività, biblioteche aggiornate dove approfondire il proprio percorso formativo, dialogare e confrontarsi con colleghi e docenti. Tra questi spicca lo IUSVE Time, uno spazio dedicato agli studenti con la possibilità di studiare, interagire e svagarsi.

### IUSVE Cube

Lo IUSVE Cube è il nuovo edificio dell'università, concepito come "incubatore di start-up". Ospita la web radio, laboratori di ricerca e sviluppo, uffici di coworking per le start-up degli ex studenti e una caffetteria. Inoltre, contiene una serie di spazi per gli incontri tra i referenti di IUSVE e le diverse realtà del territorio.

## UNIVERSITY PRESS

Il sapere accademico trova il proprio spazio. Sei collane di saggi e manuali scritti da docenti IUSVE pensati per agevolare ed approfondire lo studio delle materie dei percorsi di laurea.

## RICERCA

Talento significa soprattutto ricerca, sperimentazione, dedizione. Per questo lo IUSVE finanzia progetti di ricerca scientifica in specifiche aree di studio, ne promuove la diffusione attraverso strumenti di divulgazione, quali pubblicazioni dedicate, riviste specialistiche, organizzazione di seminari e convegni.

## INTERNAZIONALITÀ

In un'ottica di internazionalizzazione e ricerca, lo IUSVE offre l'opportunità ai propri studenti di potersi confrontare con idee e mercati esteri, allargando l'orizzonte delle proprie competenze. IUSVE infatti fa parte di un circuito mondiale universitario e accademico con 89 facoltà sparse per tutto il mondo.

## TIROCINI E WORKSHOP

IUSVE significa filo diretto col mondo del lavoro. Ogni laureando, a verifica delle competenze e abilità acquisite lungo il proprio percorso di studi, grazie a un periodo di tirocinio programmato, avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con enti e aziende sparse su tutto il territorio nazionale e all'estero.

Grazie ai workshop organizzati dall'Università potrà misurarsi su una serie di progetti concreti proposti direttamente da rinomate aziende del settore. Un'opportunità unica, un primo importante approccio al mondo della professione.







## DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE



### lauree triennali:

- Advertising & marketing
- Digital & graphic design



### lauree magistrali:

- Creatività e design della comunicazione
- Fashion communication & digital marketing
- Web marketing & digital communication

## DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA



### lauree triennali:

- Scienze dell'educazione:
- Educatore sociale
  - Educatore della prima infanzia



### lauree magistrali:

- Governance del welfare sociale
- Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi
- Scienze pedagogiche

## DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA



### laurea triennale:

- Psicologia dell'educazione



### laurea magistrale:

- Psicologia clinica e di comunità

## MASTER UNIVERSITARI



- Comic Book Editing: Editor di Fumetti e Graphic-Novel
- Communication e Digital Journalism 4.0
- Coordinatori psicopedagogici e Consulenti dei servizi della prima infanzia
- Counselling educativo
- Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense
- Food&Wine 4.0: Web Marketing & Digital Communication
- Sessuologia - Consulenza ed Educazione sessuale
- Psicologia dello sport



# OPEN DAY 2019

## CAMPUS DI MESTRE

9 febbraio 2019

23 marzo 2019

13 aprile 2019

6 luglio 2019

16 luglio 2019

31 agosto 2019

### Student Meeting Point

Gli studenti IUSVE sono disponibili per un colloquio con i partecipanti agli Open Day e per una visita al Campus dalle 17.00 alle 17.30.

### Open Day e presentazione dell'offerta formativa

Inizio in plenaria alle 17.30 fino alle 18.30. Per partecipare all'Open Day è necessario iscriversi nel sito [www.iusve.it/open-day](http://www.iusve.it/open-day)

[pedagogia.iusve.it](http://pedagogia.iusve.it)



#### REALIZZAZIONE

Ufficio Comunicazione Integrata - IUSVE  
Coordinatore Ivan Manara

Graphic designer Anna Scundi,  
Federico Tirapelle, Giacomo Caprioli

#### FOTOGRAFIE Andrea Piovesan

Tutti i soggetti fotografati sono studenti appartenenti ai corsi di laurea dello IUSVE

© IUSVE  
Istituto Universitario Salesiano Venezia

**CAMPUS DI MESTRE**

Via dei Salesiani, 15  
30174 Venezia (VE)  
frontofficemestre@iusve.it

**SEGUICI SUI  
NOSTRI SOCIAL**



#IUSVEuniversity

