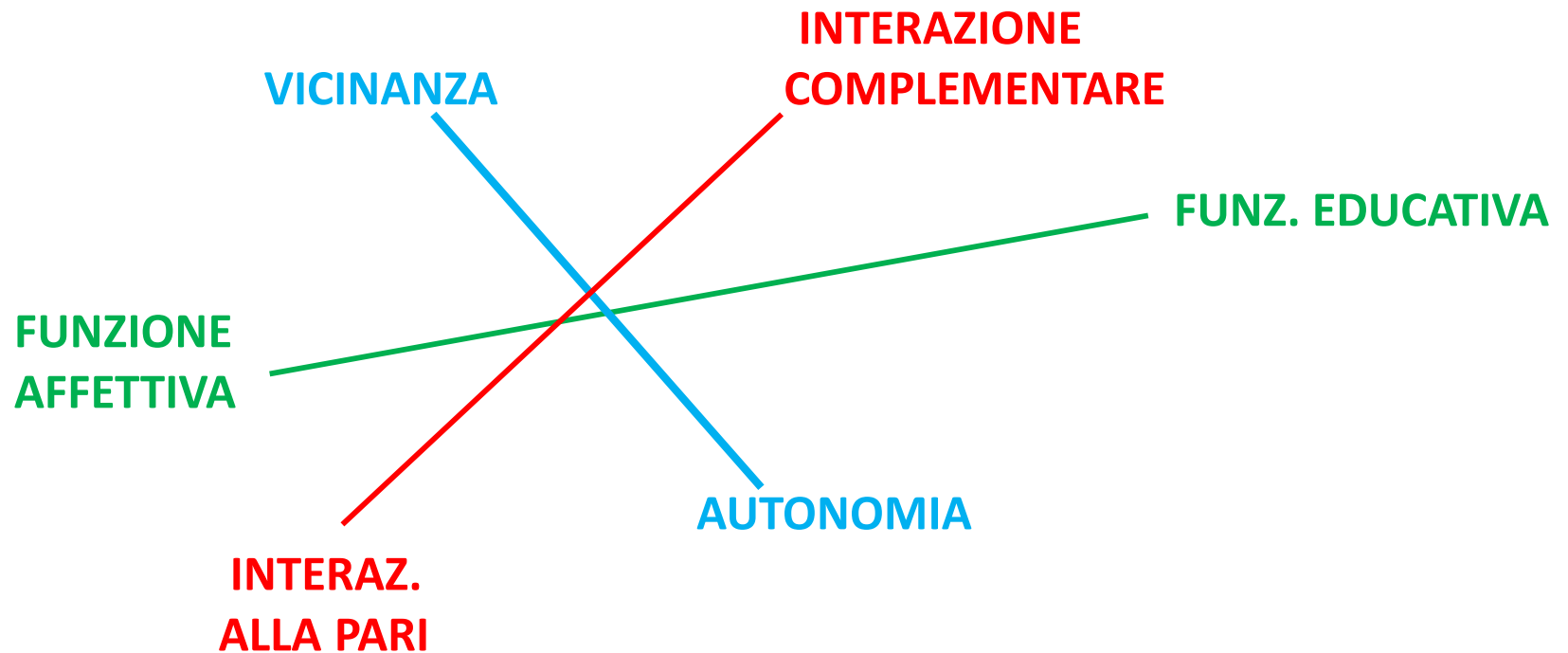


# PROGETTO INTERAZIONE PRECOCE & GENITORIALITA' Osservazione, sostegno intervento



# INTERAZIONE PRECOCE GENITORE-BAMBINO





# INTERAZIONE PRECOCE GENITORE-BAMBINO

- SENSITIVITY -

Accurately perceiving the child's signals, and adequately responding to them.  
(Ainsworth et al., 1974)



STRUMENTI

**INTERAZIONE  
PRECOCE  
&  
RESPONSIVITA'  
GENITORIALE**

DIDATTICA

**SERVIZIO  
CONSULENZA**  
*"Il Calicanto"*

TEORIA  
- INFANT RESEARCH  
- ATTACCAMENTO

STUDIO



# INTERAZIONE PRECOCE GENITORE-BAMBINO

La teoria dell' attaccamento focalizza la qualità della genitorialità in termini di sensibilità/responsività.  
(Ainsworth, Blehar, Waters & Wall, 1978; Bowlby, 1969).



# INTERAZIONE PRECOCE GENITORE-BAMBINO

- STRUMENTI -



Video Intervention Therapy

Coding Interactive Behavior





# VANTAGGI PER IL GENITORE

- Il comportamento visibile è più facile da osservare e descrivere
- Il genitore ha un ruolo attivo
- Maggiore concretezza all'intervento





# LA VIT (TERAPIA IN VIDEO INTERVENTO)

La VIT, elaborata da Downing, fa parte delle metodologie di videomicroanalisi, un particolare metodo di intervento che si basa sull'analisi di brevi sequenze di interazione videoregistrate.

Nello specifico la VIT, oltre alla semplice osservazione, mira a

- Individuare i pattern interattivi funzionali e confermarli
- Modificare i pattern interattivi disfunzionali

Il genitore viene accompagnato a osservare sé stesso in interazione e a cogliere gli aspetti positivi e individuare quelli da modificare.



# AMBITI APPLICATIVI

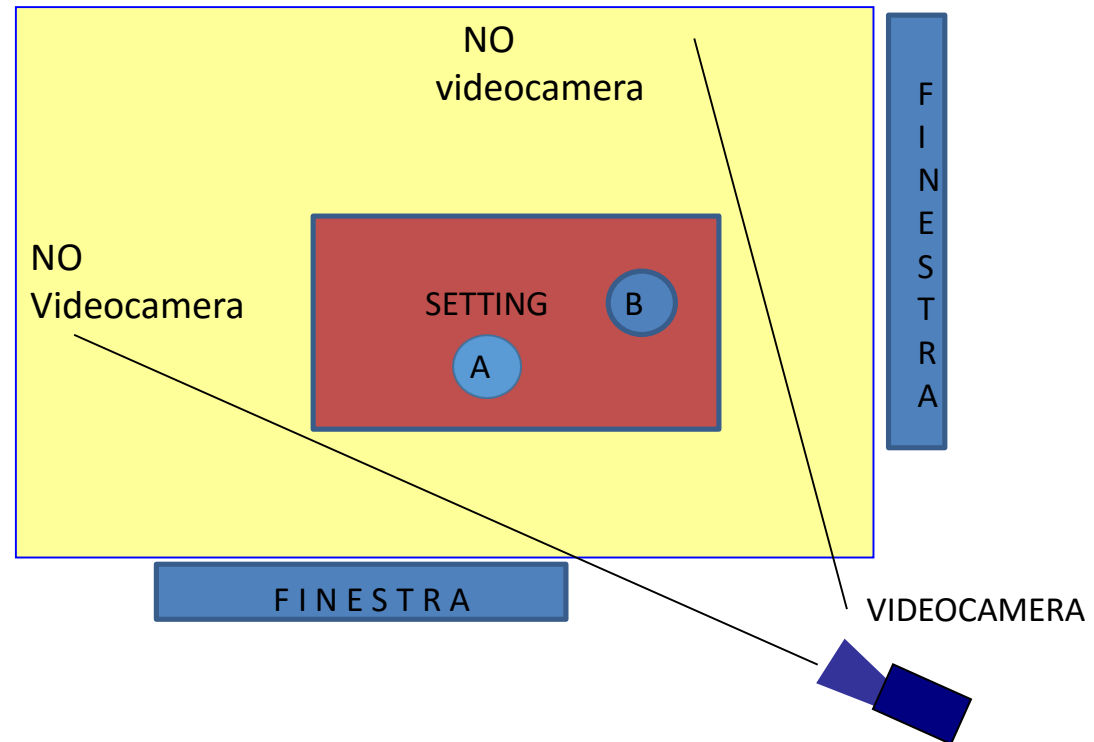
La VIT è uno strumento flessibile e trasversale che ha molteplici ambiti applicativi a due livelli:

- **Livello formativo-educativo:** nell'ambito della formazione degli educatori alla prima infanzia che possono essere aiutati ad analizzare e migliorare la relazione con i bambini. In questo livello si lavora prevalentemente sul «film esterno» ossia sul comportamento manifesto e sulla comunicazione verbale.
- **Livello terapeutico:** è un livello più profondo che mira al cambiamento. In aggiunta si lavora sul «film interno» ossia su pensieri, sentimenti e sensazioni corporee che stanno dietro al comportamento manifesto.



# IL SETTING

- DOVE REALIZZARE IL VIDEO?
- COME ALLESTIRE IL SETTING?



**PATTERN  
POSITIVI +**



**PATTERN  
POSITIVI e NEGATIVI +/-**



**PATTERN  
NEGATIVI -**



**CONFERMA**



**INFORMAZIONI  
E  
COMPETENZE**

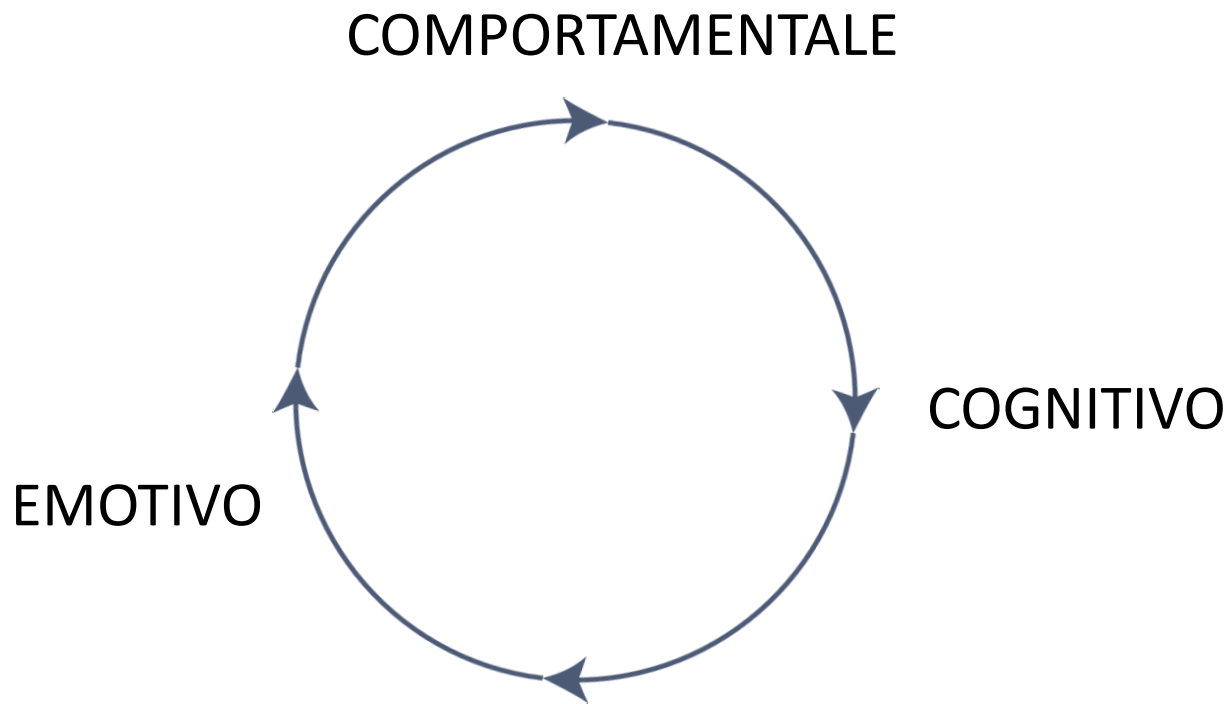


**CAMBIAMENTO**

Osservare  
Descrivere  
Rispecchiare  
Co-genitorialità  
**Mentalizzare**



# INTERVENTO SU 3 LIVELLI



**RESPONSIVITA'  
(SENSITIVITY)**

**COMPORAMENTO**

percepito, introiettato e  
memorizzato dal bambino

**GENITORIALITA'**

- atteggiamento  
mentale del  
genitore

**PATTERN RELAZIONALI  
GENITORE-BAMBINO**

- contenuti mentali
- personalità del  
bambino



# LA C.I.B.: Coding Interactive Behaviour di Ruth Feldman

In generale la CIB=> sistema di valutazione globale, di analisi dell'interazione tra due o più persone

- utilizzata a livello internazionale attraverso varie fasi di sviluppo e diverse situazioni di rischio;
- check-list di comportamenti da ricercare nell'adulto, nel bambino e nella diade ai quali si attribuisce un valore numerico (da 1 a 5 sulla base di quantità, intensità e frequenza del comportamento);
- da osservazione del video ad attribuzione numerica al comportamento rilevato.



# Nell'adulto in relazione con il bambino osserviamo dunque:

- SENSIBILITÀ / RESPONSABILITÀ
- INTRUSIVITÀ
- CAPACITÀ DI DARE  
LIMITI/STRUTTURA

⇒ macro-aree / concetti che quando osserviamo il video prendono forma in tanti piccoli comportamenti osservabili, tangibili, che possono essere rilevati e valutati secondo CODICI DETTAGLIATI

## SENSIBILITÀ / RESPONSABILITÀ DEL GENITORE :

Attenzione condivisa, Adeguatezza vocale, Contatto affettuoso, Riconoscimento, Imitazione, Elaborazione, Affetto positivo, Appropriato range di comportamenti emotivi, Entusiasmo, Ingegneria, Lodi, Presenza supportiva

INDISPONIBILITÀ DEL GENITORE: Rabbia, Ostilità, Umore depresso

INTRUSIVITÀ/CONTROLLO: Forzatura (= manipolazione fisica), Intrusività, Critica, Ansietà

LIMITI AL SETTING FORNITI DAL GENITORE : Coerenza dello stile, Persistenza al compito, Capacità di dare struttura appropriata e limiti





# Nel **bambino** in relazione osserviamo:

- COINVOLGIMENTO
- RITIRO
- AUTONOMIA

⇒ macro-aree / concetti che quando osserviamo il video prendono forma in tanti piccoli comportamenti osservabili, tangibili, che possono essere rilevati e valutati secondo CODICI DETTAGLIATI

## **COINVOLGIMENTO DEL BAMBINO:**

Sguardo e attenzione condivisa,  
Vocalizzazioni,  
Stati emotivi positivi, Affetto del bambino verso il genitore, Livello di attivazione, Obbedienza al genitore, Affidamento al genitore per l'aiuto

## **RITIRO:**

Emotività negativa, Ritiro, Affetto labile, Affaticamento, Evitamento del genitore

**AUTONOMIA:** Iniziativa, Uso competente del contesto, Gioco simbolico creativo, Persistenza al compito, Discorso sociale (12-36m).



# Nella **diade** (l'atmosfera tra i partner) osserviamo:

- RECIPROCIÀ
- STATI NEGATIVI
- CHI GUIDA?

⇒ macro-aree / concetti che quando osserviamo il video prendono forma in tanti piccoli comportamenti osservabili, tangibili, che possono essere rilevati e valutati secondo CODICI DETTAGLIATI

## **RECIPROCIÀ'**:

Reciprocità diadica, Adattamento-regolazione, Fluidità

## **STATI NEGATIVI'**:

Costrizione/Limitazione, Tensione

## **CHI GUIDA?**

Interazione guidata dal genitore

Interazione guidata dal bambino





# Come opera Il Calicanto?

## IL CALICANTO

Servizio di consulenza  
per lo studio e l'intervento  
sull'interazione precoce genitore-bambino



Presa di contatto



Colloquio preliminare



**VIDEO DI INGRESSO**



**SERVIZIO 0-6 anni del bambino**

- Protocollo V.I.T. + trascrizione della sessione
- Sessioni di video-feedback (minimo 2 per diade)
- Codifica CIB

**STUDIO 0-3 anni del bambino**

- Protocollo C.I.B.
- Codifica del video d'ingresso
- Analisi qualitativa della sessione VIT



**VIDEO DI USCITA**



Sessione conclusiva di video-feedback

Questionari

Codifica del video d'uscita

Analisi dei questionari





# FORMAZIONE & INFORMAZIONE

- Destinatari extra IUSVE: genitori ed educatori  
  
-Dove: ospedali, asili nido, scuole
- Destinatari in IUSVE: studenti



# QUALCHE NUMERO...

ABBIAMO VISTO **10 FAMIGLIE** DI CUI:

- Bambini da **7 mesi** ai **3 anni**
- **6 Maschi** e **4 Femmine**
- In **9 casi su 10** erano presenti a colloquio entrambi i genitori
- **5** famiglie hanno proseguito il percorso con **2 sessioni VIT**
- **5** hanno effettuato solo il **CP**

