

**18
NOVEMBRE
2017**

**Dalle 9.00
alle 13.30**

**Campus
di Mestre**

51
26
10
15

99
23
38
26
12

SIMPOSIO CIPI
**INTORNO ALL'INFANZIA:
DIPARTIMENTI IUSVE ED
ESPERIENZE 0-6**

Programma

9.00

Accoglienza partecipanti

9.15

Introduzione al simposio a cura dei referenti del Centro Interdipartimentale per l'Infanzia - CIPI

10.00

Preludio culturale - Coro voci bianche Piccoli Cantori Veneziani

10.30 - 13.00

Stand guidati da docenti, studenti IUSVE e partner che hanno lavorato in esperienze significative nell'ambito dell'infanzia (0-6)

13.00 - 13.30

Conclusioni a cura del CIPI

Il **CIPI** - Centro Interdipartimentale per l'Infanzia dello IUSVE - organizza questo simposio per offrire a studenti e docenti delle opportunità di conoscenza e confronto su esperienze significative sviluppate dall'università nell'ambito 0-6.

Alcuni docenti, studenti e partner presenteranno e dialogheranno nei diversi "stand" su progetti di ricerca, tesi, esperienze di tirocinio e professionali, particolarmente significativi per l'approfondimento di aspetti psicologici, pedagogici e comunicativi legati al mondo dell'infanzia.

Ogni partecipante potrà partecipare fino ad un massimo di 2 stand.

Gli Stand

Stand A - Digit@lmente consapevoli / Progetto di ricerca-azione / Interdipartimentale

Il progetto si configura con una proposta di formazione partecipata e di ricerca-azione che intende approfondire e analizzare il legame di attaccamento e le interazioni educative tra bambino e adulti di riferimento, attraverso gli strumenti e i canali comunicativi dei nuovi media. Nel percorso di presentazione del progetto sono illustrati i set di dati su cui è poggiata scientificamente la ricerca, i fondamenti psico-pedagogici che hanno rappresentato il 'playground' d'analisi, il ruolo rispettivamente di genitori e personale educativo rispetto ai dispositivi digitali e agli usi che di questi si possono fare nella fascia 0-6, e una specifica ricerca sul campo; seguendo un filo metodologico che una volta completato apparirà chiaro e utile, si arriva a presentare le evidenze di quanto conosciuto e, nel condividerle, si offrono tutti gli strumenti e le indicazioni per realizzare in pratica un ambiente educativo di valore che coinvolga con naturalezza educativa anche il digitale.

Relatori: Davide Marchioro, Giovanni Vannini, Elisabetta Bellomo, Tiziana Di Gregorio

Stand B - RICE "Rete Internazionale delle Città dell'Educazione" / Progetto di ricerca-azione / Dipartimento di Psicologia

Nell'ambito del progetto RICE a Treviso, prima città italiana della "Rete Internazionale delle Città dell'Educazione" diretta dai Prof. Jean Pierre Pourtois e Huguette Desmet, Università di Mons (Belgio), di cui lo IUSVE è partner scientifico e coordinatore dell'équipe di ricerca, intendiamo presentare/disseminare le azioni di ricerca relative al monitoraggio del lessico morfologico. Tale step risulta fondamentale sia per analizzare la situazione di partenza e monitorare i cambiamenti, sia per comprendere come implementare le azioni di co-educazione fra casa, nido, scuola e città con peculiare attenzione ai bambini e

alle bambine migranti, con disabilità e in situazioni di fragilità psico-sociale.

Relatori: Anna Pileri, Mara Padovan e gli studenti membri del Gruppo di Ricerca:
Gianluca Doni, Angela Marangon e Sara Veggis

Stand C - "Il Calicanto", progetto genitorialità e interazione precoce / Servizio / Dipartimento di Psicologia

Il Dipartimento di Psicologia IUSVE ha istituito e messo in opera dal 2016 "Il Calicanto", Centro di consulenza e ricerca, il cui principio cardine è quello di investire, proteggere e supportare la relazione naturale e quotidiana che si instaura tra genitore e bambino, specificatamente nella primissima infanzia.

Il Calicanto vede la collaborazione di docenti, ricercatori, giovani laureati e laureandi, attivamente coinvolti nell'ambito della consulenza e della ricerca/ didattica.

Relatori: Marcello Logno e gli studenti membri del Gruppo di Ricerca:
Adele Toffano, Elisa Artuso, Elena Minut, Eleonora Toffoletto, Giulia De Gobbi,
Giustina Mazzucco, Ilary Padovan, Marina Calogero, Stella Scattolin

Stand D - Nativi Digitali: recuperare il pensiero computazionale e stimolare il processo cognitivo dei bambini attraverso il coding / Tesi di Laurea Magistrale / Dipartimento di Comunicazione

Il pensiero computazionale, il coding e la programmazione sono conoscenze che fanno riferimento ad abilità e ad un pensiero che sempre più viene avvicinato ai bambini. A partire dagli Stati Uniti d'America fino all'Italia con la riforma della 'Buona Scuola', si sta introducendo il pensiero computazionale come una materia da insegnare al pari di una seconda lingua straniera.

Questo lavoro mira ad analizzare le implicazioni cognitive che questa tipologia di pensiero può avere sul bambino, se essa possa o meno aiutarlo a inserirsi

meglio nella società digitalizzata odierna e quale può essere il modo migliore per insegnarglielo.

Relatori: Erika Damiani, Ugo Guidolin

**Stand E - Al nido si gioca con le parole / Tesi di laurea triennale /
Dipartimento di Pedagogia**

Questo lavoro di tesi ha lo scopo di coronare un percorso professionale molto importante, che ha la finalità di promuovere lo sviluppo del linguaggio di ciascun bambino attraverso il progetto Poldo. Tale progetto sviluppa una riflessione sull'importanza della qualità dell'interazione sociale agita dalle educatrici, attraverso la promozione nel bambino dell'uso del linguaggio in modo consapevole.

Relatori: Fabiana Berengo

Stand F - Libro Bianco / Tesi di Laurea Magistrale / Dipartimento di Psicologia

Il lavoro di tesi prende spunto dalla pubblicazione di "Il Libro bianco" della casa editrice Minibombo - <http://www.minibombo.it/il-libro-bianco.php>
L'analisi e l'interpretazione del mezzo cartaceo utilizzato, diventa occasione di riflessione sul vissuto emotivo del bambino e sugli elementi simbolici e comunicativi che possono essere sviluppati attraverso la mediazione dell'adulto, in un contesto di lettura condivisa.

Relatori: Ilary Padovan, Mavi Lodoli

**Stand G - Progetto territoriale nido-famiglia / Esperienza professionale sul campo /
Dipartimento di Pedagogia**

Presentazione di un progetto di interazione territoriale nido-famiglia. L'esperienza che si intende illustrare riguarda un aspetto fondamentale del lavoro educativo dell'educatore che entra in relazione con le famiglie che scelgono l'asilo nido come

sostegno o possibilità per la crescita dei propri figli. Il rapporto con le famiglie va curato e nutrito quotidianamente per due importanti obiettivi: primo per cercare e per mantenere un rapporto di fiducia, che promuova così una coerenza educativa che agevoli il bambino nel suo percorso, nello sviluppo globale delle sue abilità, nella scoperta della sua identità; secondo per sostenere le mamme e i papà a vivere serenamente il proprio ruolo genitoriale, valorizzando le competenze di ciascuno, sostenendoli nelle normali difficoltà che qualunque genitore può o potrebbe incontrare lungo la crescita dei propri figli.

Relatori: Claudia Puzovio

Stand H - Progetto "Interagendo": autismo nello 0-6 / Esperienza professionale sul campo / Dipartimento di Pedagogia

Il processo riabilitativo non riguarda solo la clinica ma coinvolge anche aspetti educativi, pedagogici e sociali. Da questa riflessione, nasce il progetto "Interagendo". Un progetto interdisciplinare pensato per bambini con diagnosi dello spettro autistico che frequentano il nido o la scuola dell'infanzia e accedono al centro di riabilitazione La Nostra Famiglia di Treviso. Il progetto è stato ideato con la collaborazione di un'educatrice e di una logopedista. È un modello operativo che coinvolge oltre il contesto di riabilitazione neuropsichiatrica dell'età evolutiva anche l'ambiente educativo dove è inserito il bambino e la famiglia.

Relatori: Viviana Schiavon

Stand I - La musica che fa crescere / Esperienza associativa / Associazione Corale Cantori Veneziani - www.cantoriveneziani.it

La musica fornisce un sistema di segni utili per esprimere e capire noi stessi. Grazie a questo sistema di segni impariamo a comunicare in modo efficace e a vivere meglio la collettività. Il workshop si configura come una lezione aperta di

laboratorio corale secondo il cosiddetto Metodo Kodály, ma anche e soprattutto un momento di confronto sull'importanza del "cantare in coro" come momento di formazione non solo musicale, ma anche della persona, grazie alla condivisione affettiva che riesce a creare. Cantare in coro porta infatti ad un potenziamento delle capacità espressive e comunicative e riduce al minimo la disparità di livello tra bambini superando alcune difficoltà della prima infanzia. Il laboratorio sarà quindi un momento teorico-pratico che coinvolgerà i giovani coristi, ma anche gli uditori in una piacevole scoperta della musica attraverso la voce, dando spazio alle testimonianze di questo vissuto da parte sia dei bambini che dei genitori.

Relatori: Diana D'Alessio

Comitato Scientifico

Bandiera Giovanna

Crocetta Christian

Giacopini Nicola

Marchioro Davide

Ottolini Paola

Pileri Anna

Campus di Mestre
Via dei Salesiani, 15
30174 Venezia - Mestre (VE)
didattica.psicologia@iusve.it

iusve.it

Per ulteriori informazioni

dott.ssa Paola Ottolini

p.ottolini@iusve.it

+ 39 041 5498586

Visita il sito iusve.it/cipi-infanzia

e iscriviti a Eventbrite tramite il seguente [link](#) entro il 16 novembre 2017