

AREA  
**PEDAGOGIA**



---

# IUSVE. ANDIAMO?

**Esperienza, cambiamento, crescita,  
condivisione, azione, responsabilità.**

Il viaggio è innanzitutto una condizione mentale, è curiosa predisposizione alla scoperta, è opportunità che si arricchisce, quando condivisa con altri.

## **IUSVE è un viaggio!**

È l'**esperienza** della vita, che guida alla ricerca della propria autenticità, per essere liberi di esprimersi.

È il **cambiamento** possibile attraverso la visione di luoghi nuovi e il contatto con punti di vista differenti.

È la **crescita**, il percorso dalla sicurezza all'autorganizzazione, che dà consapevolezza di sé.

È la **condivisione**, quella relazione profonda e duratura, capace di reciproco aiuto nei tratti difficili.

È l'**azione** positiva, quella delle soluzioni possibili, che con tenacia arriva alla fine.

È la **responsabilità** che cura i particolari, rispetta le unicità e tutela la serenità condivisa.

## **SOSTENIBILITÀ. STILE. INNOVAZIONE.**

Scegli come viaggiare!

**IUSVE. ANDIAMO!**



---

# PERCORSO DI **BACCALAUREATO**

## **PRESENTAZIONE DEL CORSO DI BACCALAUREATO (Laurea triennale)**

Nel contesto sociale odierno, in cui la complessità è la nuova sfida formativa, il Corso di Baccalaureato (Laurea triennale) in *Scienze dell'Educazione* prepara, attraverso due percorsi, alle seguenti figure professionali: **Educatore professionale sociale (EPS) ed Educatore dei servizi educativi per l'infanzia (ESEI)**.

## **AMMISSIONE**

Possono iscriversi al Corso di Baccalaureato (Laurea triennale) in *Scienze dell'Educazione* coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo che dia accesso all'università nel proprio Paese. Sono previsti un test e un colloquio di ammissione.

## **FREQUENZA**

La **frequenza** alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i 2/3 delle lezioni per aver diritto di accedere all'esame; mentre è obbligatoria al 100% per i laboratori. Per quanto riguarda le esperienze di tirocinio, 900 ore per l'indirizzo EPS e 500 ore per l'indirizzo ESEI, devono essere compiute interamente nel monte ore previsto.

BACCALAUREATI  
(Lauree triennali)

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

01.

EDUCATORE  
PROFESSIONALE  
SOCIALE

02.

EDUCATORE DEI  
SERVIZI EDUCATIVI  
PER L'INFANZIA

Su una parete  
della nostra scuola  
c'è scritto grande  
"I care".  
È il motto in traducibile  
dei giovani americani migliori.  
"Me ne importa,  
mi sta a cuore".

don Lorenzo Milani





### **EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIALE (EPS)**

Una figura polivalente e flessibile che agisce in prospettiva pedagogico-educativa nelle aree del **disagio sociale** e della **promozione del benessere**, con interventi rivolti a singoli, gruppi, comunità e territorio, in rete con altri operatori dei servizi alla persona.

In termini di **competenze** il/la laureato/a saprà:

- leggere la realtà sociale territoriale (secondo una prospettiva di lifelong learning);
- interpretare le nuove esigenze educative;
- operare entro interventi di formazione educativa e di gestione del cambiamento;
- assumere atteggiamenti generativi, quali l'accoglienza e la fiducia nelle persone e nelle potenzialità del territorio;
- attivare dinamiche relazionali propositive, di integrazione nelle organizzazioni operanti nei servizi alla persona;
- utilizzare le conoscenze giuridiche riguardanti i servizi socio-educativi.

### **EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (ESEI)**

Una figura educativa specializzata nei **servizi alla prima infanzia (0/3 anni)**, competente rispetto ai principali modelli di intervento pedagogico e didattico, in grado di agire anche in contesti privati e in rete con gli altri operatori di settore e con il territorio.

In termini di **competenze** il/la laureato/a saprà:

- assistere nella cura e nell'educazione bambini con età 0/3 anni;
- sviluppare rapporti collaborativi con le famiglie;
- progettare e realizzare iniziative di socializzazione, gioco, animazione e promozione di percorsi di autonomia per i bambini;
- progettare e realizzare iniziative di accoglienza delle famiglie, anche in chiave interculturale.



## STRUTTURA DEL CORSO, LEZIONI, ATTIVITÀ PRATICHE

Il corso di laurea ha la durata di sei semestri, per complessivi 188 ECTS (Corso EPS) e 180 ECTS (Corso ESEI).

Le **lezioni** si svolgono nel Campus di **Mestre (VE)** principalmente di giovedì pomeriggio, venerdì mattina e pomeriggio, sabato mattina, per un totale di 20 ore accademiche settimanali.

Il corso ha un **impianto pluridisciplinare**, orientato ai settori socio-educativi o ai servizi educativi per l'infanzia.

Per raggiungere le finalità e gli obiettivi indicati viene attribuita una particolare attenzione ai **laboratori**, che permettono agli studenti di esercitarsi in attività progettuali e operative che preparano all'esercizio della professione.

## PIANO DI STUDI

Le **discipline curriculari** trattano tematiche come:

- fondamenti antropologici e psicopedagogici, per l'ambito socio-educativo e della prima infanzia;
- metodologie di intervento, lavoro di équipe e conduzione dei gruppi;
- interventi educativi in chiave preventiva e inclusiva;
- teatro, metodologie di animazione e creatività per l'ambito educativo;
- fondamenti socio-giuridici inerenti gli ambiti di riferimento;
- insegnamenti e laboratori di approfondimento del settore.

## ECTS PRIMO ANNO

|           |  |
|-----------|--|
| 5         | Antropologia filosofica e teologica                                |
| 4         | Storia della pedagogia   |
| 5         | Pedagogia generale   |
| 5         | Metodologia preventiva   |
| 5         | Psicologia generale  |
| 4         | Psicologia dello sviluppo  |
| 5         | Sociologia generale e dell'educazione                              |
| 3         | Pedagogia della realtà virtuale                                    |
| 4         | Pedagogia della famiglia   |
| 3         | Inglese  |
| 2         | Laboratorio di Competenze professionali per la pratica educativa 1 |
| 2         | Laboratorio di Competenze professionali per la pratica educativa 2 |
| 14        | Tirocinio 1  |
| <b>61</b> | <b>Totale ECTS</b>   |

## ECTS SECONDO ANNO

|           |   |
|-----------|---|
| 5         | Antropologia culturale                                  |
| 5         | Filosofia dell'educazione                               |
| 5         | Teologia dell'educazione                                |
| 4         | Pedagogia interculturale                                |
| 5         | Psicologia sociale                                      |
| 3         | Psicopatologia dello sviluppo                           |
| 4         | Metodologia del lavoro scientifico                      |
| 4         | Metodologia della ricerca socio-educativa               |
| 4         | Biogiuridica e diritto minorile                         |
| 5         | Pedagogia sociale e di comunità                         |
| 2         | Laboratorio di Metodologie pedagogiche per l'animazione |
| 2         | Laboratorio di Tecniche teatrali per l'educazione       |
| 14        | Tirocinio 2   |
| <b>62</b> | <b>Totale ECTS</b>                                      |



## **ECTS TERZO ANNO**

|            |  |
|------------|--|
| 5          | Psicologia dell'educazione                                 |
| 3          | Etica teologica e professionale                            |
| 5          | Neuropsichiatria infantile                                 |
| 5          | Pedagogia speciale   |
| 4          | Pedagogia della devianza e delle dipendenze                |
| 3          | Diritti e tutela dei soggetti vulnerabili                  |
| 5          | Politiche sociali e organizzazione dei servizi             |
| 4          | Scienze biomediche e bioetica                              |
| 4          | Psichiatria sociale  |
| 4          | Medicina preventiva, riabilitativa e sociale               |
| 2          | Laboratorio di Metodologia dell'educazione professionale 1 |
| 2          | Laboratorio di Metodologia dell'educazione professionale 2 |
| 14         | Tirocinio 3  |
| 5          | Tesi   |
| <b>65</b>  | <b>Totale ECTS</b>   |
| <b>188</b> | <b>ECTS complessivi</b>                                    |



## ECTS PRIMO ANNO

|           |  |
|-----------|--|
| 5         | Antropologia filosofica e teologica                                |
| 4         | Storia della pedagogia   |
| 5         | Pedagogia generale   |
| 5         | Metodologia preventiva   |
| 5         | Psicologia generale  |
| 4         | Psicologia dello sviluppo  |
| 5         | Sociologia generale e dell'educazione                              |
| 3         | Pedagogia della realtà virtuale                                    |
| 4         | Pedagogia della famiglia   |
| 3         | Inglese  |
| 5         | Pedagogia dell'infanzia  |
| 5         | Sociologia della prima infanzia                                    |
| 2         | Laboratorio di Competenze professionali per la pratica educativa 1 |
| 2         | Laboratorio di Competenze professionali per la pratica educativa 2 |
| <b>57</b> | <b>Totale ECTS</b>   |

## ECTS SECONDO ANNO

|           |  |
|-----------|--|
| 5         | Antropologia culturale   |
| 5         | Filosofia dell'educazione  |
| 5         | Teologia dell'educazione   |
| 4         | Pedagogia interculturale   |
| 5         | Psicologia sociale   |
| 3         | Psicopatologia dello sviluppo                                      |
| 4         | Metodologia del lavoro scientifico                                 |
| 4         | Metodologia della ricerca socio-educativa                          |
| 4         | Biogiuridica e diritto minorile                                    |
| 5         | Analisi e progettazione didattica per la prima infanzia            |
| 2         | Laboratorio di Letteratura e lettura animata per la prima infanzia |
| 2         | Laboratorio di Metodologie e tecniche espressive                   |
| 12        | Tirocinio 1  |
| <b>60</b> | <b>Totale ECTS</b>   |

## **ECTS TERZO ANNO**

|            |   |
|------------|---|
| 5          | Psicologia dell'educazione  |
| 3          | Etica teologica e professionale                                     |
| 5          | Neuropsichiatria infantile  |
| 5          | Pedagogia speciale per la prima infanzia                            |
| 5          | Sviluppo del bambino e legami familiari nella prima infanzia        |
| 5          | Metodi e tecniche per l'osservazione del bambino                    |
| 2          | Diritto dei servizi educativi per l'infanzia                        |
| 5          | Fondamenti di pedagogia attiva                                      |
| 4          | Elementi di igiene e nutrizione nella prima infanzia                |
| 3          | Ambientamento al nido e sostegno familiare                          |
| 2          | Laboratorio di Gioco psicomotorio                                   |
| 2          | Laboratorio di Sviluppo dell'interazione e dell'espressione emotiva |
| 12         | Tirocinio 2   |
| 5          | Tesi  |
| <b>63</b>  | <b>Totale ECTS</b>  |
| <b>180</b> | <b>ECTS complessivi</b>   |



### TITOLO DI STUDIO

Titolo di Baccalaureato (Laurea triennale) in **Scienze dell'Educazione** rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

### SBOCCHI LAVORATIVI

**L'Educatore/trice professionale sociale** (EPS) è una figura fondamentale nel promuovere una prospettiva pedagogico-educativa in diversi contesti di intervento, quali:

- inserimento lavorativo di persone svantaggiate;
- centri di aggregazione giovanile, oratori e centri di pastorale;
- centri di formazione professionale;
- centri diurni, case-famiglia e comunità educative-riabilitative per minori;
- centri diurni e comunità residenziali per persone con disabilità e/o anziani;
- servizi residenziali e semi-residenziali per persone affette da dipendenze;
- strutture per il sostegno extrascolastico, di accoglienza e di recupero dei drop out;
- attività di carattere autoimprenditoriale in ambito sociale.

**L'Educatore/trice dei servizi educativi per l'infanzia** (ESEI) è una figura fondamentale per:

- asili nido, nidi in famiglia e aziendali, centri infanzia (0/3 anni);
- altri servizi educativi privati per la prima infanzia;
- baby parking, centri gioco e ludoteche;
- servizi di supporto alla genitorialità e alla famiglia.



---

# PERCORSO DI LICENZA

## PRESENTAZIONE DEL CORSO DI LICENZA (Laurea magistrale)

La proposta del percorso di Licenza (Laurea magistrale) dell'Area Pedagogia IUSVE risponde alle necessità di un contesto lavorativo in continua evoluzione e intende porre **al centro dell'opera formativa l'essere umano**. Si propone pertanto il Corso di Licenza (Laurea magistrale) in *Scienze Pedagogiche*.

## AMMISSIONE

Possono iscriversi al Corso di Licenza (Laurea magistrale) in *Scienze Pedagogiche* coloro che sono in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale (o laurea vecchio ordinamento) o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

### **Il titolo dovrà essere coerente con l'indirizzo:**

a tal fine sarà verificato il possesso di adeguata preparazione con un colloquio di ammissione e la presenza di un congruo numero (60 ECTS) nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti.

## **STRUTTURA DEL CORSO, LEZIONI, ATTIVITÀ PRATICHE**

Le **lezioni** si svolgono nel Campus di **Mestre (VE)**, ogni settimana, il venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio. Vengono proposte, per ogni disciplina, **esercitazioni** con modalità e-learning, attraverso l'uso di una piattaforma online (FAD). Il corso ha la durata di quattro semestri, per complessivi 120 ECTS e si conclude con l'esame di Licenza (Laurea magistrale).

Le **attività formative** si svolgono attraverso:

- lezioni frontali;
- seminari disciplinari ed interdisciplinari;
- laboratori;
- formazione a distanza;
- attività a scelta dello/la studente/ssa;
- eventuali altre forme di attività didattica orientata al miglior raggiungimento degli scopi formativi e professionalizzanti propri del corso di studi.

L'**approccio laboratoriale** pone particolare attenzione alla connessione tra teoria, esperienza e riflessività.

Le **relazioni** all'interno della comunità accademica (docenti, studenti/ssa, personale) sono caratterizzate dalla coprogettazione dei diversi corsi e da percorsi di autoformazione del collegio docenti.

## **FREQUENZA**

La **frequenza** alle attività didattiche e formative è **obbligatoria** almeno per i 2/3 delle lezioni per avere accesso all'esame; mentre è obbligatoria al 100% per i laboratori (eventuali assenze giustificate devono essere recuperate).

L'esperienza di tirocinio è svolta a partire dal secondo anno e deve essere compiuta interamente nel monte ore previsto dal piano di studio (200 ore).



01.

LICENZA  
(Laurea magistrale)

# SCIENZE PEDAGOGICHE

La vera educazione  
è la prassi, la riflessione  
e l'azione dell'uomo  
sul mondo per trasformarla.

**Paulo Freire**





Al termine del Corso di Licenza (Laurea magistrale) in *Scienze Pedagogiche* il/la pedagogo/a viene chiamato/a, in libera professione o all'interno di istituzioni scolastiche, educative e formative, in qualità di: **coordinatore/trice pedagogico/a** di servizi educativi per l'infanzia; consulente pedagogico/a ed esperto/a nei progetti di accompagnamento educativo per lo sviluppo armonico della persona e del suo progetto di vita; progettista e coordinatore/trice di interventi educativi o di équipe di lavoro, per lo sviluppo di competenze inclusive.

Può, inoltre, **progettare e realizzare attività di formazione e consulenza** pedagogica per insegnanti ed educatori; partecipare a équipe di ricerca in istituzioni specializzate in materia; partecipare agli affini bandi di concorso per l'accesso al dottorato di ricerca o alle prove concorsuali di ammissione all'insegnamento negli istituti scolastici secondari di secondo grado.

Per quanto concerne la **connessione con il mondo del lavoro**, il corso è caratterizzato dalla presenza di docenti con una rilevante

esperienza professionale nel settore. Forte è anche il collegamento con alcuni significativi rappresentanti del mondo della scuola, dei servizi educativi per l'infanzia, della formazione professionale e della consulenza pedagogica.

### **PIANO DI STUDI**

Le **discipline curriculari** trattano tematiche come:

- fondamenti filosofici, psicopedagogici e sociologici per il lavoro didattico e educativo;
- aspetti filosofici e pedagogici inerenti la cura, la fragilità umana e le connessioni con le neuroscienze;
- fondamenti psicologici in materia di orientamento, counseling educativo, leadership e conduzione dei gruppi, gestione e risoluzione dei conflitti;
- diritti umani ed educazione alla cittadinanza democratica;
- laboratori di specializzazione professionale (adeguati alle esigenze formative emergenti).

# PIANO DI STUDI

## ECTS PRIMO ANNO

|           |  |
|-----------|--|
| 5         | Didattica generale                                 |
| 5         | Didattica per una scuola inclusiva                 |
| 6         | Percorsi di filosofia contemporanea                |
| 5         | Storia della scuola e delle istituzioni educative  |
| 5         | Pedagogia delle emozioni                           |
| 5         | Teorie e pratiche narrative nei contesti formativi |
| 5         | Psicologia dell'apprendimento                      |
| 5         | Sociologia dei processi culturali                  |
| 6         | Lingua inglese B-2                                 |
| 4         | Laboratorio di specializzazione professionale 1    |
| 3         | Opzionale 1  |
| <b>54</b> | <b>Totale crediti</b>                              |

## ECTS SECONDO ANNO

|            |  |
|------------|--|
| 5          | Filosofia della cura in contesti di fragilità            |
| 5          | Filosofia della mente e teorie degli affetti             |
| 5          | Psicologia dell'orientamento educativo                   |
| 5          | Teorie e tecniche del counseling educativo               |
| 5          | Psicologia della leadership                              |
| 5          | Psicologia dei gruppi e risoluzione dei conflitti        |
| 4          | Diritti umani e educazione alla cittadinanza democratica |
| 3          | Teologia dell'educazione 2                               |
| 4          | Laboratorio di specializzazione professionale 2          |
| 4          | Laboratorio di specializzazione professionale 3          |
| 3          | Opzionale 2  |
| 8          | Tirocinio  |
| 10         | Tesi   |
| <b>66</b>  | <b>Totale crediti</b>                                    |
| <b>120</b> | <b>Totale ECTS</b>                                       |

## LICENZA (Laurea magistrale) **SCIENZE PEDAGOGICHE**

### **TITOLO DI STUDIO**

Titolo di Licenza (Laurea magistrale) in **Scienze Pedagogiche** rilasciato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

### **SBOCCHI LAVORATIVI**

Il/la laureato/a in *Scienze Pedagogiche* può applicare conoscenze, abilità e competenze acquisite nel suo percorso di studi presso:

- nidi e servizi educativi per l'infanzia;
- istituzioni scolastiche, educative e della formazione professionale;
- dopo-scuola e progetti educativi extrascolastici;
- strutture e centri di accoglienza, recupero, riabilitazione, reinserimento;
- servizi educativi, sociali e giudiziari;
- progetti legati a temi ambientali, culturali e del tempo libero;
- enti o istituti di ricerca specializzati nella ricerca educativa e formativa.

Può svolgere, poi, la libera professione come **pedagogista, consulente pedagogico/a** ed **esperto/a** nei progetti e nei processi di orientamento educativo.







IUS  
VE

IUS  
VE

IUS  
VE



## PROGETTO CULTURALE E TITOLI

IUSVE presenta un'offerta formativa di corsi e iniziative al **servizio alla persona**, in risposta ai bisogni del territorio e del contesto in cui opera. Il carattere universitario, i/le destinatari/e e i contenuti teorico-pratici e professionali privilegiano una metodologia finalizzata all'**apprendimento attivo e responsabile**, curando con attenzione l'**aspetto interdisciplinare** nella ricerca, nella docenza, nello studio, nel lavoro accademico e nell'organizzazione. Ne deriva la preferenza per un **approccio laboratoriale** di approfondimento epistemologico e riflessione antropologica, con progetti di tirocinio e di sperimentazione, una dimensione educativa comunitaria e processi di auto-formazione degli/le studenti/sse.

I **titoli IUSVE** di Baccalaureato (Laurea triennale, 1° livello, 180 ECTS) e di Licenza (Laurea magistrale, 2° livello, 120 ECTS) sono rilasciati dall'Università Pontificia Salesiana di Roma ([www.unisal.it](http://www.unisal.it)), Ateneo appartenente al sistema universitario della Santa Sede (<http://www.iusve.it/riconoscimento-titolo>).

## ORIGINI E CONTESTO

L'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) è promosso e gestito dai **Salesiani di don Bosco** dell'Italia Nordest ed è aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Le sue **origini** risalgono al 1990 quando, presso l'Isola di San Giorgio Maggiore in Venezia, veniva fondato l'Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa (ISRE) allo scopo di realizzare iniziative di formazione superiore, studio, ricerca e sperimentazione con operatori ed esperti in ambito formativo.

L'8 maggio 1994 veniva istituita al suo interno la Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF), per dare forma accademica all'esperienza ISRE. Dal 2011/2012 SISF diventa IUSVE. Dall'a.a. 2019/2020 il Progetto Culturale si è articolato nell'orizzonte dell'**Ecologia integrale** e **Nuovi stili di vita** con riferimento all'enciclica Laudato si' e Fratelli tutti.

## VIVERE IUSVE

### Il Campus

IUSVE offre una serie di servizi integrati in grado di trasformare un percorso di studi in un'esperienza di crescita umana e professionale, con strutture moderne ed aggreganti.

### Spazi studio e biblioteche

Spazi aggregativi, aule di informatica, laboratori di grafica e creatività, una biblioteca spaziosa e aggiornata dove approfondire il proprio percorso formativo, dialogare e confrontarsi con colleghi e docenti. Tra questi spicca lo IUSVE Time, spazio dedicato agli/le studenti/sse con la possibilità di studiare, interagire e svagarsi.



## IUSVE Cube

Lo IUSVE Cube è l'ambiente IUSVE dedicato all'innovazione: all'interno del Campus di **Mestre**, ospita la web radio, uffici di coworking e laboratori di ricerca e sviluppo. Inoltre, contiene una serie di spazi per gli incontri tra i referenti IUSVE e le diverse realtà del territorio.

## VIVERE IL LAVORO

IUSVE mantiene un filo diretto col mondo del lavoro e permette a ogni laureando/a di **verificare le competenze acquisite** attraverso periodi di **tirocinio** programmato, in cui può confrontarsi direttamente con enti e aziende sparse su tutto il territorio nazionale e all'estero.

Grazie ai **workshop** organizzati dall'Istituto Universitario può anche misurarsi su una serie di progetti concreti, proposti direttamente da rinomate aziende del settore. Un'opportunità unica, un primo importante approccio al mondo della professione.

## VIVERE IL MONDO

### Internazionalità

IUSVE offre l'opportunità ai/alle propri/e studenti/sse di potersi confrontare con culture, idee e mercati esteri, allargando l'orizzonte delle proprie competenze, grazie all'appartenenza a un circuito mondiale universitario e accademico con 48 facoltà sparse per tutto il mondo.

La Fondazione Deutsche Post finanzia per questo scopo, ogni anno, borse di studio e stage all'estero.

## Ricerca

IUSVE incentiva il talento attraverso la sperimentazione e la dedizione, per questo finanzia progetti di ricerca scientifica e ne promuove la diffusione attraverso strumenti di divulgazione, quali pubblicazioni dedicate, riviste specialistiche, organizzazione di seminari e convegni.

## Pubblicazioni

In IUSVE il sapere accademico trova spazio presso l'editrice [libreriauniversitaria.it](http://libreriauniversitaria.it), in sei collane di saggi e manuali scritti da docenti per agevolare e approfondire lo studio delle materie che trattano. IUSVE, inoltre, cura la collana "Arca" presso l'editore Castelvecchi di Roma, dedicata a studi relativi al progetto "Ecologia integrale e Nuovi stili di vita".

AREA  
**COMUNICAZIONE  
ED EDUCAZIONE**



**BACCALAUREATI**  
(Lauree triennali)

Comunicazione sociale,  
media digitali e cultura:

01. **COMMUNICATION  
& MARKETING**
02. **DIGITAL &  
GRAPHIC DESIGN**



**LICENZE**  
(Lauree magistrali)

Comunicazione sociale,  
media digitali e cultura:

01. **DIGITAL  
COMMUNICATION  
& MARKETING  
MANAGEMENT**
02. **MEDIA  
COMMUNICATION  
& VISUAL DESIGN**

AREA  
**PEDAGOGIA**



**BACCALAUREATI**  
(Lauree triennali)

Scienze dell'Educazione:

01. **EDUCATORE  
PROFESSIONALE  
SOCIALE**
02. **EDUCATORE DEI  
SERVIZI EDUCATIVI  
PER L'INFANZIA**



**LICENZA**  
(Laurea magistrale)

01. **SCIENZE  
PEDAGOGICHE**

AREA  
**PSICOLOGIA**



**BACCALAUREATO**  
(Laurea triennale)

01. **SCIENZE E  
TECNICHE  
PSICOLOGICHE**



**LICENZE**  
(Lauree magistrali)

01. **PSICOLOGIA  
CLINICA E  
DINAMICA**
02. **PSICOLOGIA  
CLINICO-  
GIURIDICA**

**5**  
BACCALAUREATI  
(Lauree triennali)

**5**  
LICENZE  
(Lauree magistrali)

**7**  
CORSI  
POST LAUREAM

CORSI  
**POST LAUREAM**



SCOPRI TUTTI I NOSTRI  
**DIPLOMI/MASTER**  
UNIVERSITARI E CORSI  
DI ALTA FORMAZIONE





Istituto Universitario Salesiano Venezia

Aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione  
dell'Università Pontificia Salesiana di Roma

---

## SEDI

CAMPUS DI MESTRE

Via Dei Salesiani, 15

30174 VENEZIA-MESTRE

CAMPUS DI VERONA

Via Regaste San Zeno, 17

37123 VERONA

[ammissioni@iusve.it](mailto:ammissioni@iusve.it)

---

## COMMUNITY

 IUSVE

 @iusve\_uni

 Canale IUSVE

 IUSVE

#iusve

[iusve.it](http://iusve.it)

---

## OPEN DAY E AMMISSIONI

Per date e modalità  
ti invitiamo a rimanere  
aggiornato/a visitando il sito  
[www.iusve.it/ammissioni](http://www.iusve.it/ammissioni)



© 2025-2026 IUSVE  
Istituto Universitario  
Salesiano Venezia