

BANDO DI SELEZIONE
PER L'EROGAZIONE DI UNA BORSA DI STUDIO
PER TIROCINIO CURRICULARE
PER LA PROMOZIONE DI OPPORTUNITÀ FORMATIVE E DI RICERCA
presso GRUPO NEXOS (San Juan, Porto Rico)

Prot. IUSVE/059 del 17/02/2025

1 - Finalità del bando

In linea con la mission universitaria e con la tradizione e lo stile salesiano, lo IUS, grazie al finanziamento erogato dalla Fondazione Deutsche Post - Stiftung nella persona del dott. Klaus Zumwinkel, ha avviato un progetto con la finalità di sostenere economicamente e introdurre nel mondo del lavoro studenti meritevoli dello IUSVE.

In riferimento a tale progetto è indetto un bando di selezione per l'attribuzione di una (1) borsa per lo svolgimento del tirocinio curriculare in una realtà internazionale entro progetti di ricerca promossi all'interno dell'Area di Pedagogia, che si concretizzino in tesi di Baccalaureato o Licenza. Per sostenere questo percorso è previsto il finanziamento di una borsa di studio, avente un valore lordo omnicomprensivo pari a 2.500,00 €.

L'ente ospitante è GRUPO NEXOS <https://www.nexospr.org/> a **San Juan, Porto Rico** (v. Allegato 1), un'organizzazione privata senza scopo di lucro che lavora per la salute e il benessere delle comunità implementando strategie di intervento scientificamente provate nella comunità, offrendo conoscenze e consulenza specialistica nelle aree della pianificazione, dello sviluppo organizzativo, della progettazione e della valutazione dei programmi, della formazione. È impegnata in progetti di salute pubblica e innovazione comunitaria. Comprende educatori, psicologi, pianificatori, valutatori, assistenti sociali, epidemiologi, esperti di gestione e salute pubblica e altri professionisti.

Il progetto di tirocinio più tesi finanziato tramite questa borsa prevede la possibilità di affiancare gli operatori di Grupo Nexos negli interventi relativi al progetto *Family First*. Porto Rico, in quanto territorio non incorporato degli Stati Uniti d'America, adotta il **Family First Prevention Services Act** (FFPSA), una legge federale tesa a riformare il sistema di assistenza all'infanzia (*child welfare*). Il tirocinio consentirà di potersi sperimentare in un contesto di intervento internazionale e in un quadro normativo simile a quello italiano. L'accesso al campo darà modo anche di poter avviare un percorso di ricerca sperimentale funzionale alla redazione della propria tesi di laurea.

Luogo in cui si svolge il tirocinio: Centro Altamira, 501 calle Perseo, Suite A, San Juan, PR

Periodo: tra giugno e settembre 2025 (periodo minimo richiesto: 2 mesi)

La borsa è da considerarsi come contributo a parziale copertura delle spese relative all'esperienza di tirocinio.

2 - Chi può concorrere

Possono partecipare al bando per l'assegnazione della borsa gli studenti in corso regolarmente iscritti allo IUSVE nell'a.a. 2024/2025, in regola con i pagamenti universitari, e frequentanti uno tra i seguenti corsi:

- 2° anno di Baccalaureato in *Scienze dell'educazione – Educatore dei servizi educativi per l'infanzia*;

- 2° anno di Baccalaureato in *Scienze dell'Educazione, indirizzo Educatore professionale sociale*;
- 1° o 2° anno di Licenza in Scienze pedagogiche;
- 2° anno di Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socioeducativi.

3 - Requisiti per l' idoneità

I requisiti per la partecipazione al bando sono:

1. non aver superato il 30° anno di età al momento della scadenza del bando (criterio Deutsche Post);
2. non aver già usufruito di una borsa del progetto Deutsche Post – Stiftung di importo superiore a 600,00 €;
3. non aver ancora svolto almeno un tirocinio curriculare previsto dal proprio corso di Baccalaureato/Licenza;
4. essere in possesso di passaporto valido e con scadenza posteriore al 30 settembre 2025;
5. al momento della candidatura possedere un livello minimo B2 di conoscenza della lingua spagnola.

Per accedere alla selezione è richiesto un numero minimo di ECTS secondo i criteri indicati di seguito.

Nota bene: i crediti dovranno essere registrati nel proprio piano di studi al momento della presentazione della domanda. Non verranno accettate autocertificazioni per esami non ancora verbalizzati al momento della presentazione della domanda.

Baccalaureato:

- a) iscritti al secondo anno: almeno 40 ECTS.

Licenza:

- a) iscritti al primo anno: almeno 15 ECTS,
- b) iscritti al secondo anno: almeno 35 ECTS.

4 - Ammontare delle borse e modalità di erogazione

I fondi destinati all'erogazione della borsa di studio per il presente bando sono pari a 2.500,00 € lordi, da considerarsi come contributo a parziale copertura delle spese legate all'esperienza di tirocinio (volo aereo, spese di trasporto, alloggio, ecc.).

L'importo della borsa verrà erogato al vincitore tramite cedolino in un'unica rata, ed è inteso al lordo delle imposte assoggettate per legge.

Tutte le spese eccedenti l'importo della borsa saranno a carico del vincitore.

5 - Come concorrere: modalità e scadenze

La domanda di partecipazione al bando va presentata **entro il termine perentorio del 28 marzo 2025 alle ore 23:59.**

Per partecipare al bando i candidati devono presentare specifica domanda entro i termini di scadenza e allegare, pena l'inammissibilità, la seguente documentazione:

- domanda di candidatura, tramite apposito modulo Google;

- curriculum vitae secondo il modello Europass, debitamente datato e sottoscritto con firma;
- copia di un documento d'identità del candidato in corso di validità e copia del codice fiscale;
- lettera motivazionale: presentazione della propria candidatura e della motivazione alla partecipazione al bando. Nella lettera motivazionale il candidato è chiamato a presentare le ragioni della partecipazione al bando, gli aspetti (personali, sociali, economici o altro) per i quali la propria candidatura è ritenuta meritevole, il proprio progetto di studi e professionale. La lettera dovrà esplicitamente indicare il proprio interesse a svolgere il tirocinio e la tesi di Baccalaureato o licenza relativamente al tema del progetto indicato;
- accordo di reciprocità: nell'accordo di reciprocità il candidato formula la propria proposta di "restituzione" in favore di IUSVE, ovvero il modo in cui egli potrebbe mettere a disposizione le proprie conoscenze, competenze ed abilità apprese durante il periodo del tirocinio. Oltre ad un'iniziativa personale che preveda un *output* creativo, l'accordo di reciprocità dovrà comprendere anche:
 - a) partecipazione ad eventuali incontri di presentazione dell'esperienza;
 - b) collaborazione con IUSVE nella promozione dei futuri bandi;
 - c) disponibilità a rilasciare interviste a Cube Radio;
 - d) redazione di un articolo riguardante l'esperienza, da pubblicare sul sito IUSVE;
 - e) disponibilità alla raccolta di materiale foto e video per raccontare l'esperienza.

La Commissione si riserva di valutare caso per caso l'ammissibilità della documentazione prodotta.

La candidatura deve essere inviata esclusivamente cliccando sul link contenuto nella medesima news in cui è stato pubblicato il presente bando. La documentazione deve essere trasmessa in unico file in formato PDF nominato come segue: COGNOME NOME_DPS PED 2025_Tirocinio PR.

Tutti i documenti per i quali è prevista la firma autografa dovranno essere acquisiti tramite scanner o con l'apposizione della firma digitale (formato P7M). Non verranno ritenuti validi i documenti che non riportano la firma del candidato ove prevista.

La mancata o l'erronea trasmissione anche di uno solo dei documenti sopra indicati comporterà l'esclusione dal concorso.

Non saranno accolte domande di partecipazione pervenute in modalità diverse da quelle indicate dal bando e/o oltre la scadenza prefissata.

Alla chiusura del bando, l'Ufficio Relazioni Internazionali (international@iusve.it) invierà all'indirizzo istituzionale del candidato (nome.cognome@studenti.iusve.it) una mail di avvenuta ricezione, contenente il codice univoco che sarà utilizzato in fase di comunicazione dell'esito della selezione.

6 – Modalità di svolgimento del tirocinio curriculare

Il vincitore del presente bando dovrà realizzare il progetto di tesi di ricerca con il supporto di un relatore di tesi che verrà comunicato da parte dei commissari di valutazione.

Il Tirocinio Curriculare e di Ricerca si definirà come significativa forma di collaborazione e comune impegno sociale, definita da un Progetto Formativo curato per permettere di valorizzare la qualificazione degli studenti dell'Area di Pedagogia dello IUSVE in una prospettiva di ricerca socioeducativa.

L'attività di Tirocinio si svolgerà nelle sedi concordate tra il Soggetto Ospitante e IUSVE (Soggetto Promotore) nel quadro delineato sia dal Progetto Formativo che da una specifica Convenzione.

Questo prospetto operativo e di senso sarà definito con un lavoro di sinergia tra il Soggetto Promotore del Tirocinio e il Soggetto Ospitante; la finalità del Progetto Formativo è quella di garantire il potenziamento e la valorizzazione delle competenze degli studenti dell'Area di Pedagogia IUSVE.

Il monte ore per lo svolgimento dell'attività di Tirocinio Curriculare fa riferimento a quanto previsto dal piano di studi. L'iter documentale per l'attivazione, lo svolgimento e la conclusione del Tirocinio seguirà la procedura indicata nel Regolamento Tirocini Curricolari dell'Area di Pedagogia.

La copertura oraria da garantire da parte del Tirocinante verrà concordata con il soggetto ospitante.

L'andamento del Tirocinio Curriculare verrà monitorato periodicamente dal Tutor Universitario e dal Tutor aziendale.

La persona selezionata avrà l'obbligo di partecipare alle convocazioni da parte dello staff di progetto.

In particolar modo, sono obbligatorie le seguenti attività:

- incontro di avvio progetto con tutor e/o docente relatore,
- incontri di monitoraggio,
- incontro di verifica finale del progetto,
- momento di restituzione pubblica del progetto dopo la discussione della tesi.

Il bando intende stimolare il più possibile la connessione tra studenti e progetti di ricerca; connessione che si ritiene molto fruttuosa sia dal punto di vista dell'efficacia del percorso sia dal punto di vista motivazionale. In particolare, ci si riferisce alla possibilità di:

- avere delle tematiche di ricerca affini su cui confrontarsi o un *target*/problema sociale simile a cui si rivolge la ricerca;
- individuare dei bisogni formativi comuni.

Il referente della specifica attività è la prof.ssa Claudia Andreatta.

7 - Valutazione delle candidature

Le candidature saranno valutate da una Commissione preposta, che verificherà la sussistenza dei requisiti di ammissibilità al bando dei candidati. Il candidato ritenuto idoneo verrà convocato per sostenere il colloquio motivazionale e di verifica del livello della lingua spagnola. Il colloquio concorre, unitamente alla documentazione precedentemente trasmessa, alla formazione della valutazione finale per l'assegnazione della borsa.

La data del colloquio, che si terrà in presenza presso il Campus IUSVE di Mestre, è fissata per il 4 aprile 2025. La Commissione stabilirà l'ora del colloquio, che sarà comunicata via posta elettronica all'indirizzo IUSVE del candidato (nome.cognome@studenti.iusve.it).

La Commissione attribuirà un punteggio complessivo in trentesimi sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

- lettera motivazionale: valutazione della forma, del contenuto e dell'attinenza alle finalità del bando (punteggio compreso tra 0 e 5);
- accordo di reciprocità: valutazione della fattibilità e concretezza della proposta (punteggio compreso tra 0 e 5);
- esito colloquio orale (punteggio compreso tra 0 e 10);
- livello di conoscenza della lingua spagnola verificata durante il colloquio (punteggio compreso tra 0 e 5);
- punteggio corrispondente alla media ponderata dei voti degli esami sostenuti (dato reperibile sulla propria PPS), come di seguito indicato (punteggio compreso tra 1 e 5):

media ponderata	punteggio
18-21	1
22-25	2
26-28	3
29	4
≥ 30	5

A parità di punteggio tra i candidati, la priorità sarà attribuita al candidato con una più alta percentuale di ECTS svolti al momento della candidatura sul numero totale di ECTS del piano di studi (rispetto al proprio anno di corso), sulla base della seguente tabella:

percentuale	punteggio
0-20%	1
21-40%	2
41-60%	3
61-80%	4
81-100%	5

In caso di ulteriore parità di punteggio, la priorità sarà attribuita al candidato che risulti iscritto al percorso di licenza.

Per i candidati che ottengono una valutazione finale positiva, la Commissione procederà, secondo il proprio insindacabile giudizio, all'assegnazione dei contributi oggetto del bando sulla base di criteri di valutazione appositamente stabiliti dalla Commissione stessa. Non è previsto il ricorso avverso alle decisioni assunte da tale organo.

La Commissione è competente a decidere anche per situazioni eventualmente non regolamentate dal bando.

8 - Comunicazione dei risultati

La lista con i codici univoci (precedentemente assegnati) dei candidati selezionati sarà pubblicata nella pagina relativa al bando all'interno della sezione "Internazionale" del sito iusve.it **dopo il 6 aprile 2025**.

Contestualmente, i vincitori del bando riceveranno dall'Ufficio Relazioni Internazionali la comunicazione dell'assegnazione tramite posta elettronica al proprio indirizzo istituzionale (nome.cognome@studenti.iusve.it).

Entro 3 giorni dalla data di notifica di assegnazione della borsa, il vincitore del bando dovrà comunicare via mail all'Ufficio Relazioni Internazionali (international@iusve.it), e in Cc alla prof.ssa Claudia Andreatta (c.andreatta@iusve.it), la partecipazione al programma, pena la perdita della borsa.

Il vincitore del bando che volesse, per qualsiasi motivo, rinunciare alla borsa potrà notificarlo tramite e-mail all'Ufficio Relazioni Internazionali (international@iusve.it), entro il 10 aprile 2025.

In questo caso, l'assegnazione della borsa passerà al candidato che occupa la posizione immediatamente successiva in graduatoria. La mancata comunicazione di rinuncia o la comunicazione della stessa oltre la scadenza indicata comporterà l'addebito al candidato rinunciatario delle spese già sostenute da IUSVE.

9 - Mantenimento della borsa di studio

In caso di rinuncia alla partecipazione oltre i termini indicati al punto 8 o nel caso in cui:

- si interrompa l'esperienza di tirocinio, e/o
- si interrompa il percorso di studi, e/o
- si vari il percorso di tesi, e/o
- si vada fuoricorso,

il finanziamento della borsa decade e dovrà essere restituita a IUSVE la quota per le spese non sostenute (a puro titolo di esempio: affitto non usufruito) per la borsa di studio in oggetto, salvo gravi e certificati motivi che come tali saranno valutati dalla Commissione. Le modalità, l'importo e i tempi per il rimborso saranno stabiliti dalla Commissione.

La mancata restituzione delle somme già corrisposte, a cui lo studente non dovesse più aver diritto per i casi sopraccitati, comporterà la sospensione della carriera e la conseguente impossibilità di conseguire il titolo di studio.

Per informazioni e/o chiarimenti, gli interessati potranno scrivere al prof.ssa Claudia Andreatta international.education@iusve.it.

Responsabile del procedimento amministrativo: dott.ssa Cinzia Tieuli

INFORMATIVA SULL'UTILIZZO DEI DATI PERSONALI (GDPR): Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo 2016/679 (GDPR), i dati acquisiti in autocertificazione, nonché quelli contenuti nella documentazione richiesta, sono destinati al complesso delle operazioni finalizzate all'elaborazione degli elenchi e delle graduatorie degli studenti per l'assegnazione delle borse di studio.

Allegato 1

GRUPO NEXOS

San Juan (Porto Rico)

<https://www.nexospr.org/>

Grupo Nexos è un'organizzazione privata senza scopo di lucro che lavora per la salute e il benessere delle comunità implementando strategie di intervento scientificamente provate nella comunità, offrendo conoscenze e consulenza specialistica nelle aree della pianificazione, dello sviluppo organizzativo, della progettazione e della valutazione dei programmi, e della formazione. È impegnata in progetti di salute pubblica e innovazione comunitaria. Comprende educatori, psicologi, pianificatori, valutatori, assistenti sociali, epidemiologi, esperti di gestione e salute pubblica, e altri professionisti.

Il Progetto Families First

Il **Family First Prevention Services Act (FFPSA)** è una legge federale statunitense, approvata nel 2018, volta a riformare il sistema di assistenza all'infanzia (*child welfare*). L'obiettivo principale della legge è quello di mantenere i bambini nelle loro famiglie d'origine, riducendo la necessità di affidamento fuori casa in strutture e fornendo servizi mirati al benessere della famiglia.

Con il Family First Prevention Services Act si passa da un approccio reattivo (rimuovere i bambini da situazioni di rischio) a uno preventivo (rafforzare le famiglie per evitare che il rischio si concretizzi).

Caratteristiche principali dell'FFPSA:

1. Prevenzione dell'affidamento:

- I fondi federali (previsti dal titolo IV-E del Social Security Act) possono essere utilizzati per fornire servizi di prevenzione destinati alle famiglie a rischio. Questi servizi includono:
 - Consulenza psicologica e terapia;
 - Servizi di trattamento per abuso di sostanze;
 - Supporto genitoriale.
- L'obiettivo è affrontare i problemi che mettono i bambini a rischio di rimozione dalla famiglia.

2. Promozione delle famiglie naturali o adottive:

- Si incoraggiano le soluzioni che mantengono i bambini in contesti familiari piuttosto che in istituti o strutture residenziali.
- La legge impone restrizioni sull'uso dei fondi federali per il collocamento in strutture di gruppo o istituti residenziali, tranne in casi specifici.

3. Qualificazione dei servizi finanziati:

- I servizi finanziati devono essere basati sull'evidenza (evidence-based) e dimostrati efficaci secondo criteri rigorosi. Sono suddivisi in tre livelli: ben supportati, supportati, o promettenti.

4. Supporto a strutture residenziali di qualità:

- Le strutture residenziali che ricevono finanziamenti devono soddisfare requisiti specifici e qualificarsi come **Qualified Residential Treatment Programs (QRTP)**. Questo include l'offerta di assistenza medica, supporto terapeutico, e un piano centrato sul bambino.

5. Riduzione dei traumi:

- La legge mira a ridurre l'impatto traumatico che i bambini possono subire quando sono separati dalle loro famiglie, promuovendo interventi tempestivi e supporti familiari.

Si riporta qui l'articolo pubblicato da Grupo Nexos in cui viene descritto il tipo di intervento adottato:
<https://www.nexospr.org/en/2024/09/01/a-new-approach-to-family-welfare/>

In primo luogo, l'adozione del piano implica la trasformazione del sistema per offrire servizi che si sono dimostrati efficaci nel mantenere le famiglie unite, utilizzando interventi basati sull'evidenza e informati sui traumi. Questi servizi si concentrano sulla risoluzione dei problemi di salute mentale e dei problemi legati all'uso di sostanze, sulla promozione delle capacità genitoriali e sul sostegno e l'assistenza ai familiari.

Le pratiche basate sull'evidenza sono interventi di cui è stata scientificamente dimostrata l'efficacia e l'adeguatezza per affrontare problemi specifici in una determinata popolazione. La selezione delle pratiche basate sull'evidenza per il piano di Porto Rico ha favorito interventi pertinenti e adatti al nostro contesto culturale e linguistico. L'approccio informato sul trauma garantisce che le organizzazioni, i sistemi, i programmi e i servizi tengano conto dell'impatto delle esperienze traumatiche. Riconosce inoltre i segni e i sintomi del trauma negli individui, nelle famiglie, nella forza lavoro, nei fornitori di servizi e in altri soggetti coinvolti nel sistema assistenziale, cercando di prevenire attivamente la ri-traumatizzazione.

Vediamo un esempio ipotetico: il Dipartimento dei servizi per le famiglie interviene presso una famiglia dopo aver ricevuto una denuncia. Dopo una valutazione, stabilisce che i bambini non sono in pericolo immediato, quindi rimangono nella casa familiare. La famiglia viene indirizzata a un piano di prevenzione che comprende terapie individuali e familiari. Questo piano terrà conto degli effetti del trauma sulla famiglia, come il trauma intergenerazionale legato all'abuso. Il piano terapeutico utilizzerà uno o più interventi basati su prove di efficacia per rafforzare le capacità genitoriali e affrontare qualsiasi altra necessità.

Nell'ambito del piano approvato, Porto Rico fornirà cinque interventi basati su prove di efficacia, in conformità con i requisiti federali. Questi interventi saranno offerti dal Dipartimento dei servizi per la famiglia e comprendono Parenting Fundamentals, Motivational Interviewing, Brief Strategic Family Therapy, Functional Family Therapy e il Kinship Support Program. Questi servizi amplieranno le risorse disponibili per sostenere i bambini, i giovani e le loro famiglie e si prevede che queste risorse continueranno a crescere con l'attuazione del piano di prevenzione.

Gli studi dimostrano che quando i bambini e i ragazzi rimangono in un contesto familiare, che sia con i genitori, con i parenti o con le case famiglia, hanno uno sviluppo più sano. Questa trasformazione sostiene e integra questo approccio con interventi di provata efficacia nel promuovere il benessere dei bambini. In questo modo, le nostre famiglie riceveranno servizi efficaci di prevenzione e conservazione della famiglia, mentre si espande la collaborazione tra il Dipartimento dei Servizi alla Famiglia e i fornitori di servizi della comunità.