



ALTA FORMAZIONE

LEARNING BY DOING

SVILUPPO PERSONALE

E DINAMICHE DI GRUPPO

CORSO BASE

2018/2019

Presentazione

Il Corso ha come obiettivo quello di offrire **competenze** legate alla conduzione di **gruppi** con diversi ruoli (facilitatore, conduttore, animatore, educatore, docente...) secondo la metodologia del **Learning By Doing** (LBD).

Questa metodologia, insegnata allo IUSVE dal 2013 tramite **Laboratori** e **Training** base ed avanzati, ha riscontrato un altissimo indice di gradimento tra studenti universitari di diversi dipartimenti, docenti e formatori di scuole/CFP, educatori, dipendenti e dirigenti di Aziende profit e non-profit, genitori e gruppi giovanili, insegnanti delle scuole medie e superiori.

La presenza di studi e ricerche sulla metodologia e la validazione in termini professionali, spinge lo IUSVE a dare una forma più strutturata e completa alla formazione in questo settore con l'offerta del Corso di Alta Formazione in "**Learning By Doing**".

Il Corso si colloca all'interno di un orizzonte antropologico-pedagogico aperto ai valori umani che danno significato all'esistenza come forma di servizio.

La metodologia **LBD** ha una elevata affinità e complementarietà con il sistema preventivo di Don Bosco, sia a livello contenutistico che metodologico, vedendo i destinatari protagonisti del loro apprendimento e della loro crescita personale, con l'etica del servizio come sfondo di pensiero sociale. È utilizzabile nelle realtà salesiane come Oratori, Scuole, Università, Centri di Formazione, Centri di volontariato, Pastorale Giovanile.

È declinabile in tutti gli ambienti in cui si ha a che fare con le persone, con la crescita personale, con il miglioramento delle soft skills personali. Scuole, aziende, gruppi di volontariato, associazioni, gruppi professionali.

I docenti del Corso sono stati scelti in base alle loro competenze specifiche negli ambiti di docenza e alla loro capacità di lavorare secondo **LBD** come **trainer** a livello nazionale e internazionale.

Obiettivi

Il Corso di Alta Formazione si prefigge di presentare ai partecipanti diverse applicazioni della metodologia **LBD**.

Il Corso è di base, per coloro che non ne hanno mai fatto esperienza o che l'hanno incontrata occasionalmente.

Alla fine del corso ci si aspetta che i partecipanti:

- abbiano maturato una visione metodologica ed una impostazione mentale che consenta loro di trasformare le loro proposte secondo la metodologia LBD;
- abbiano guadagnato elementi di arricchimento del loro bagaglio personale esistenziale e professionale che consentano di integrare questa metodologia con quanto di "buono" già fanno;
- abbiano vissuto un'esperienza significativa della metodologia applicata a diversi ambiti.

È previsto un proseguimento del percorso negli anni successivi che consenta ai partecipanti di approfondire la metodologia, personalizzarla, lavorare con strumenti più complessi e di "gestione" più avanzata a livello di competenze, prendere confidenza con la metodologia, utilizzare alcuni "processi" più elaborati.

Metodologia

Dal punto di vista teoretico LBD annovera tra ideatori e sostenitori J. Piaget, J. Dewey, K. Lewin, D.A. Kolb, e si avvale nel caso del Corso in oggetto di elementi di psicologia che integrano la scuola umanistico esistenziale, l'analisi transazionale integrata, la Gestalt, la psicologia cognitivo comportamentale. La metodologia LBD si caratterizza per l'utilizzo di processi, ossia dinamiche individuali, a diadi o di piccolo gruppo o di grande gruppo, che consentono di imparare dalla propria esperienza: nello specifico il LBD vede i partecipanti

impegnati emotivamente, fisicamente, socialmente, intellettualmente e spiritualmente in esperienze di apprendimento.

I destinatari attraverso i processi imparano dalla propria esperienza: creano e sviluppano cioè la propria conoscenza individuale riguardanti le questioni in oggetto.

La conoscenza è collegata alle esigenze e al livello di apprendimento di ogni partecipante in quel momento specifico.

In questo modo l'apprendimento diventa processo specifico e individuale, in quanto dipende dalla persona, dal suo comportamento, dalle reazioni e dalle emozioni, dall'atteggiamento e dal modo di pensare.

Tra gli strumenti utilizzati ci saranno: "**processi**", attività artistiche, lavoro di squadra, dinamiche in ambienti esterni e interni, mezzi multimediali, esperienze di vita reale, simulazioni, commenti, riflessioni, **debriefing**.

Attraverso il **LBD** si accede personalmente e come **gruppo** a quelle funzioni del gioco che tanti pedagogisti e psicologi hanno sottolineato come fondamentali per l'apprendimento, lo sviluppo e la crescita. Il gioco e le modalità interattive dinamiche e divertenti permettono infatti alla persona di attingere ad uno stato di libertà, di creatività e di esplorazione che è associato con l'apprendimento primario tipico dell'infanzia.

Dopo le attività e i processi, verranno tenuti momenti di **debriefing**, ossia i partecipanti avranno l'opportunità di guardarsi dall'esterno, come se si vedessero attraverso delle telecamere, e cercheranno di individuare i loro patterns, cioè i meccanismi di pensiero e di azione disfunzionali e funzionali; confermare e potenziare ciò che funziona, cambiare ciò che non funziona. La presenza di docenti esperti nei diversi ambiti garantirà la qualità del percorso, l'idoneità dei debriefing e degli interventi sui singoli e sul gruppo.

Destinatari

Persone che lavorano con i gruppi; insegnanti (specialmente delle scuole superiori); psicologi, educatori (comunità, centri giovanili, etc); scout (CoCa e oltre); responsabili centri giovanili; trainers che lavorano con i gruppi; chiunque voglia accrescere le competenze per lavorare in questo ambito.

Piano di studio

- 128 ore di lezione (16 ECTS)
- 8 weekend: lezioni il sabato e la domenica mattina (1 weekend al mese).

Nello specifico:

- 24-25 novembre
- 15-16 dicembre
- 26-27 gennaio
- 23-24 febbraio
- 23-24 marzo
- 27-28 aprile
- 25-26 maggio
- 15-16 giugno

Direzione

Prof. Crivellari Luca – pedagogista, psicologo,
trainer internazionale Learning by doing

Moduli

1	Introduzione Learning By Doing
	Metodologia
	Team building e personal development
2	Personal development
	Team building/2
3	VAK e Stili comunicativi
	LBD Creatività
4	LBD e Conflitto
5	LBD e Comunicazione VAK e Stili comunicativi
6	Smart e techno: l'uso di mezzi multimediali nei gruppi
7	Costruzione di processi e workshop
	L'uso di setting e spazi
	Tipologie di attività con i gruppi
8	Trainership
	Pratica, ruolo e stile di conduzione, risorse e qualità di un trainer

D'intesa con i referenti di Pastorale Giovanile o di Enti coinvolti, si possono organizzare pacchetti formativi appositi che prevedano un modulo base LBD + 1 o più moduli specifici a seconda dei bisogni formativi.

Informazioni generali

- **Apertura iscrizioni:** 27 maggio 2018
- **Data prevista per avvio del corso:** novembre 2018
- Le iscrizioni si chiuderanno al raggiungimento dei **30 partecipanti**
- Il corso verrà attivato con il numero minimo di 20 partecipanti
- Al termine del corso di Alta Formazione, con frequenza di almeno 2/3 delle ore erogate, verrà rilasciato da IUSVE un Attestato di Alta Formazione

Costo

Costo € 1600 (IVA inclusa) per partecipante. È possibile rateizzare il pagamento nella seguente modalità:

- € 100 (IVA inclusa) tassa di iscrizione da versare al raggiungimento del numero minimo di partecipanti che conferma la partenza del corso.
- € 800 (IVA inclusa) prima rata da versare entro il 30/11/18.
- € 700 (IVA inclusa) seconda e ultima rata da versare entro il 31/03/2019.

Sede

Campus di Mestre
Via dei Salesiani, 15
30174 Venezia - Mestre (VE)
frontofficemestre@iusve.it

iusve.it

Per ulteriori informazioni

Prof. Luca Crivellari

direttore master
l.crivellari@iusve.it
o visita il sito iusve.it

Per iscrizioni

altaformazione@iusve.it