

**Dalla relazione  
Scuola-Famiglia  
alla co-educazione  
Famiglia-Scuola**

**Prof. J.-P. Pourtois**

**Prof. H. Desmet**

# **SOMMARIO**

- 1. Cosa significa educare ?**
- 2. Le Relazioni Scuola-Famiglia**
- 3. La Co-educazione**

# **1. Cosa significa educare ?**

## **1.1. Il concetto**

- Condizionare (occupare)**
- Socializzare**
- Insegnare/Istruire**
- Educare            proteggere            emancipare**

## **1.2. I luoghi**

- In famiglia**
- A scuola**
- Nella comunità**

## **2. Le Relazioni Scuola-Famiglia**

- Il contesto scolastico e familiare educano in modo indipendente.**

**- Si entra in relazione  
senza aver condiviso  
le stesse finalità**

**Esempi :        Le feste della scuola  
                  I momenti particolari (gite, visite...)  
                  ...**

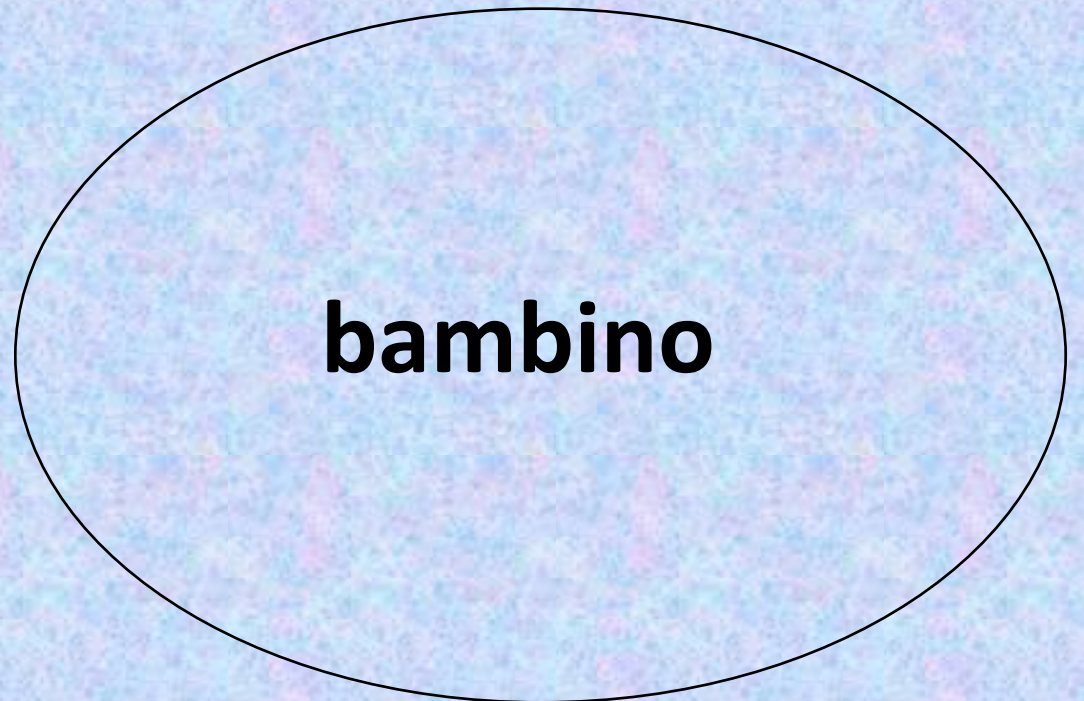
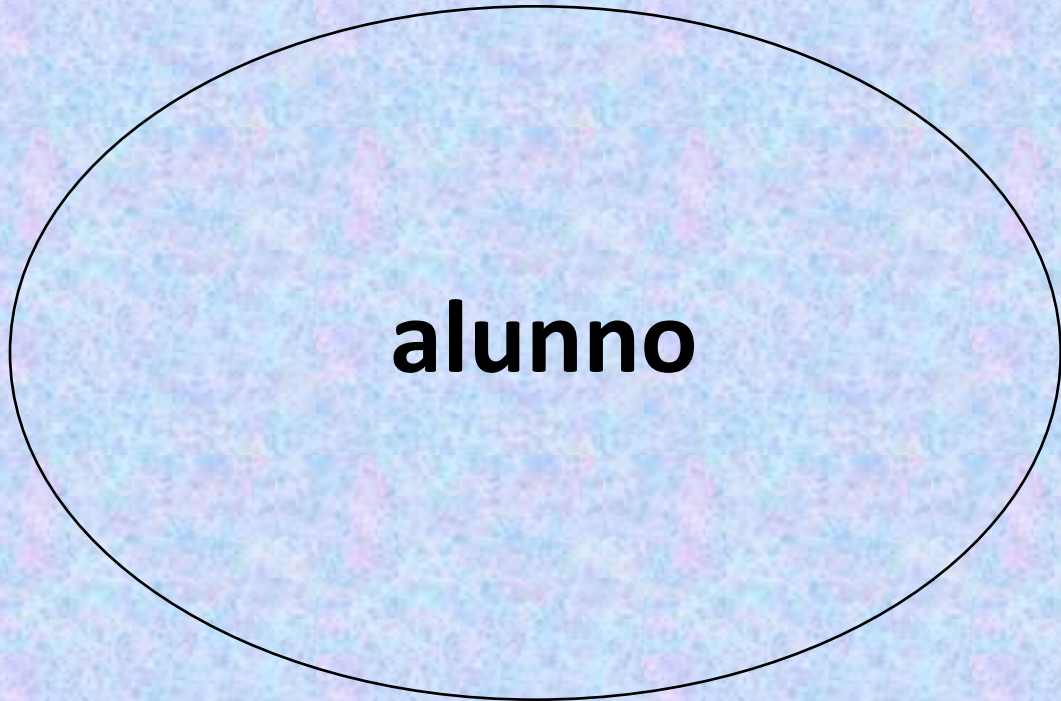
**- In questo caso non si è centrati  
sullo sviluppo  
psico-sociale del bambino  
ma su alcuni momenti particolari  
del percorso educativo**

**Scuola**

**Famiglia**

**alunno**

**bambino**





- **Questo non può essere la premessa alla co-educazione**

## **3. La co-educazione**

- La relazione è centrata sui bisogni psicosociali del bambino... dei genitori... degli insegnanti.**

**- Si realizzano  
attività centrate sul bambino...  
(ma anche sui genitori e sugli insegnanti).**

**- Le attività sono gestite in modo congiunto.**

**- C'è co-educazione  
solo attraverso la considerazione  
dei bisogni psico-sociali  
del bambino**

**- C'è il rispetto  
dei campi di azione  
e dei rispettivi saperi.**

**Scuola**

**Famiglia**



# Il doppio triangolo

Sapere implicito/esplicito

insegna

apprende

Insegnante

forma / educa

Alunno

Co-educazione

Genitore

educa / forma

Bambino

insegna

apprende

Sapere implicito/esplicito