



LAUREA TRIENNALE

- › SCIENZE DELL'EDUCAZIONE EDUCATORE SOCIALE
- › SCIENZE DELL'EDUCAZIONE EDUCATORE DELLA PRIMA INFANZIA





Istituto Universitario Salesiano Venezia

**#IUSVEFAMILY**



[WWW.IUSVE.IT](http://WWW.IUSVE.IT)

# SOMMARIO

## **5 UNIVERSITÀ IUSVE**

- 6 Lettera del Preside
- 8 Lo IUSVE
- 9 Offerta didattica
- 10 Origini
- 10 Progetto culturale
- 11 Ricerca
- 11 Internazionalità
- 11 Tirocini e workshop

## **13 LAUREA TRIENNALE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE EDUCATORE SOCIALE**

- 14 Lettera del Direttore del corso Triennale
- 16 Titolo rilasciato
- 16 Profilo professionale
- 16 Ammissione
- 17 Sbocchi lavorativi
- 17 Frequenza
- 18 Lezioni, laboratori, esercitazioni
- 18 Struttura del Corso di Laurea
- 18 Struttura del Curricolo e attività formative
- 19 Competenze
- 19 Piano di studi

**25 LAUREA TRIENNALE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
EDUCATORE DELLA PRIMA INFANZIA**

- 26 Lettera del Direttore del corso Triennale
- 28 Titolo rilasciato
- 28 Profilo professionale
- 28 Ammissione
- 29 Sbocchi lavorativi
- 29 Frequenza
- 29 Lezioni, laboratori, esercitazioni
- 30 Struttura del Corso di Laurea
- 30 Struttura del Curricolo e attività formative
- 31 Competenze
- 31 Piano di studi
- 37 INFORMAZIONI UTILI**







**UNIVERSITÀ IUSVE**

## LETTERA DEL PRESIDE

Care studentesse e cari studenti, vi do anzitutto il benvenuto a nome di tutta la nostra Università, ringraziandovi per **la fiducia che sempre più numerosi state accordando allo IUSVE.**

Come molti di voi sanno, la nostra istituzione ha un'esperienza poco più che ventennale, ma può contare sulla tradizione più che secolare della Congregazione salesiana e su una rete diffusa di presenza a livello internazionale, in particolare attraverso le IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane). **Questa tradizione rappresenta per noi la fonte principale di ispirazione** in termini di principi guida e di stile da condividere nella comunità accademica: convivialità di relazioni, rigosità nello studio, disponibilità e senso del servizio agli altri.

**Come studenti siete chiamati oggi a saper interpretare i forti cambiamenti in atto vivendo da persone libere e costruttive per essere protagonisti sempre più attivi nella società e nel mondo del lavoro.** Il contesto in cui siamo immersi non è dei più facili, ma proprio per questo conta molto l'iniziativa di tutti e la condivisione di intenti e progetti.

Il 2018 sarà per noi un anno particolare perché dedicato dall'Università Pontificia Salesiana,

cui siamo aggregati, ad una riflessione specifica, sul piano scientifico ed educativo, proprio sui giovani, in collegamento con l'iniziativa di papa Francesco sul "sinodo dei giovani".

Ciò significa ribadire **un forte impegno ad interrogarci su come contribuire a costruire il futuro del nostro paese** e a farci carico della nuova domanda proveniente dalle persone e dal territorio.

Per questo si impone uno **sforzo di aggiornamento continuo della nostra offerta accademica e culturale** che intendiamo orientare, anche col vostro aiuto, nelle seguenti direzioni:

- un'Università che sia vissuta non solo "per", ma soprattutto "con" gli studenti;
- un ambiente culturale con una forte connotazione umana e relazionale;
- un luogo di ascolto, scoperta e innovazione sociale.

Ha scritto don Bosco: «non il numero fa una casa, ma lo spirito. Vi sia un solo spirito per raggiungere un unico fine» (IX,565).

Ma in che cosa si concretizza per noi tale spirito? Potremmo dire soprattutto nella ricerca della verità. Come infatti ci è stato ricordato in un recente convegno internazionale organizzato dallo IUSVE sulle figure di John Newman ed

Edith Stein, il contesto antropologico attuale appare segnato da nichilismo, relativismo, narcisismo, oltre che da un diffuso riduzionismo tecnologico; proprio per questo esso sollecita fortemente la domanda sulla verità dell'uomo. Allora l'attenzione della nostra Università non può che qualificarsi in senso "pedagogico" ed insieme interdisciplinare: non a caso la parola greca *paideia* indica la disposizione connaturata nell'uomo ad **interrogarsi sulla propria essenza e dunque sull'essenza della verità**. Ma, se la verità e la natura dell'uomo sono un fatto complesso, alla sua conoscenza devono concorrere tutte le singole scienze praticate nell'Università che sono necessariamente in relazione tra loro e con il tutto di cui sono parte.

È urgente pertanto, afferma Papa Francesco parlando agli universitari del Cile, «creare spazi in cui la frammentazione non sia lo schema dominante, nemmeno del pensiero; per questo è necessario insegnare a pensare ciò che si sente e si fa; a sentire ciò che si pensa e si fa; a fare ciò che si pensa e si sente. Un dinamismo di capacità al servizio della persona e della società» (discorso del 17 gennaio 2018).

E ancora: «L'Università, in questo senso, vive la sfida di generare, all'interno del proprio stesso ambito, le nuove dinamiche che superino ogni frammentazione del sapere e stimolino una vera universitas [...] Un tale dialogo può essere condotto solo

da un epistémè capace di assumere una logica plurale, quella cioè che fa propria l'interdisciplinarietà e l'interdipendenza del sapere [...] Così si produrrà quella sinergia così arricchente tra rigore scientifico e intuizione popolare. **La stretta interazione reciproca impedisce il divorzio tra la ragione e l'azione, tra il pensare e il sentire, tra il conoscere e il vivere, tra la professione e il servizio**. La conoscenza deve sempre sentirsi al servizio della vita e confrontarsi con essa per poter continuare a progredire. Di conseguenza, la comunità educativa non si può limitare ad aule e biblioteche, ma deve tendere continuamente alla partecipazione».

Ecco allora che potremmo quindi fare nostro anche l'appello finale del Papa agli universitari: «Siete chiamati a generare processi che illuminino la cultura attuale proponendo un umanesimo rinnovato che eviti di cadere in riduzionismi di qualunque tipo. E questa profezia che ci viene chiesta ci spinge a cercare spazi sempre nuovi di dialogo più che di scontro; spazi di incontro più che di divisione».

Buon anno accademico!

**Prof. Arduino Salatin**  
*Preside IUSVE*



---

**OFFERTA  
DIDATTICA**

Qual è il tuo talento?

Iscriversi allo IUSVE significa poter vivere, coltivare e finalizzare le proprie passioni grazie a un'offerta formativa in grado di cogliere e valorizzare le reali inclinazioni di ognuno e trasformarle in abilità professionali.

Perché IUSVE vuol dire un approccio equilibrato tra discipline teoriche e pratiche finalizzato ad un legame diretto col mondo del lavoro e della ricerca, un'opportunità concreta di dare forma al proprio talento nei tre diversi dipartimenti:

#### **Dipartimento di Comunicazione**

*Laurea Triennale in Scienze e Tecniche della Comunicazione grafica e multimediale - Laurea Magistrale in Web marketing & digital communication e Laurea Magistrale in Creatività e design della comunicazione*

#### **Dipartimento di Pedagogia**

*Laurea Triennale in Scienze dell'educazione - Educatore Sociale e Laurea Triennale in Scienze dell'educazione - Educatore della prima infanzia - Laurea Magistrale in Governance del welfare sociale, Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione degli interventi socio-educativi e Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche*

#### **Dipartimento di Psicologia**

*Laurea Triennale in Psicologia dell'educazione - Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità*

#### **MASTER, CORSI, FORMAZIONE**

Formare talenti significa essere in grado di fornire una proposta formativa continua, aggiornata e sempre al passo con i tempi capace di specializzare le proprie competenze attraverso Master universitari e corsi d'eccellenza:

Master in Food&Wine 4.0;

Master in Counselling educativo;

Master in Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense;

Master in Sessuologia - Consulenza ed Educazione sessuale;

Master in Coordinatori psicopedagogici e Consulenti dei servizi della prima infanzia;

Master in Psicologia dello sport.

---

**ORIGINI**

L'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) è promosso e gestito dai Salesiani di don Bosco dell'Italia Nordest ed è aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Le sue origini risalgono al 1990 quando, presso l'Isola di San Giorgio Maggiore in Venezia, veniva fondato l'Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa (ISRE) con lo scopo di realizzare iniziative di studio, ricerca e documentazione, formazione superiore di operatori ed esperti in ambito formativo e guida alla sperimentazione di interventi formativi.

L'8 maggio 1994 veniva istituita al suo interno la Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF) con la finalità di dare forma curricolare accademica ad alcune iniziative di formazione.

10 anni dopo, nel 2004, la SISF si trasferiva a Venezia - Mestre ed apriva la sua offerta formativa ai Corsi di Baccalaureato (Laurea Triennale) e Licenza (Laurea Magistrale) negli indirizzi di psicologia, pedagogia e comunicazione.

A partire dall'anno accademico 2011/2012 la SISF aggiorna il suo acronimo in IUSVE.

---

**PROGETTO  
CULTURALE**

Lo IUSVE si presenta con un'offerta formativa di corsi ed iniziative al servizio della persona, in risposta ai bisogni del territorio e del contesto ecclesiale, culturale, educativo e sociale in cui opera. Il carattere universitario dello IUSVE, i destinatari (giovani e adulti) e i contenuti teorico-pratici e professionali, inducono a privilegiare nell'attività didattica una metodologia finalizzata all'apprendimento attivo e responsabile curando con particolare attenzione l'aspetto interdisciplinare nella ricerca, nella docenza, nello studio, nel lavoro accademico e nell'organizzazione. Ne deriva la preferenza verso una modalità di tipo laboratoriale in cui confluiscano l'approfondimento epistemologico e la riflessione antropologica, i progetti di tirocinio e di sperimentazione, la dimensione educativa comunitaria e i processi di auto-formazione degli Studenti.

---

**RICERCA**

Talento significa soprattutto ricerca, sperimentazione, dedizione, per questo lo IUSVE finanzia progetti di ricerca scientifica nelle aree di studio specifico, ne promuove la diffusione attraverso strumenti di divulgazione come pubblicazioni dedicate, riviste specialistiche, organizzazione di seminari e convegni.

---

**INTERNA-  
ZIONALITÀ**

In un'ottica di internazionalizzazione e ricerca lo IUSVE offre l'opportunità ai propri studenti di potersi confrontare con idee e mercati esteri, allargando l'orizzonte delle proprie competenze. IUSVE infatti fa parte del circuito mondiale universitario e accademico denominato IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane) aderendo attivamente ad una rete di oltre 89 facoltà sparse per tutto il mondo.

---

**TIROCINI E  
WORKSHOP**

IUSVE significa filo diretto col mondo del lavoro. Ogni laureando, a verifica delle competenze e abilità acquisite lungo il proprio percorso di studi, grazie a un periodo di tirocinio programmato avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con oltre 700 enti e aziende sparse su tutto il territorio nazionale e all'estero. Inoltre, come precioso momento di progettualità, grazie ai workshop organizzati dall'Università potrà misurarsi su una serie di progetti concreti proposti direttamente da rinomate aziende del settore. Un'opportunità unica, un primo importante approccio al mondo della professione.



#iusvefamily





LAUREA TRIENNALE

> **SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**  
**EDUCATORE SOCIALE**

71  
26  
24  
21

*Su una parete della nostra scuola c'è scritto grande "I care". È il motto in traducibile dei giovani americani migliori.  
"Me ne importa, mi sta a cuore".*

**DON LORENZO MILANI**

## LETTERA DEL DIRETTORE DI CORSO

Care studentesse, cari studenti, il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, nel suo indirizzo per "Educatori sociali", ha alla base la scelta di ancorare il percorso di studi ad una solida riflessione antropologico-filosofica. Questo trova la sua ragione nella consapevolezza che, prima del "fare", deve esserci la riflessione sul senso di quel "fare": prima rifletto sulla visione di persona che mi accompagna nel mio gesto educativo, sul senso della pratica educativa che sto realizzando o realizzerò, sulle ragioni per cui l'educatore deve avere una spina dorsale dritta per poter sostenere il carico di un lavoro che è complesso (per le persone e per le situazioni che deve affrontare), faticoso (perché l'atto educativo porta con sé il peso della responsabilità di chi si assume l'onere del prendersi cura dell'altro), appassionato e altamente motivato (perché per fare un lavoro da "generazione 1000 euro" e per scegliere di stare in contesti spesso molto disagiati serve molta motivazione e spinta ideale). Accanto

alle discipline di matrice antropologico-filosofica, fondanti il corso, il percorso è organizzato attraverso un dosaggio equilibrato fra discipline di matrice pedagogica, psicologica e sociologica, a cui si affiancano le discipline giuridiche e le materie più specificamente metodologiche.

La presenza di laboratori, inoltre, diffusi lungo l'arco dei sei semestri di frequenza, con diversi contenuti e modalità di svolgimento, vogliono permettere di avere un continuo momento di applicazione laboratoriale che si affianca a quello di apprendimento e riflessione teorica. Molte delle discipline teoriche, in realtà, presentano la scelta di modalità didattiche partecipate o cooperative, favorendo l'apprendimento di conoscenze e competenze attraverso il confronto e lo scambio di punti di vista su una questione, di saperi preacquisiti, di esperienze personali o professionali. La caratteristica di avere nel corpo docente persone spesso provenienti dal mondo del privato sociale o del

welfare pubblico, permette di coniugare la riflessione teorica con l'agire professionale prima ancora di vivere in prima persona l'esperienza concretizzante del tirocinio accademico, concentrato al terzo anno del percorso di studi.

Per chi lo desidera è possibile anche un'esperienza di tirocinio all'estero.

L'esperienza di studi nel nostro Dipartimento permette di vivere esperienze di approfondimento e scambio fra studenti, docenti e territorio, portando personalità accademiche o professionali e esperienze di campo dentro l'università, per testimoniare saperi ed idee che entrano in dialogo con il mondo accademico, nello stile tipico del "LISES – Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale".

Il LISES, infatti, è un progetto di confronto continuo con le realtà territoriali, in particolare con il Terzo settore veneto e friulano, nel corso del quale sono stati avviati contatti che, oltre alla collabo-

razione per esperienze di tirocinio accademico, hanno portato allo sviluppo di spazi di confronto, workshop, percorsi formativi, seminari e convegni, fino ad arrivare a tavoli di lavoro per lo sviluppo di filoni comuni di ricerca.

Anche quest'anno accademico percorreremo nuove sfide, senza perdere di vista le radici, le ragioni e il senso del percorso che abbiamo scelto. Buon anno accademico!

**Prof. Vincenzo Salerno**

*Direttore del corso Triennale*

---

**TITOLO**  
**RILASCIATO**

**Diploma di Baccalaureato/Laurea Triennale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.**

---

**PROFILO**  
**PROFESSIONALE**  
**NALE**

Una figura professionale polivalente e **flessibile**, che, in rete con altri operatori dei servizi alla **persona**, agisce nelle aree della prevenzione e riduzione del **disagio sociale** e della **promozione** del **benessere**, con interventi rivolti a singoli, gruppi, comunità e territorio.

---

**AMMISSIONE**

Sono ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo che dia accesso all'università nel proprio Paese. È previsto un test e un colloquio di ammissione a carattere motivazionale e attitudinale.

---

**SBOCCHI  
LAVORATIVI**

- › Servizi per l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate.
- › Servizi per la progettazione di iniziative di carattere socio-educativo e interventi in rete.
- › Centri di aggregazione giovanile, oratori e centri di pastorale (giovanile, familiare, per i migranti, ecc.).
- › Centri di formazione professionale (come formatore e tutor).
- › Centri diurni, case-famiglia e comunità educative-riabilitative per minori.
- › Centri diurni e comunità residenziali per persone disabili, persone con gravi limitazioni fisiche e mentali, anziani autosufficienti e non autosufficienti.
- › Servizi residenziali e semi-residenziali per persone tossicodipendenti e alcol-dipendenti.
- › Servizi per la progettazione, il coordinamento, la realizzazione e la verifica di iniziative di carattere socio-educativo e per interventi come operatori di rete.
- › Strutture di promozione di attività ricreative o sportive, di sostegno extrascolastico, di accoglienza, di recupero dei drop-outs.
- › Attività di carattere autoimprenditoriale in ambito sociale.

---

**FREQUENZA**

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).

Per quanto riguarda l'esperienza di tirocinio è concentrata nel secondo semestre del terzo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (300 ore).

---

**LEZIONI,  
LABORATORI,  
ESERCITAZIONI**

Le lezioni si svolgeranno nella sede di Mestre (VE) **giovedì pomeriggio, venerdì mattina e pomeriggio, sabato mattina** per un totale di 20 ore accademiche settimanali.

---

**STRUTTURA  
DEL CORSO DI  
LAUREA**

Il corso di laurea ha la durata di **sei semestri**, per complessivi 180 ECTS e si conclude con la tesi.

---

**STRUTTURA  
DEL  
CURRICOLO  
E ATTIVITÀ  
FORMATIVE**

Il corso è impostato su un impianto pluridisciplinare di carattere antropologico, pedagogico, psicologico e sociologico e su un ventaglio di discipline metodologiche, orientati a garantire una professionalità polivalente.

Per raggiungere le finalità e obiettivi indicati, viene attribuita una particolare attenzione ai laboratori. Il numero rilevante di ECTS (30) assegnati e la loro distribuzione in ragione di uno al semestre, permettono allo studente di esercitarsi con continuità in attività progettuali e operative consone a quelle che caratterizzeranno l'esercizio della professione.

In tal senso viene offerta una gamma varia di metodologie di lavoro, dando però una grande importanza alla capacità dello studente di sviluppare autonomamente progetti di intervento socio-educativo.

---

**COMPETENZE**

Il laureato Educatore sociale saprà:

- › leggere la realtà sociale, in particolare quella giovanile in chiave pedagogica e preventiva, cogliendo i bisogni educativi emergenti nei diversi contesti, per l'intero arco di vita (lifelong learning), compresa la terza età;
- › interpretare le nuove esigenze educative, in ottica di animazione socio-educativa e di coordinamento delle attività di rete;
- › progettare e valutare interventi di formazione educativa e di gestione del cambiamento, a livello interpersonale, di comunità e di organizzazione;
- › assumere atteggiamenti fondamentali per il lavoro educativo, quali l'accoglienza, la disponibilità e la fiducia nelle persone e nelle potenzialità educative presenti in esperienze, luoghi e istituzioni del territorio;
- › attivare dinamiche positive e propositive, assumendo un ruolo attivo e di integrazione nelle organizzazioni operanti nei servizi alla persona e, in generale, nei sistemi di welfare;
- › le conoscenze giuridiche di base riguardanti i servizi socio-educativi.

---

**PIANO DI  
STUDI**

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- › fondamenti filosofici e psicopedagogici per l'ambito socio-educativo;
- › metodologie del lavoro e della ricerca nel sociale;
- › interculturalità e marginalità;
- › sistema preventivo e inclusione sociale;
- › diritto dei minori e delle persone vulnerabili;
- › politica sociale e welfare economy;
- › educazione e social network;
- › comunicazione e relazione educativa;
- › linguaggi creativi e progettazione educativa.



**Primo anno**

Antropologia filosofica	5
Pedagogia generale	5
Storia della pedagogia	4
Metodologia preventiva	5
Psicologia generale	5
Sociologia generale e dell'educazione	5
Teologia dell'educazione	5
Psicologia dello sviluppo	5
Metodologia del lavoro scientifico	5
Pedagogia della realtà virtuale	4
Inglese	3
Laboratorio di:	
- Comunicazione educativa	5
- Relazione educativa e dinamiche di gruppo	5
<b>Totale crediti</b>	<b>61</b>

**Secondo anno**

Antropologia culturale	5
Filosofia dell'educazione	5
Pedagogia della famiglia	5
Pedagogia sociale e di comunità	5
Psicologia sociale	5
Metodologia della ricerca socio-educativa	5
Diritto di famiglia e dei minori	5
Pedagogia interculturale	5
Pedagogia speciale	5
Legislazione dei servizi della persona	3
Etica e deontologia professionale	3
Laboratorio di:	
- Metodologie e tecniche di animazione culturale	5
- Teatro sociale e linguaggi creativi	5
<b>Totale crediti</b>	<b>61</b>

**Terzo anno**

Psicologia dell'educazione	5
Pedagogia della devianza e della marginalità	5
Sociologia dell'organizzazione	5
Politiche sociali e organizzazione dei servizi	10
Opzionale 1	3
Opzionale 2	3
Laboratorio di:	
- Metodologia del lavoro sociale 1	5
- Metodologia del lavoro sociale 2	5
Tirocinio	12
Prova finale	5
<b>Totale crediti</b>	<b>58</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>180</b>



#iusvefamily

IUSVE



LAUREA TRIENNALE

> **SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**  
**EDUCATORE DELLA PRIMA**  
**INFANZIA**

70  
26  
14  
15  
15

*Dite: è faticoso frequentare i bambini. / Avete ragione. / Poi aggiungete: / perché bisogna mettersi al loro livello / abbassarsi, inclinarsi, curvarsi, farsi piccoli. / Ora avete torto. / Non è questo che più stanca. / È piuttosto il fatto di essere obbligati ad innalzarsi / fino all'altezza dei loro sentimenti. / Tirarsi, allungarsi, alzarsi sulla punta dei piedi, / per non ferirli.*

**JANUSZ KORCZAK**

## LETTERA DEL DIRETTORE DI CORSO

Care studentesse, cari studenti, il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, nel suo indirizzo relativo all'Educazione della prima infanzia, ha alla base la scelta di ancorare il percorso di studi ad una solida riflessione antropologico-filosofica. Questo trova la sua ragione nella consapevolezza che, prima del “fare”, deve esserci la riflessione sul senso di quel “fare”: prima rifletto sulla visione di persona che mi accompagna nel mio gesto educativo, sul senso della pratica educativa che sto realizzando o realizzerò, sulle ragioni per cui l'educatore deve avere una spina dorsale diritta per poter sostenere il carico di un lavoro che è complesso (per le persone e per le situazioni che deve affrontare), faticoso (perché l'atto educativo porta con sé il peso della responsabilità di chi si assume l'onere del prendersi cura dell'altro), appassionato e altamente motivato (perché per fare un lavoro da “generazione 1000 euro” e per scegliere di stare in contesti spesso molto disagiati serve molta motivazione e spinta

ideale). Accanto alle discipline di matrice antropologico-filosofica, fondanti il corso, il percorso è organizzato attraverso un dosaggio equilibrato fra discipline di matrice pedagogica, psicologica e sociologica, a cui si affiancano le discipline giuridiche e le materie più specificamente metodologiche.

La presenza di laboratori, inoltre, diffusi lungo l'arco dei sei semestri di frequenza, con diversi contenuti e modalità di svolgimento, vogliono permettere di avere un continuo momento di applicazione laboratoriale che si affianca a quello di apprendimento e riflessione teorica. Molte delle discipline teoriche, in realtà, presentano la scelta di modalità didattiche partecipate o cooperative, favorendo l'apprendimento di conoscenze e competenze attraverso il confronto e lo scambio di punti di vista su una questione, di saperi preacquisiti, di esperienze personali o professionali. La caratteristica di avere nel corpo docente persone spesso provenienti dal mondo del privato so-

ziale o del welfare pubblico, permette di coniugare la riflessione teorica con l'agire professionale prima ancora di vivere in prima persona l'esperienza concretizzante del tirocinio accademico, concentrato al terzo anno del percorso di studi.

Per chi lo desidera è possibile anche un'esperienza di tirocinio all'estero.

L'esperienza di studi nel nostro Dipartimento permette di vivere esperienze di approfondimento e scambio fra studenti, docenti e territorio, portando personalità accademiche o professionali e esperienze di campo dentro l'università, per testimoniare saperi ed idee che entrano in dialogo con il mondo accademico, nello stile tipico del "LISES – Laboratorio per l'Inclusione e lo Sviluppo Educativo e Sociale".

Il LISES, infatti, è un progetto di confronto continuo con le realtà territoriali, in particolare con il Terzo settore veneto e friulano, nel corso del quale sono stati avviati contatti che, oltre alla

collaborazione per esperienze di tirocinio accademico, hanno portato allo sviluppo di spazi di confronto, workshop, percorsi formativi, seminari e convegni, fino ad arrivare a tavoli di lavoro per lo sviluppo di filoni comuni di ricerca.

Anche quest'anno accademico percorreremo nuove sfide, senza perdere di vista le radici, le ragioni e il senso del percorso che abbiamo scelto. Buon anno accademico!

**Prof. Vincenzo Salerno**

*Direttore del corso Triennale*

---

**TITOLO**  
**RILASCIATO**

**Diploma di Baccalaureato/Laurea Triennale internazionale rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.**

---

**PROFILO**  
**PROFESSIONALE**

Una figura educativa specializzata per i servizi alla prima infanzia (0/3 anni), competente rispetto ai principali modelli di intervento pedagogico e didattico per la prima infanzia, ma in grado di intervenire anche in servizi privati (non scolastici) per l'infanzia (0/6 anni) e di agire in rete con gli altri operatori di settore e con il territorio.

---

**AMMISSIONE**

Sono ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo che dia accesso all'università nel proprio Paese. È previsto un test e un colloquio di ammissione a carattere motivazionale e attitudinale.

---

**SBOCCHI  
LABORATIVI**

- › Asili nido, nidi in famiglia e aziendali, centri infanzia (0/3 anni);
- › Altri servizi educativi privati per l'infanzia (0/6 anni);
- › Baby parking, centri gioco e ludoteche;
- › Servizi di supporto alla genitorialità e alla famiglia.

---

**FREQUENZA**

La frequenza alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i **2/3 delle lezioni** per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al **100% per i laboratori** (eventuali assenze giustificate dovranno essere recuperate).

L'esperienza di tirocinio è concentrata nel secondo semestre del terzo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto (300 ore).

---

**LEZIONI,  
LABORATORI,  
ESERCITAZIONI**

Le lezioni si svolgeranno nella sede di Mestre (VE) **giovedì pomeriggio, venerdì mattina e pomeriggio, sabato mattina** per un totale di 20 ore accademiche settimanali.

---

**STRUTTURA  
DEL CORSO DI  
LAUREA**

Il corso di laurea ha la durata di **sei semestri**, per complessivi 180 ECTS e si conclude con la tesi.

---

**STRUTTURA  
DEL  
CURRICOLO  
E ATTIVITÀ  
FORMATIVE**

Il corso si propone di fornire le competenze professionali proprie di chi intende operare come educatore/educatrice di servizi quali gli asili nido, i centri per l'infanzia, le ludoteche, i servizi di sostegno e scolarizzazione dedicati all'infanzia. Per perseguire tali competenze professionali il corso articola la sua offerta formativa in **competenze teoriche fondamentali** (di natura etico-antropologica, pedagogica, psicologica) per la comprensione della condizione infantile nella società contemporanea e per l'acquisizione dei principali modelli di intervento pedagogico e didattico e delle competenze operative funzionali alla conduzione concreta dell'azione educativa nei servizi per l'infanzia.

All'interno dell'offerta formativa del corso trovano particolare risalto le competenze connesse con i **laboratori di indirizzo** specifico e con l'esperienza di **tirocinio** da svolgersi in una delle diverse tipologie di servizi per l'infanzia presenti nel territorio regionale.

---

**COMPETENZE**

Al termine del curriculum il laureato potrà essere in grado di assistere nella cura e nell'educazione bambini con età 0/3 anni, intrattenere i rapporti con la famiglia, progettare e realizzare, anche in collaborazione con altre figure professionali, iniziative finalizzate alla socializzazione, al gioco e all'animazione, allo sviluppo delle capacità creative e alla promozione di percorsi di autonomia per i bambini, all'accoglienza delle famiglie, anche in chiave interculturale.

---

**PIANO DI  
STUDI**

Le discipline curriculari tratteranno tematiche come:

- › fondamenti antropologici, filosofici e psicopedagogici per l'ambito socio-educativo;
- › Pedagogia e didattica speciale e disturbi dell'apprendimento;
- › Progettazione didattica e metodi di intervento con la prima infanzia media education;
- › Comunicazione, relazione educativa e dinamiche di gruppo;
- › Approfondimento sul metodo pedagogico montessoriano;
- › Lettura animata, animazione del gioco e attività artistiche per la prima infanzia;
- › Psicomotricità, musicoterapia e massaggio infantile.



**Primo anno**

Antropologia filosofica	5
Pedagogia generale	5
Storia della pedagogia	4
Metodologia preventiva	5
Psicologia generale	5
Sociologia generale e dell'educazione	5
Teologia dell'educazione	5
Psicologia dello sviluppo	5
Metodologia del lavoro scientifico	5
Pedagogia della realtà virtuale	4
Inglese	3
Laboratorio di:	
- Comunicazione educativa	5
- Comunicazione educativa e dinamiche di gruppo	5
<b>Totale crediti</b>	<b>61</b>

**Secondo anno**

Antropologia culturale	5
Filosofia dell'educazione	5
Pedagogia della famiglia	5
Pedagogia dell'infanzia	5
Psicologia sociale	5
Metodologia della ricerca socio-educativa	5
Diritto di famiglia e dei minori	5
Pedagogia interculturale	5
Pedagogia speciale	5
Metodo montessoriano di intervento educativo	3
Etica e deontologia professionale	3
Laboratorio di:	
- Didattica e lettura animata per la prima infanzia	5
- Animazione del gioco e attività artistiche	5
<b>Totale crediti</b>	<b>61</b>

**Terzo anno**

Psicologia dell'educazione	5
Analisi e progettazione didattica per la prima infanzia	5
Didattica speciale e disturbi per l'apprendimento	5
Metodi e tecniche per l'osservazione del bambino	5
Metodi e tecniche per la valutazione dello sviluppo del bambino	5
Opzionale 1	3
Opzionale 2	3
Laboratorio di:	
- Psicomotricità	5
- Musicoterapia e massaggio infantile	5
Tirocinio	12
Prova finale	5
<b>Totale crediti</b>	<b>58</b>
<b>Totale ECTS</b>	<b>180</b>





**INFORMAZIONI UTILI**

---

**SERVIZI DELL'  
UNIVERSITÀ**

### **Un Campus**

IUSVE offre una serie di servizi integrati in grado di trasformare un percorso di studi in un'esperienza di crescita umana e professionale, grazie ad una presenza capillare su un territorio strategico come quello del Nord-est, con due Campus dotati di strutture moderne ed aggreganti.

Un Campus è sede principale a Mestre e un Campus a Verona.

Due sedi distinte, un luogo solo a misura di talento.

### **Spazi studio e biblioteche**

Spazi adibiti allo studio, aule di informatica, laboratori di grafica e creatività, biblioteche aggiornate dove approfondire il proprio percorso formativo, dialogare e confrontarsi con colleghi e docenti.

### **Mense e bar**

Ogni Campus ospita al proprio interno una mensa e un bar che permetteranno agli studenti di vivere in pieno la propria giornata anche nei momenti di convivialità, scambio e relazione.

### **Convitto**

IUSVE oltre ad offrire la possibilità di dormire in prossimità delle proprie sedi, è anche convenzionata con una serie di opportunità sul territorio.

### **Sport e relax**

*Mens sana in corpore sano* dicevano i latini. IUSVE fa suo questo antico adagio e per ogni Campus mette a disposizione campi da calcio, basket, pallavolo e palestre spaziose a tutti gli studenti.

### **Viaggi accademici culturali**

Londra, Barcellona, Parigi, Copenaghen, New York... Ogni anno IUSVE organizza viaggi culturali volti ad internazionalizzare la visione del mondo professionale di riferimento e a creare importanti momenti di aggregazione e approfondimento.

---

**E INOLTRE****WWW.IUSVE.IT**

News, dispense, aggiornamenti, iscrizioni agli esami, servizi di segreteria e dialogo con i docenti... tutto a portata di mouse. Un modo per stare sempre in contatto col mondo dell'Università e le sue iniziative.

**Merchandising**

Felpe, maglie, segnalibri, quaderni, penne, block notes...

Una linea d'abbigliamento giovane e di oggettistica utile allo studio firmata IUSVE.

**Rivista**

Una rivista semestrale specialistica dedicata al mondo della formazione, della comunicazione e delle ricerca educativa con contributi di studiosi ed esperti per tenersi sempre aggiornati sulle tendenze e le novità nel proprio settore di studi.

**University press**

Il sapere accademico trova il proprio spazio. Sei collane dedicate al mondo della ricerca e degli studi, della comunicazione, delle scienze dell'educazione, della psicologia e della criminologia. Saggi e manuali scritti da docenti IUSVE pensati per agevolare ed approfondire lo studio delle materie dei percorsi di laurea.

### GUIDE PER ORIENTARSI

Sono disponibili le guide anche per:

- › Laurea Triennale in Scienze e Tecniche della Comunicazione Grafica e Multimediale
- › Laurea Magistrale in Web marketing & digital communication
- › Laurea Magistrale in Creatività e design della comunicazione
  
- › Laurea Magistrale in Governance del welfare sociale
- › Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione degli interventi socio-educativi
- › Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
  
- › Laurea Triennale in Psicologia dell'Educazione
- › Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità
  
- › Master e Corsi di Formazione

### PER RICHIEDERE UNA COPIA

#### **Ufficio informazioni per orientamento e per le iscrizioni**

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia

Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia-Mestre (VE)

info@iusve.it



**CAMPUS DI MESTRE**

› **Ufficio informazioni per orientamento e per le iscrizioni**

**Indirizzo**

Via dei Salesiani, 15  
30174 Venezia-Mestre (VE)  
**[frontofficemestre@iusve.it](mailto:frontofficemestre@iusve.it)**





## DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE

### Laurea Triennale

- > Scienze e tecniche della comunicazione grafica e multimediale

### Laurea Magistrale

- > Web marketing & digital communication
- > Creatività e design della comunicazione

## DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA

### Laurea Triennale

- > Educatore sociale
- > Educatore della prima infanzia

### Laurea Magistrale

- > Governance del welfare sociale
- > Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi
- > Scienze pedagogiche

## DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

### Laurea Triennale

- > Psicologia dell'educazione

### Laurea Magistrale

- > Psicologia clinica e di comunità

**SEGUICI SUI NOSTRI SOCIAL**

/IUSVE



@IUS\_VE



@IUSVE\_UNI



Canale IUSVE

**A CURA DI:****IUSVE - ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VENEZIA****DIREZIONE ARTISTICA, PROGETTO GRAFICO  
E REALIZZAZIONE**

Ufficio Comunicazione integrata - IUSVE

Coordinatori: Greta Ruffino, Ivan Manara

Graphic designer: Alberto Bordoni, Nicola Ercolini

**FOTOGRAFIE**

Andrea Piovesan

*Tutti i soggetti fotografati sono studenti appartenenti ai corsi  
di laurea dello IUSVE*



A group of five young adults are sitting together, smiling. In the foreground, a woman with long, dark, curly hair is holding a white sign. The sign has the text 'IUSVE FAMILY' written on it. The woman is wearing a green jacket and has her hand on her chin. To her right, another woman with long, dark hair is smiling and holding a blue tablet. In the background, there are three other people: a man in a red shirt, a man in a striped shirt, and a man in a black shirt. The setting appears to be an indoor space with a light-colored wall and a window in the background.

**IUSVE  
FAMILY**

## CAMPUS DI MESTRE

17 febbraio 2018

24 marzo 2018

21 aprile 2018

7 luglio 2018

16 luglio 2018

1 settembre 2018

**Student Meeting Point** gli studenti IUSVE sono disponibili per un colloquio con i partecipanti agli Open Day e per una visita al Campus dalle 17.00 alle 17.30.

**Open Day e presentazione dell'offerta formativa** inizio in plenaria alle 17.30 fino alle 18.30. Per partecipare all'Open Day è necessario iscriversi alle presentazioni [www.iusve.it/open-day](http://www.iusve.it/open-day)

[pedagogia.iusve.it](http://pedagogia.iusve.it)

## CONTATTI

### CAMPUS DI MESTRE

Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia (VE)

[frontofficemestre@iusve.it](mailto:frontofficemestre@iusve.it)





**IUSVE  
FAMILY**

© 2018 IUSVE  
Istituto Universitario Salesiano Venezia  
[www.iusve.it](http://www.iusve.it)

