

L'infanzia nell'era digitale : una panoramica europea ed un'esperienza francese

Véronique Francis

ESPE, Université d'Orléans, France

Chercheure au CREF,

*Equipe Education Familiale et Interventions
sociales auprès des familles*

**Istituto Universitario Salesiano
Venezia, 12/11/2016**



UNIVERSITE D'ORLEANS



UNIVERSITE D'ORLEANS

1- Strumenti e metodi della coeducazione

La coeducazione come principale elemento di legame tra genitori e professionisti

- **anni '90:** affermazione del ruolo dei genitori e del lavoro con i genitori

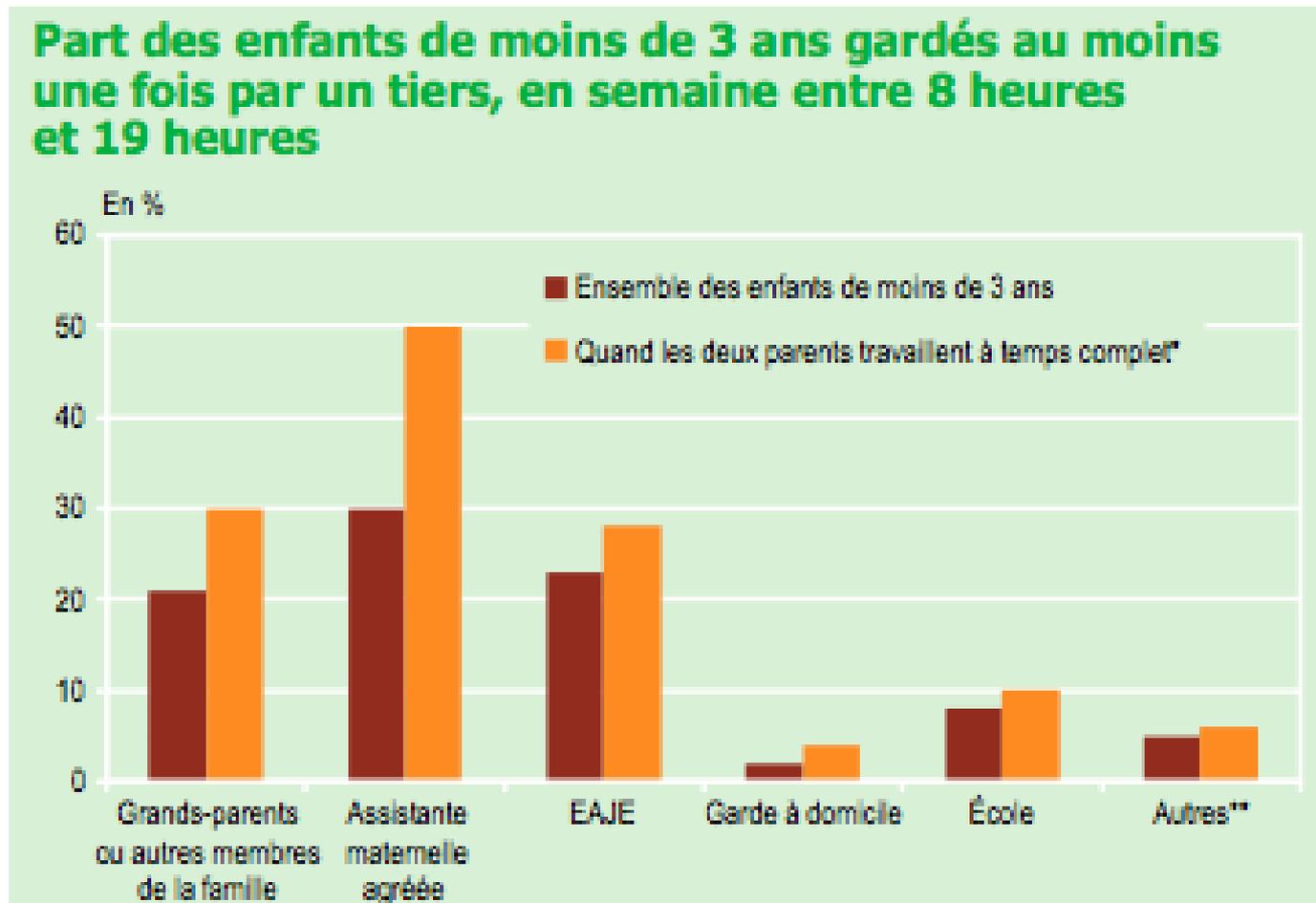
La coeducazione come principale elemento di legame tra genitori e professionisti

- **anni '90:** affermazione del ruolo dei genitori e del lavoro con i genitori
- **anni 2000:** la coeducazione come principale elemento di successo educativo

La coeducazione come principale elemento di legame tra genitori e professionisti

- **anni '90:** affermazione del ruolo dei genitori e del lavoro con i genitori
- **anni 2000:** la coeducazione come principale elemento di successo educativo
- **2003 :** il diario per offrire «alla relazione scuola-famiglia quell'intensità e calore che sono tanto più importanti quanto riescono a rendere il bambino protagonista di questi scambi» (Documento di accompagnamento ai programmi della scuola materna « Per una scolarizzazione di successo per i più piccoli», Ministero Nazionale dell'Educazione)

L'accoglienza dei bambini di meno di 3 anni in Francia



Source : Villaume, S. et Legendre, E. (2014).

Modes de garde et d'accueil des jeunes enfants en 2013, *Drees, Études et résultats*, N°896, p. 3.

Il diario di bordo come strumento di coeducazione

- Introdotto dai pedagogisti Ovide Decroly (1871-1932), Auguste Ferrière (1879-1960), Célestin Freinet (1896-1966) et Elise Freinet (1898-1983)**
- sviluppato dagli insegnanti del movimento Freinet (ICEM, Institut Coopératif de l'École Moderne)**
- utilizzato per collegare i differenti luoghi di vita dei bambini e per comunicare con i genitori**

Alla scuola materna, 3 condizioni di efficacia (Francis, 2016)



- integrazione dei bambini alle modalità di realizzazione del diario di bordo**
- utilizzo del diario da parte del bambino sia a scuola che a casa**
- regolarità nella modalità di circolazione del diario tra scuola e famiglie**

Far rientrare le pratiche in un approccio cooperativo e coeducativo



- Dal 2005

Diario di bordo + Mascotte

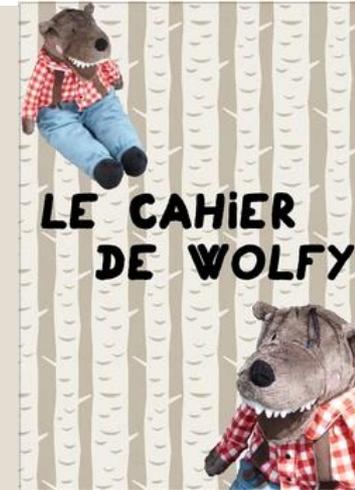
« Wolfy condividerà le avventure del bambino ogni fine settimana. Tonerà con il suo diario pieno di ricordi: foto, disegni e, ovviamente, un racconto di tutto quello che è successo».

Prima pagina del « Diario di Wolfy »

- la fotografia sempre più presente

Capture d'écran du cahier de vie d'une classe de
petite et moyenne sections

Source : Blog *Maîtresse Myriam*



2 – Le pratiche digitali durante l'infanzia

Dal diario di bordo..



Dal diario di bordo... al blog



Capture d'écran 1 : Extrait du photo-récit sur l'accueil de deux lapins dans une classe de l'école maternelle de B.



Nous soutenons

Dernière mise à jour : 29 septembre 2013

2 nouveaux élèves...

Depuis quelques jours, nous accueillons à l'école 2 nouveaux élèves : Pirouette et Cacahuète !!

Pirouette (couleur marron) et Cacahuète (couleur blanche) sont 2 mâles. C'est le vétérinaire qui est venu à l'école qui nous l'a dit. M. Javelot a ausculté nos 2 lapins et les a vaccinés.

Articles récents

- 2 nouveaux élèves...
- Le marchand de sable va passer...

**Dall'inizio del 2000 :
un elevato numero di assistenti d'infanzia
fa uso di diari di bordo**

« E' giunto il momento, domani torno al lavoro, finito il congedo di maternità!! Il piccolo Eliott andrà all'asilo nido e questo è il diario che ho personalizzato con la sua foto».

Testo della mamma di Eliott
sulla prima pagina
del suo diario di nido

I blogs per parlare del bambino, per il bambino e con il bambino



Blog Manounouamoi

- 169 posts, 18567 visite, 87 commenti

« Merci Nounou, con il blog, Maria mi fa vedere che colora! Questo mi ha fatto nascere l'idea di fare anch'io del bricolage con lei»

Il blog di Poupine

Benvenuti da Poupine

Assistente d'infanzia autorizzata

St Laurent des Arbres (30126)

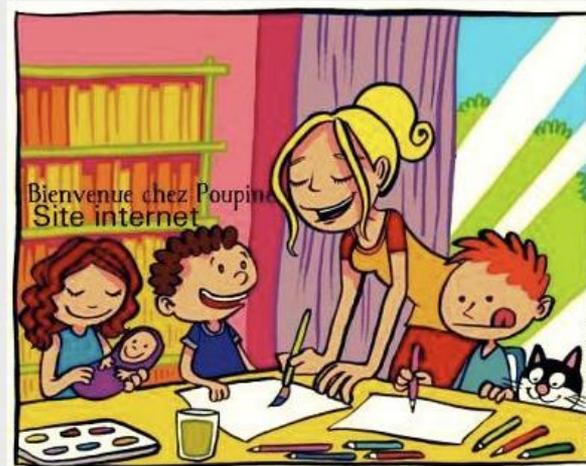
Dopo il successo del mio blog

<http://poupine.blogit.fr>, vi invito a scoprire il mio universo entrando nel mio sito. Ho creato questo sito personale per il mio e il vostro piacere. **Non è un sito riservato**

esclusivamente agli assistenti d'infanzia.

Nelle sue sezioni troverete consigli destinati ai genitori, ai futuri genitori e anche ai bambini e scoprirete quanto è meraviglioso il mio mestiere.

ENTREZ DANS LE MONDE MAGIQUE DE L'ENFANCE !



Bonjour, vous venez d'entrer dans le monde magique de l'enfance.
A travers cette visite vous découvrirez le merveilleux métier qui est le mien.
Après ce blog j'ai décidé de passer au site que vous pouvez consulter :

Site internet : <http://nounou.gard.free.fr>

I blog collegati con la stampa, le pubblicazioni scientifiche, i luoghi di formazione



Assistantes Maternelles
www.assmatmag.com

Cliquez pour accéder au réseau des blogs

À la une !

Votre nouvel o

Abonnement

Agenda

-mail
S'abonner



Assistant...

12 K mentions J'aime

J'aime cette Page

Cliquez le premier de vos amis à aimer ça.

Réseau des blogs partenaires

- [Nounou Marie-Noëlle Lorenzi](#)
- [Bienvenue chez Nanie !](#)
- [Tatinou, ma nounou](#)
- [Avec ses dix doigts](#)
- [Nounou Julie](#)
- [Nounou chouchoute votre bout de chou](#)
- [Bienvenue chez tata02310](#)
- [Nounouisabelle](#)
- [Chez Nanie Savigneux](#)
- [Les aventures chez nounou Marie du 70](#)
- [Bricolage enfants](#)
- [Nounou d'amour](#)
- [La maison de nounou](#)
- [Laëtitia, votre assistante maternelle à Salouël \(80\)](#)
- [Le blog de nounouland17](#)
- [Nounou Nelly 81](#)
- [Nounou Céline](#)
- [Nounoue22](#)

La preponderanza della fotografia

- **La fotografia degli spazi di attività**

Je dispose d'une grande maison de 125 m² avec un jardin clos, une salle de jeux, et plusieurs chambres pour la sieste.

La maison est bien-sûr totalement sécurisée : barrière pour l'escalier, pare-feu pour le poêle, prises électriques équipées, produits ménagers divers hors de portée, etc. ..

Nous irons dès que possible dans le jardin, profiter des jeux divers : bac a sable, balançoire, toboggan et cabane en bois pour les plus grands.

la Salle de jeux



La fotografia, rituale della cultura digitale



DES ACTIVITÉS EN PHOTOS...

LA CHANDELEUR...

- **Fotografie di momenti ordinari straordinari**



Dal 2014 : volontà di mostrare l'attività dei bambini proteggendo la loro immagine



Dal 2014 : diverse modalità di presentazione delle attività



**Mostrare
le mani in attività**

<http://ganounou45.canalblog.com/>

Dal 2014 : diverse modalità di utilizzo delle immagini

Le assistenti d'infanzia mostrano i prodotti

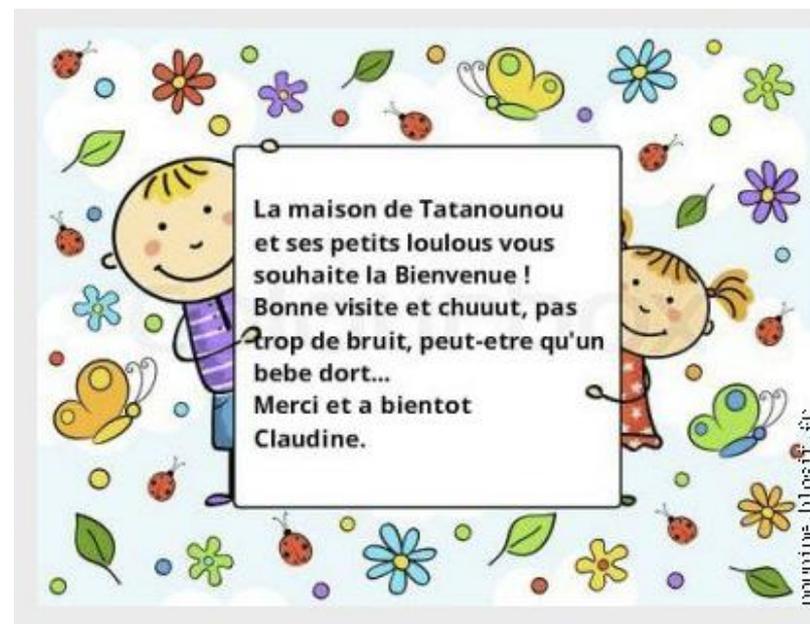
Verser du sucre glace sur le gâteau nature, découper les éléments de la poule dans de la pâte d'amande et de la pâte à sucre noire pour les yeux et les cils, ajouter le colorant alimentaire de couleur rouge sur la crête et les barbillons et pour le bec orange mélanger le jaune avec un peu de rouge.



<http://ganounou45.canalblog.com/>



Le assistenti d'infanzia utilizzano i disegni



Le pratiche digitali nella vita quotidiana del bambino



- I bambini guardano, commentano gli schermi con gli adulti
- Oppure con i loro pari

**Ici et dans la diapositive 25,
j'ai réduit la taille des photos**



Le pratiche digitali nella vita quotidiana del bambino



- I bambini manipolano da soli gli schermi



**Guardano le immagini
ed intervengono su di esse**

- **I bambini ascoltano la musica**





**Conclusioni:
qualche pista di riflessione**

Prendere in considerazione il potenziale del digitale ed educare ai media



Pensare la tecnologia digitale come fattore di legame sociale



- limitare il gap digitale, ridurre la distanza tra generazioni rispetto al loro utilizzo, accompagnare i genitori nel loro ruolo educativo (UNESCO, 2014 ; Tisseron, Missonnier & Stora, 2006 ; UE, 2014)
- sostenere la genitorialità positiva nell'esercizio delle responsabilità genitoriali, **ivi compreso l'utilizzo del digitale** (Conseil de l'Europe, 2006 ; Amoros & Robin, 2011)

Sviluppare la responsabilità in vista di un'etica digitale e di un digitale educativo



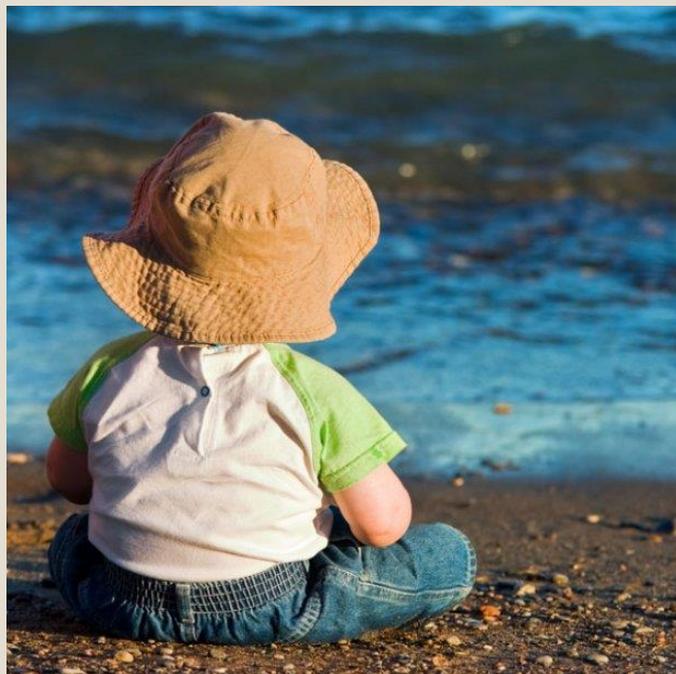
- **Incoraggiare lo sviluppo di programmi per sostenere le famiglie, per limitare i gap digitali, per ridurre le distanze tra generazioni e accompagnare i genitori nel loro ruolo educativo (UE, 2014)**
- **Formare i professionisti per accompagnare bambini e genitori nell'utilizzo del digitale**

Sviluppare una presenza professionale nel mondo digitale





Essere in contatto con la natura, moltiplicare gli scambi con gli altri, prendersi cura di sé



Grazie per la vostra attenzione

- Francis V. (2006). Becoming a parent : what parental writings teach us. In La Sala G.B., Fagandini P., Monti, F. & Blickstein I. (Eds), *Coming into the World : A Dialogue between Medical and Human Science* (pp.65-84). Berlin/New-York : De Gruyter.
- Francis, V. (2007). Pratiques d'écriture et processus de parentalité. Colloque *Le biographique, la réflexivité et les temporalités* (pp. 62-65). Tours (France) 25 au 27 juin 2007.
- Francis, V. (2012). Écritures familiales : contribution à l'étude des blogs et carnets de voyage. Brougère, G. et Fabbiano, G. (dir.), *Tourisme et apprentissages, Actes du colloque de Villetaneuse (16-17 mai 2011)*, Villetaneuse, EXPERICE – Université Paris 13, 2012, p. 73-85. <http://www.univ-paris13.fr/experice/fr/actes-collo1.html>
- Francis, V. (2012). Premiers pas, premières pages. Approche de quelques *objets à lire et à écrire* à la période de la petite enfance. *Diversité* « Premiers pas dans la vie, premiers pas dans la ville », n° 170, pp.
- Francis, V. (2011). Pais Biógrafos. Escritas familiares e diários de nascimento. *Revista Eletrônica de Educação*. Vol. 5 N° 2/2011, pp. 214-235. <http://reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/279>
- Francis, V. (2011). Les journaux et albums de naissance. Pratiques familiales, figures et projets du parent biographe. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. N° 1/2011, pp. 73-85.
- Francis, V. (2011). Perspective biographique et cyberethnographie en éducation familiale : approches, pertinence, limites. *XIVème Colloque International de l'AIFREF*. Université du Luxembourg, 5-8 sept. 2011 (**actes à paraître**).
- Francis, V. & Cadéi, L. (2013). Les blogs des parents : des pratiques d'écriture parentale comme forme de soutien de la parentalité. In Schneider, B. & Mietkiewicz, M.-C. (dir). *Des écrits pour et sur l'enfant. Figures de l'enfance et relations éducatives : représentations, savoirs, normes*. Toulouse : Éres.
- Francis, V. (2016). Recherches en éducation familiale. Approche d'un champ d'études et d'un outil de la coéducation : le cahier de vie. In B. Marin & D. Berger (dir.), *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus. Le Printemps de la recherche en ESPE 2015* (pp. 22-39). Paris : Réseau national des ESPE. <http://www.reseau-espe.fr/recherche/colloques-seminaires/printemps-de-la-recherche-en-espe>.

➤ Tra le ricerche realizzate ...



- 2016. Spazi urbani e pratiche digitali. Verso una nuova forma di azione educativa. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. N° 2/2016, 41-53. <http://www.fupress.net/index.php/rief/issue/current>
- 2013. **Oggetti della nascita e processo biografico**. In L. Cadei & D. Simeone (dir.), *L'attesa. un tempo per nascere genitori*. (pp. 33-64). Roma : Unicopli.
- avec Livia Cadei, 2013. Les blogs des parents : des pratiques d'écriture parentale comme forme de soutien de la parentalité. In B. Schneider & M.C. Mietkiewicz. *Les enfants dans les livres. Représentations, savoirs, normes*. (pp. 150-167). Toulouse : Eres.
- 2011. Les journaux et albums de naissance. Pratiques familiales, figures et projets du parent biographe. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. 1/2011, pp. 73-85.
- avec Doucet-Dahlgren, A.-M., 2011. La participation des parents à l'école maternelle : un enjeu pour la mixité sociale. In Catarsi E. & Pourtois J.P. (Dir.), *Educazione familiare e servizi per l'infanzia*. Actes du XIII Congrès AIFREF (pp. 209-215). Firenze : Firenze University Press. books.google.fr/books?isbn=8866550280.
- 2006. **Diventare genitori : ciò che gli scritti parentali ci insegnano**. In La Sala, G.B., Iori, V., Monti, F & Fagandini, P. (eds.). *La "normale" complessità del venire al mondo. Incontro tra scienze mediche e scienze umane*. (pp. 91-110). Milano : Guerini.